

# Gupčevi školarci

Časopis učenika, učitelja i nastavnika Osnovne škole "Matija Gubec" Tavankut  
Godina 3 - Broj 5 - februar/veljača 2015.



## Mali slamari u Ljutovu



Mladen Kopjar



Knjiga pod bor

Segedin

# Gupčevi školarci

Časopis učenika, učitelja  
i nastavnika Osnovne škole  
"Matija Gubec" Tavankut  
Godina 3 - Broj 5 -  
februar/veljača 2015.

## Adresa uredništva

Gupčevi školarci  
Marka Oreškovića 11 a,  
Donji Tavankut  
Tel: 024/4767-010  
e-mail: osmgubec@eunet.rs

## Izdavač

OŠ „Matija Gubec“ Donji Tavankut  
**Urednici rubrika i novinari**

Dunja Bajić, VIII c  
Matija Benčik, VIII a  
Nataša Benčik, VII a  
Marko Buljovčić, VII a  
Marko Grmić, VII a  
Marina Jakočević, VI c  
Marijana Mačković, VIII a  
Jovana Nimčević, VI c  
Bruno Rudić, VIII a  
Katarina Rudić, VII a  
Dominik Skenderović, VII a  
Dijana Šefer, VIII a  
Mihaela Štrban, III d  
Stefan Tumbas, V b  
Željana Tumbas Loketić, III b  
Jovana Vojnić, VIII b  
Maja Vuković, VII a  
Milica Vuković, VII a

## Glavni urednik

Vladan Čutura

## Stampa

Čikoš štampa  
Đevđelijska 16 b  
24000 Subotica  
Tel: 024/547-150  
www.cikos.rs

## Tiraž

1000 primeraka

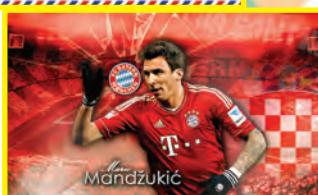
# UVODNA RIJEČ



Dragi čitatelji našeg časopisa, a ponajprije učenici naše škole! Zimski raspust je teško dočekati, a onda kada dođe, prođe dok trepneš. Vratili smo se u školske klupe i nije prošlo dugo dočekali smo dan kada obilježavamo i proslavljamo kao Dan škole. Kao i sva-ke godine, prigodno ćemo ga obilježiti s našim gostima. Osim toga, na ovaj dan izlazi i naš školski časopis. U njemu, kao i do sada, možete čita-ti sve ono čime smo se bavili prošlo polugodište pa i puno više od toga – o školskim projektima, o novim knjigama i filmovima, dobiti pokoj koristan savjet, upoznati neke od naših vrijednih i darovitih učenika, ali se i zabaviti. Želim vam uspješno polugodište, puno dobrih ocjena i naravno, vama i vašim učiteljima i nastavnicima, sretan Dan škole!

Stanislava Stantić Prćić, ravnateljica škole

## IZ SADRŽAJA ...



Dani kruha u Rumunjskoj ..... 6

Ambijentalna nastava ..... 10

Posjet učenika Zagrebačke županije ... 12

Postcrossing ..... 15

Mario Mandžukić ..... 30

# NOVA ŠKOLSKA GODINA POČELA JE PREDSTAVOM...



Prvoga dana nove školske godine učenici su se vratili u svoje klupe. Ali, ovoga puta u školi ih je dočekala predstava Dječjeg kazališta Branka Mihaljevića iz Osijeka čiji su glumci izveli predstavu Vještičji pir. Ovim bajkovitim igrokazom osječki glumci su nam poželjeli dobrodošlicu u novu školsku godinu. Predstava je to o vječnoj, neizbrisivoj, neopisivoj, čudastvajućoj, srceparajućoj, strasnoj ljubavi.

## KDBZ: OTOK

Otok je jedan gradić u Slavoniji, u blizini Vinkovaca. U listopadu smo posjetili to mjesto u okviru projekta Duhovna i kulturna baština zavičaja. Tamo smo imali različite radionice. Nastavnici iz Otoka su nas smjestili u jednu učionicu gdje smo se podijelili u grupe. Sa mnom u grupi su bili Marko Grmić i Marko Buljović. Svi smo dobili majicu s određenom bojom na kojoj je pisalo: KDBZ. Kada smo se podijelili, otišli smo u učionicu prema boji majice i predstavili se te rekli određenu riječ koju su nam nastavnici dali prije. Zapravo, predstavljeni smo rječnik starih bunjevačkih riječi koji smo prije izrađivali kako bismo drugdje, izvan Tavankuta, predstavljali svoj govor.

Dominik Skenderović, VII. a



# SEGEDIN

**N**a ovaj put u Mađarsku, 9. studenog 2014., smo pošli s namjerom da vidimo i upoznamo egipatsku povijest i upoznamo grad Segedin.

Put je bio veoma zanimljiv i za to vrijeme smo imali vodiča Marka koji nam je pričao kako su Subotica i Segedin slični gradovi i još mnoge druge zanimljive stvari.

Kada smo stigli, posjetili smo božićni vašar na najvećem trgu u Segedinu gdje su neki od nas nešto i kupili.

Prvo smo otišli u jedan veliki muzej ispred kojega su bile postavljene statue faraona. U tom muzeju su bila tri dijela koja smo posjetili. Prvi dio nije velik, ali je vrlo zanimljiv, pogotovo za mlađe pošto je bila mogućnost da se obuku u egipatske haljine, a bile su izložene i mnoge statuice egipatskih božanstava. U drugom dijelu vidjeli smo oruđa, oružja i mnoge čupove i tanjure koje su Egipćani koristili. Treći dio je bio prirodnjački muzej gdje su bile preparirane životinje iz raznih dijelova svijeta. Kada smo završili obilazak velikog muzeja, otišli smo u drugi gdje smo vidjeli sarkofag, amajlije i razni nakit, a u trećem smo vidjeli mumiju. Kada smo završili obilazak svih muzeja, otišli smo u trgovачki centar Arkad gdje su se svi zabavili i kupovali. Nakon cjelodnevnog izleta, krenuli smo kući i stigli vrlo umorni.

Matija Benčik, VIII. a



Novosti iz škole



# DANI KRUHA U RUMUNJSKOJ

Cilj ovoga, prošlogodišnjeg putovanja, na koje nas je poveo župnik Franjo i na koje je pošla i naša priateljica Matea, bio je posjet tamošnjim Hrvatima i obnavljanje tradicije "Dani kruha". Kada smo stigli do mjesta Ravnik, shvatili smo da smo ondje već bili prošle godine na ekskurziji. Nakon što smo se smjestili, obnovili smo staru prijateljstva s velečasnim Marijanom i tamošnjom mještankom Marijom. Navečer smo posjetili crkvu u Lupaku i dogovorili o svemu za sutrašnju manifestaciju. Sutradan smo obišli školu u Lupaku, muzej u Karaševu, uživali u prelijepoj prirodi Karpati, prisustvovali misi obučeni u narodne nošnje. Nakon dana punog užbuđenja i aktivnosti, vratili smo se na posljednju noć u Ravnik. Ujutro smo se pozdravili s domaćinima, a po-  
nas je došao Petar, profesor hrvatskoga jezika na fakultetu u Bukureštu. S njim se uputili u Temišvar gdje smo razgledali centar grada i tamošnju crkvu. Oko podneva smo se uputili ka Tavankutu. Umorni, ali puni dojmova vratili smo se kući.

**Marko Grmić i Nataša Benčik, VII. a**



## DANI BALINTA VUJKOVA

I ove godine su đaci koji pohađaju nastavu na hrvatskome jeziku prisustvovali Danima Balinta Vujkova u Subotici. Protekle godine Dani Balinta Vujkova bili su održani u četvrtak, 23. listopada. U hali HKC-a "Bunjevačko kolo" organizirana je predstava za učenike. U predstavi su sudjelovali mali glumci iz subotičkih vrtića i učenici naše škole te jedne srednje škole iz Subotice.

Dani Balinta Vujkova se održavaju svake godine kao manifestacija kojom se njeguje hrvatski jezik i kultura u Vojvodini. Svima nam je draga što naša škola svake godine sudjeluje na toj manifestaciji.

**Dijana Šefer, VIII. a**



## ДЕЋЈА НЕДЕЉА

Prezentacijom na temu „Svako dete srećnog lica čuva jedna porodica“, učenicima su predstavljene porodice dece u svetu. Svako dete crne, bele ili žute boje kože ima pravo da bude srećno u njoj. Razgovarano je na koji način porodica utiče da osmeh na licu dece bude izmamljen na neposredan način. Šta je to što njih čini srećnima kada su u krugu svoje porodice. Jedan od odgovora bio je : „Kada se mama i tata igraju sa mnom.“ Znajući za njihovu radost, u okviru Dečje nedelje tema nam je bila „Igračka“ koja se realizovala od 6. 10. 2014. do 10. 10. 2014. Učenici su u Ljutovu svakog dana imali radionice izrade igračke od različitog materijala. Pravljene su lutkice od vunice, figure od voća i povrća, figure od blata, igračka hvatalica i robot. Deca su uživala u svakoj aktivnosti, a svi radovi su bili izloženi u holu škole i ukrašavali njen enterijer.

## SUNČANA JESEN ŽIVOTA

**U**četvrtak, 30. 10. 2014. godine, održana je prigodna svečanost posvećena našim bakama i dekama - „Sunčana jesen života“. Za najstarije sugrađane, populaciju u zlatnoj dobi života, bio je pripremljen bogat kulturno-umetnički program. Program su pripremali učenici od I do IV razreda zajedno sa zabavištarcima uz pomoć i podršku učiteljica i vaspitačice. Recitovanjem, glumom, pevanjem i plesom izmamili smo osmehe naših najstarijih. Izrazi zadovoljstva na licima bili su dokaz da se naš trud i trud mališana isplatio.



## SVETSKI DAN JABUKE

**I**ntegrativna nastava je jedan od inovativnih modela kojim se vrši međusobno povezivanje nastavnih sadržaja iz više nastavnih predmeta. Ovaj model nastave pruža veću dinamičnost i interdisciplinarni pristup radu. U petak, 17. 10. 2014. godine, obeležili smo Svetski dan jabuka međusobnim povezivanjem predmeta: engleski jezik, srpski jezik, priroda i društvo i likovna kultura. U realizaciji ovakvog rada učestvovao je i nastavnik engleskog jezika Strahinja Kostić. Na časovima je primenjen oblik rada u paru i grupi kombinovanim metodama rada. Znanje o jabuci primenili su na izradi APPLE BOOK-a odgođajući značenje rečenica sa engleskog na srpski i obrnuto. Na času matematike učenici su „brali“ jabuke i „punili“ svoje korpe. Integrativni dan završili smo časom likovne kulture. Pravili smo „cvićima kućicu“, a cviči su bili likovi učenika. Da bismo ponovili građu jabuke kreativnim radom i maštanjem, napravili smo njen ogrizak. Svi radovi nalaze se u holu škole i oplemenjuju njen prostor.

Slavica Pokornić, učiteljica

# KNJIGA POD BOR

Zagrebačka županija pokrenula je veliki projekt „Knjiga pod bor“, a cilj je bio prikupiti knjige za naše učenike. Učenici škola Zagrebačke županije mogli su donijeti knjige koje su pročitali, a radilo se isključivo o rabljenim, dječjim knjigama. Ne o knjigama za lektiru ili udžbenicima, nego o knjigama koje vole čitati osnovnoškolci. U knjige su učenici mogu upisati svoje ime, prezime, razred i školu. Na taj način učenici iz Zagreba i okoline pomogli su nam u obogaćivanju školske knjižnice i uljepšali nam dane u vrijeme Božića. Što reći, nego veliko hvala za vrijedan dar!



## BOŽIĆNI VAŠAR

U ove godine, 19. decembra 2014., održan je tavankutski božićni vašar u seoskom parku. Svi su bili srični i veseli. Škulski hor nas je oraspoložio lipim božićnim pismama, a dica koja pohađaju bunjevački deklamovala su božićne pismice. Prilipe stihove su deklamovale Željana Tumbas Loketić, Martina Balažević, Tijana Zubelić i Ivona Balažević.

Statisti Betlema su bili Teodora Brkić (Marija), Marko Beneš (Josip) i pastiri Marko Tumbas, Dražen Moravčić i Robert Sabo Cibolja.

Nagrada za učešće bili su slatkiši koje su u slast pojili.

M. S.

## SVETI SAVA

Na dan Svetoga Save, 27. januara 2015., učenici naše škole proslavili su školsku slavu u školi u Gornjem Tavankutu. Izvođenjem dramskih tekstova, pesama i recitacija, svečano je izveden prigodan program kojim je prikazan značaj života i rada prvog srpskog učitelja i prosvetitelja.





**N**aša škola, kao i petnaestak škola iz Republike Hrvatske, uključena je u projekt Nansen dijalog centra pod nazivom Kulturna i duhovna baština zavičaja (KDBZ). Ovim projektom se omogućuje djeci koja žive u multi-kulturalnoj i multietničkoj zajednici cijelovitije učenje o svome zavičaju, kulturi i običajima naroda koji žive na ovom području, a s ciljem boljeg razumijevanja sebe i svoga identiteta te upoznavanja i poštovanja drugih i drugčijih, što je od iznimne važnosti za izgradnju odnosa i interkulturnalnog društva.

Trenutačno se u okviru ovog projekta, podučava tema „Jezici zavičaja“. U podučavanju teme „Jezici zavičaja“ smo u našoj školi najprije formirali tim koji su sačinjavale kolege koje smatraju da mogu pridonijeti što boljem ostvarivanju ciljeva koje smo uvrstili u plan poučavanja. Tako smo uključili učitelje hrvatskoga jezika, srpskog jezika, mađarskog jezika, učiteljicu bunjevačkog govora, učiteljicu glazbe, likovne kulture, voditeljicu dramske sekcije...

Naime, djeca su kroz radionice vidjela i upoznala različite stare predmete koje su potom kroz likovnu radionicu nacrtali, napisali na poleđinu naziv tog predmeta jezikom našega područja, ali su taj predmet i opisali i književnim jezikom. Primjerice: viranga-zastor; uzgljanca-jastuk; poša-kravata i sl. Tako su učenici naše škole došli do radova koje smo iskoristiti za formiranje pojmovnog rječnika.

Druga radionica održana je u povodu Međunarodnoga dana tolerancije. Radionica je realizirana s učenicima od 5. do 8. razreda u cilju promocije tolerancije i poštivanja različitosti, a u duhu definicije tolerancije koju je dao UNESCO 1995. godine. Radionica je, također, realizirana u suradnji s Nansen dijalog centrom iz Osijeka.

Učenici su kroz različite aktivnosti potaknuti da uočavaju pozitivne osobine kod drugih uz istovremeno razvijanje pozitivne slike o sebi, da uvažavaju razlike i rade na stvaranju međusobne povezanosti unutar zajednice usprkos postojećim razlikama.

Na kraju su učenici popunili kratki upitnik čiji je cilj da se razmisli o osobnim odabirima u situacijama s kojima se često susreću u školi, oko nje, u obitelji, s prijateljima ili vršnjacima. Rezultati upitnika koji sadrže stupanj iskazane tolerancije sudionika su bili osnov za kratak razgovor s njima o tomu što je tolerancija i kako možemo bolje razumjeti sebe i druge.

K.M. i M.P.

# AMBIJENTALNA NASTA



O d 19. 11. do 23. 11. 2014. učenici nižih razreda naše škole, njih sedamdeset četvoro sa učiteljicama Mirjanom Savanov, Zoricom Lučić i Tatjanom Nimčević, boravili su u odmaralištu Testera na Fruškoj gori.

Po dolasku upoznali smo rekreatora Nebojšu koji nas je odveo u šetnju 2 km uzbrdo do Andrevlja. Po povratku u odmaralište, usledili su časovi, a nakon večere održana je žurka. Drugi dan smo naučili kako se bezbedno spustiti u grupi strmom padinom, imali smo sportske aktivnosti i igre u parku odmarališta. Usledili su popodnevni časovi, a zatim igra „Tajni prijatelj“. I drugo veče je održana žurka nazvana „Talent show“. Treći dan su dečaci trećih i četvrtih razreda pošli u šumu po drva za logorsku vatru. Usledio je ručak, a zatim za starije učenike prelazak alpinističkog adrenalin parka pod budnim nadzorom rekreatora i alpinista Nebojše i Renea. Vezani alpinističkim pojasmom, učenici su klizili po sajlama, hodali po njima i prelazili most. Po završetku dnevnih obaveza okupili smo se oko velike logorske vatre gde su nam animatori priredili predstavu žongliranja vatrenim bakljama i zapaljenim lancima. Bilo je i preskakanja logorske vatre i, naravno, nezaboravne žurke. Sutradan smo se uputili u podužu šetnju do Čerevića na obalu Dunava, ukupno 12km! To veče održan je maskenbal, a zatim i takmičenje u plesu u parovima. Poslednjega dana, po želji učenika, opet je organizovano prelaženje adrenalin parka za starije. Nakon ručka krenuli smo put Tavankuta, srećni i zadovoljni, puni dobrih uspomena ...

T. N., M. S., Z. L.

Novosti iz škole

# AVANA FRUŠKOJ GORI





# POSJET UČENIKA ZAGREBAČKE ŽUPANIJE



Krajem listopada prošle godine posjetilo nas je oko 20 učenika iz okolice Zagreba. Svi oni članovi su školskih zadruga Zagrebačke županije, a povod posjeta je bio da se ostvari suradnja među našim učeničkim zadrugama.

Mi smo ih ugostili, svatko je bio domaćin nekome. Nakon ručka smo se uputili s njima u Suboticu i obilazak Zoo vrta na Paliću, a kasnije smo nastavili druženje u McDonald's-u. Navečer smo se družili na Mjesečini gdje smo igrali stolni tenis, stolni nogomet i pikado.

Idućega dana smo posjetili Gornji Tavankut gdje smo bili na Festivalu voća. Tamo je bio održan prigodan program i voćari su prikazali svoje voće. Gostima smo pokazali i obiteljsku farmu Benčik. Poslije ručka održali smo nekoliko radionica - biološku, slamarsku, roljanje i radionicu prijateljstva.

U nedjelju ujutro smo ispratili svoje goste put Zagreba. Puni lijepih dojmova, obećali su nam da će se vratiti u Tavankut...

**Maja Vuković i Milica Vuković VII.a**



## Intervju s nastavnikom

Kristijan Milanković, nastavnik biologije

# JESAM LI DALEKO OD OSTVARENJA SVOG DEČAČKOG SNA?



Intervju priredio: Bruno Rudić, VIII. a

### Kakvi su učenici u našoj školi?

Kao neko ko je imao brojne prilike sa učenicima ove škole putovati, takmičiti se, predstavljati školu na različitim manifestacijama zaista mogu ustvrditi sledeće. Utisak koji učenici naše škole ostavljaju na one koji se sa njima imaju prilike susresti, družiti, saradivati izuzetan je, i na tome sam vam uistinu zahvalan. Ali kao neko ko se svakodnevno susreće i radi sa vama moram uočiti kod mnogih, ne svih naravno, i odsustvo želje za znanjem, za napredovanjem, odsustvo potrebe da posao koji radite obavite do kraja i kako valja. Interesovanja su vam, ako ih i imate, skromna, sputavaju vas i ograničavaju. Stekao sam utisak da i oni u kojima se kriju fantastični potencijali i sjajne mogućnosti, najčešće toga nisu ni sami svesni.

### Je li Vam teško raditi s našim učenicima?

Da, nije ni malo jednostavno. Kao što sam rekao, veoma je teško motivisati i naučiti nekoga ko to baš i ne želi i ne nalazi u sebi bar neki podstrek. Zato, pre svega, smatram da je moj posao u radu sa učenicima da im pomognem da oni sami pronađu u sebi nešto svoje, nešto po čemu su drugačiji od drugih, što će ih uvek i uprkos svemu gurati napred. Želim im pomoći da spoznaju za šta su sve sposobni i da budu spremni pomerati granice sopstvenih mogućnosti sve dalje i dalje.

### Šta mislite kakav ste nastavnik?

Pristupačan, ali i zahtevan. Ne toliko dobar kao što bih mogao i trebao biti.

### Kakvi su planovi za atrij (školski vrt)?

Pre nekih pet, možda šest godina to je bila samo želja da se školski vrt upotpuni sa nekoliko biljčica i ništa više. Zatim se pojavila ta ideja o učionici na otvorenom koja je podstakla radove na većim, i mnogo uočljivijim, "kapitalnim projektima" koji su na svu sreću naišli na razumevanje u školskom kolektivu te niko nije zatražio da rupe zatrpmo i brda poravnamo! Danas su planovi još ambiciozniji i želja nam je da formiramo jednu, skromnu školsku botaničku baštu u kojoj će se učenici moći upoznati sa nemalim brojem ukrasnih, zatim vodenih i močvarnih, samoniklih livadskih, ali i korovskih biljaka uklapljenih u odgovarajuće celine odnosno životne zajednice.

### Šta ste hteli postati kada ste bili dečak?

Kada sam bio mali iznad svega sam voleo životinje i prosto sam "gutao" sve što je bilo vezano za njih, knjige, časopise, sve emisije o njima na jedinom TV kanalu koji je u ono vreme postojao. Nekako iz svega toga se rodila i ta zamisao da kada porastem želim biti, ništa manje nego, direktor ZOO vrta i čitav život posvetim radu sa divljim životnjama. A danas, evo me ovde, u školi, radim sa vama učenicima . . . I sada, ako mogu, jedno pitanje za vas. Šta mislite da li sam baš toliko daleko od ostvarenja svog dečačkog sna kao što se na prvi pogled, možda, čini?

### Kako provodite slobodno vreme, imate li kakav hobi?

Slobodno vreme nastojim iskoristiti na što kvalitetniji način. Veliki deo svog slobodnog vremena provodim napolju, u prirodi, u trčanju ili višesatnom pešačenju. Za jednog biologa to i nije previše neobično. Ali ostatak slobodnog vremena, svoja interesovanja i svu svoju, kako kreativnu tako i intelektualnu, energiju usmeravam ka istoriji i to posebno istoriji XX veka. A ovo za jednog biologa već jeste pomalo neuobičajeno.

### Koja je Vaša omiljena knjiga?

Verujem da se na ovom mestu očekuje da će moj izbor pasti na neki naslov iz književnosti, možda beletristike, ali to će ipak biti knjiga sa kojom sam se susreo kada sam bio ne mnogo stariji od vas, sadašnjih učenika, i koja je u sledećim godinama veoma mnogo uticala na mene. Uticala je na moja ineresovanja, stavove pa čak i izbore koje sam činio. To je skromna, šestotomna knjiga Vinstona Čerčila, "Drugi svetski rat" kao i njen moto:

u borbi, odlučnost  
u porazu, prkos  
u pobedi, velikodušnost  
u miru, dobra volja

### Što biste poručili našim učenicima?

Poručio bih isto što i svakom čoveku. Poštuj i druge, ali uvek poštuj samoga sebe. Samopoštovanje je temelj samopouzdanja, a samopouzdanje će vam pomoći otvoriti mnoga vrata u životu.

# HOLIDAYS TO COME



## St. Patrick's Day

St. Patrick's Day is celebrated in many parts of the world, especially by Irish communities and organizations. Many people wear an item of green clothing on the day. Parties featuring Irish food and drinks that are dyed in green food color are part of this celebration. It is a time when children can indulge in sweets and adults can enjoy a "pint" of beer at a local pub. Many restaurants and pubs offer Irish food or drink, which include: Irish brown bread, corned beef and cabbage, beef and Guinness pie, Irish cream chocolate mousse cake....

St. Patrick, or the "Apostle of Ireland," actually started out in the pagan religion. While not much is known about his early life, as many of his life's details were lost to folklore. He was born around 460, and by the 600s, he was already known as the Patron Saint of Ireland.

The most common St. Patrick's Day symbol is the shamrock. The shamrock is the leaf of the clover plant and a symbol of the Holy Trinity. Many people choose to wear the color green and the flag of the Republic of Ireland is often seen in St Patrick's Day parades around the world. Irish brands of drinks are popular at St Patrick's Day events.

Other Irish-related symbols seen on St. Patrick's Day include the harp, which was used in Ireland for centuries, as well as a mythological creature known as the leprechaun and a pot of gold that the leprechaun keeps hidden.

Jovana Vojnić 8.b

## Saint Valentine's Day

Saint Valentine's Day, also known as Valentine's Day or the Feast of Saint Valentine, is a holiday celebrated in many countries around the world on February 14 each year. It is. On Valentine's Day, a boy buys his girlfriend or a girl he has a crush on, a gift. Typical gifts on Valentine's Day include chocolate, rose(or some other flower),teddy bear, balloons and of course, a card. Almost every gift has a heart on it because the heart is the symbol of love. The most important message that Valentine's Day gives you is: "**Everybody needs somebody to love "**

...So go now and find that someone special...

Marijana Mačković 8.c



## March 8 (International Woman's Day)

International Woman's Day is celebrated every year on March 8. This holiday started in the USA in 1909. After a while, people in the USA stopped celebrating it but in the 1920s, some countries such as China and Cuba started celebrating it and since then, International Woman's Day has become more popular. On this day, a man gives his wife, mother, sister, grandmother, etc. flowers or small gifts.

So if you have some special woman in your life give her little something on March 8 to show that you care and love her:)

Dunja Bajić, 8.c

Razglednicom u svijet

# ZAŠTO BITI DIO POSTCROSSINGA?

**S**vi bismo željeli putovati i upoznavati nove ljudе, kulture, države, način na koji se živi, no često za to nemamo mogućnosti. Želiš znati kako žive učenici u Hrvatskoj, dobivaju li petice ili desetke u Njemačkoj, kada su praznični u Tajvanu, jesu li nastavnici u Finskoj stroži od tvojih i kako provode ljetni raspust u Sibiru. Nekada je svijet oko nas bio manji pa smo ga upoznavali s „prijateljima preko pisama“, no pravi poštanski sandučići danas su prazni pa se uzbudjenja prilikom otvaranja omotnice možemo samo prisjećati. Nove tehnologije možemo iskoristiti za rješavanje oba problema: upoznavati svijet i razveseliti prazne poštanske sandučićе.

Postcrossing je nova riječ u školi! To je internetska stranica koja omogućuje svakome tko se prijavи primanje razglednice. Najprije napraviš račun. Onda pošalješ zahtjev za slanje svoje prve razglednice. Svaka razglednica povezana je sa svojim brojem preko kojeg se prati slanje i primanje razglednice. Nakon što pošalješ razglednicu na dobivenu adresu, čekaš da netko nasumično izabran s drugoga kraja svijeta vratи razglednicu tebi. Odakle razglednica stiže uvijek je iznenadenje! Istovremeno možeš poslati pet razglednica.

Sigurno će i naši nastavnici voljeti Postcrossing. Reći će da je to novi alat za učenje engleskog jezika, geografije, povijesti, kulture i korištenja računala.



Pokušaj! Evo pet razloga zašto je Postcrossing odličan:

1. Iznenadi se! Primit ćeš razglednicu iz nasumično odabranog mjesta na svijetu koje vrlo vjerojatno nikada nećeš posjetiti. Uživaj u zabavi što nikad ne znaš odakle će ti stići razglednica.
2. Nauči nešto novo. Ako nemaš novaca i vremena za putovanja, ovo je prilika da upoznaš nove kulture i države o kojima znaš vrlo malo. Na razglednicama ćeš gledati pejzaže, arhitekturu, biljke, umjetnost, hobije i proslave.
3. Poveži se s drugima. Piši o svojim hobijima, obitelji, poslu, životu u njihovom gradu i čitaj o tim stvarima od drugih. Slanjem osobne poruke, rukom pisane, njeguješ vezu s drugim, na stvaran, „offline“ način.
4. Uživaj u ljepoti markica. Neće samo razglednice plijeniti tvoju pažnju. Tu su i markice koje prikazuju umjetnost, pejzaže i ljepotu zemlje iz koje stižu, a činjenica da su putovale tako daleko kako bi stigle do tebe, izmamit će ti osmijeh na lice.
5. Ne treba ti puno vremena. U samo nekoliko minuta napiši i pošalji razglednicu, a onda strpljivo čekaj i uživaj kad ti stigne odgovor.

I.M.

# Немачка кухиња

Са више од 1200 пивара у којима се точи око 5000 различитих врста пива, Немачку често називају земљом пива. Међутим, разноликост ове земље није само у пиву, него и у храни која се конзумира.

Од свеже рибе традиционалне хамбуршке рибарице до кромпира који се сервира још од XVI века као кувани слани кромпир у разним куваним јелима или као погача од кромпира. Немачки оброк је незамислив без једног од 300 врста здравог хлеба, узимајући у обзир да су се немачки пекари још одавно окитили ловорикама, производећи мала и лепа пецива. Између оброка Немци често пију природну минералну воду, која се пуни са 550 извора. Пре него вас понуде вином, сигурно ћете запазити укусну и естетски сервирану трпезу.

Складно изабрани сервиси су неизбежан део понуде хране и пића у Немачкој.

Различити чиниоци су утицали на то које ће јело бити локални специјалитет у одређеном региону или држави у Немачкој, као, на пример, плодови који у том подручју успевају. Препознатљив је утицај кухиње суседних земаља - чешка и аустријска кухиња су битно утицале на баварску кухињу, док је на северни део утицај вршила Скандинавија и Велика Британија. Основни састојци доступни свим немачким покрајинама, од обале Северног и Балтичког мора до подножја Алпа на југу, у основи су исти, а разликују се само у детаљима. На тај начин свака федерална држава има своја историјска, културна и гастрономска обележја. Како би регионална храна добила на вредности, креативни гастрономи се залажу за враћање старим рецептима као основи за припремање хранљивих и здравих јела.

Оно што прво запазите код житеља Берлина су мали оброци између главних јела, што говори да Берлинци немају времена. Берлинска храна је једноставна и здрава: јака, оскудна трпеза, у којој ћете препознати утицај разних кухиња, који су носили емигранти из много земаља. Њихове салате, разне врсте поврћа, кобасице трајно су обогатиле градску кухињу. Берлинска и брандерушка кухиња имају много заједничких карактеристика које почивају на изобиљу рибе, дивљачи, поврћа и воћа, свежег крављег сира, кромпира, киселих краставаца...

У северним деловима Немачке, поред локалних специјалитета, понудиће вас гулашем, разним врстама шунки и свим врстама рибе. У прошлости је у овим крајевима, због хладне зиме и напорног рада на отвореном, људима била неопходна велика количина енергије. Ипак, данас је и у овим подручјима редукована масноћа, а јела су лакша.

Житељи Хамбурга уживају у укусима и када су у питању храна и пиће, паре нису важне - "У Хамбургу прво можете

да једете на енглески, француски или немачки начин." За грађане Бремена карактеристична је изрека "да се много једе и да се једе квалитетно", што показује љубав према храни. Ово је својеврстан парадокс ако се зна да житељи Бремена важе за мршаве људе.

Уколико пођете до Доње Саксоније дочекаће вас једноставна и богата јела, пре свега са кељом са кобасицама и сиром. У региону Есена доминантна су два специјалитета – зелени сос и франкфуртске кобасице.

Баварска кухиња је богата као и њени пејсажи и светски познато пиво. Међу најзначајнијим специјалитетима ове кухиње спадају печена свињетина, телећа бела кобасица и паштета од црне џигерице. Уколико желите да доживите немачку кухињу, најбоље је да посетите минхенски "Октоберфест", да пијете пиво из литарских кригли и уживате у романтичним дворцима из бајке.

Јована Нимчевић, VI ц

# Je li HITNO uvijek i VAŽNO?

Želite uspjeh u školi? Uspjeh u životu? Možda je najbolje o uspjehu pitati upravo one uspješne ili pročitati što o tome pišu u knjigama. Tako knjiga *Sedam navika uspješnih ljudi* (Stephen R. Covey) donosi nekoliko izvrsnih alata za svakodnevni život.

Iako nam se nečiji životi čine radikalno različitim od našega, jedno je zajedničko svim ljudima na planetu: svatko od nas u danu ima samo 24 sata, ni jedan manje ni jedan više i po tomu smo svi jednaki. No, neki u tih 24 sata uspiju napraviti čuda dok drugima to vrijeme prođe, a da ni sami ne znaju kako i u čemu.

## UPRAVLJANJE VREMENOM

Unatoč podnaslovu ne možemo upravljati vremenom, no ono čime možemo upravljati jest način na koji ćemo to vrijeme iskoristiti i aktivnostima kojima ćemo ga ispuniti. Ukoliko nacrtate jedan krug pa ga poput torte podijelite na 24 "kriške", a potom obojite 8 "kriški" koje provedete spavajući, pa vrijeme koje provedete u školi i još 1-2 utrošene na putovanje, pa još jednu za neke druge stalne obveze koje imate (npr. domaću zadaću), ostat će tek malo bijele površine koja predstavlja slobodno vrijeme.

Ako imate još malo vremena i volje pa se prisjetite kojim aktivnostima ispunjavate to slobodno vrijeme odmah će vam biti jasno zašto neke stvari nikako ne stižete uraditi.

Ne! Za uspjeh nije važno samo ono što poduzmemo nego je jednako važno i ono od čega odustanemo. No, što je to od čega trebamo odustati, a što ono u čemu trebamo ustrajati?

Kako biste pojednostavili stvari bit će vam dovoljan veći četverokutnik podijeljen na 4 manja.

HITNO JE/VAŽNO JE	HITNO JE/NEVAŽNO JE
NIJE HITNO/VAŽNO JE	NIJE HITNO/NIJE VAŽNO

HITNO JE/VAŽNO JE – tu spada sve ono što se uistinu u datoј situaciji mora uraditi odmah, bez odlaganja, od radikalnih primjera – kuće koja gori i treba poduzeti nešto – do, recimo, izrade plana kojeg treba predati popodne.

HITNO JE/NEVAŽNO JE – cijeli niz mailova, telefonskih poziva, Facebook poruka, SMS-ova... mogu imati prizvuk hitnosti, no kada bolje pogledamo u pitanju su stvari koje uopće nisu važne i mogu se odgoditi – to su aktivnosti koje će nam bespotrebno oduzeti vrijeme i za njih je dobro imati spremljeno nekoliko odlučnih "Ne!".

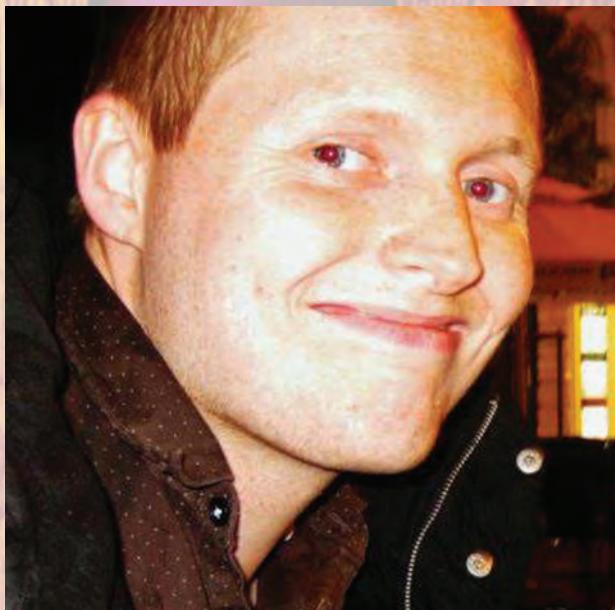
NIJE HITNO/VAŽNO JE – aktivnosti koje upišemo u ovaj kvadratič su one na koje bismo stalno trebali obraćati pozornost. Naime, tu su uglavnom koraci koji nas vode do dugoročnih ciljeva. Ako za 3 tjedna trebamo popraviti ocjenu iz nekog predmeta, koraci su: upoznavanje s gradivom, izrada plana učenja, čitanje i vađenje bilješki, ponavljanje – ništa od toga nije hitno u smislu da se mora napraviti istog trena, no zanemarivanjem toga odmičemo se od svojih ciljeva.

NIJE HITNO/NIJE VAŽNO – previse interneta, Facebooka, igrica... Izvrsno bi bilo kada bi taj kvadratič bio što prazniji.

Sada kada znate što je važno i kada znate da nije svaka "hitnost" važna, ustrajte na važnim stvarima jer kao što kaže Konfucije: Ako svaki dan donesete kanticu pjeska na jedno mjesto, uskoro ćete imati planinu.

M.B.

# Što je socijalna antropologija?



Socijalna antropologija je znanstvena disciplina koja proučava iskustva ljudi na međuljudskom nivou diljem svijeta. Disciplina ima nekoliko vrlo sličnih oblika, pa ćete čuti i 'kulturna antropologija' kao i 'etnologija'. Antropolozi koriste metodu koja se zove terenski rad, što podrazumijeva sudjelovanje u životu zajednice uz promatranje. Cilj terenskoga rada je razumjeti situaciju s kojom se skupina ljudi susreće, ili društveni oblik, kroz duboko upoznavanje s njihovim perspektivama o tome, najčešće uz nalaženje zajedničkog jezika, koresteći i teorijski antropološki koncept (poput kulture, klase, itd) i koncepti koji ljudi u toj skupini koriste kako bi opisali njihova iskustva.

Do sada sam radio s dvjema skupinama – s astrofizičarima na astronomskom opservatoriju u Beogradu i jednom malom navijačkom udrugom, White Angels Zagreb, skupinom koja se, za razliku od velike većine navijačkih udru-

ga, bori protiv rasizma i drugih oblika diskriminacije na hrvatskim stadionima.

Skupina s kojom ću raditi ovdje jesu daci koji se školuju na hrvatskom jeziku u Srbiji i moj je glavni cilj bolje razumjeti socijalni i jezički utjecaj suvremenih hrvatskih jezičnih reformi i uvođenja nastave na hrvatskom standardu na svakodnevni život ljudi koji žive u Srbiji u mjestima u kojima postoji značajan broj ljudi koji se identificiraju kao Hrvati. Konkretno, to znači da ću pratiti jedan razred u drugom polugodištu, uzimajući u obzir iskustva đaka i njihova mišljenja i njihove stavove prema nastavi na hrvatskom jeziku. Također ću napraviti nekoliko intervjua s ljudima uključenim u izvođenje nastave te me zanima mišljenje ljudi koji žive u Tavankutu i Subotici o nastavi na hrvatskom jeziku.

Da završim, reći ću još par stvari o sebi. Trenutačno radim kao poslijedoktorand na Institutu za etnologiju i folkloristiku u Zagrebu, a završio sam doktorat socijalne antropologije prije dvije godine na University of Manchesteru. Ne-mam nikakvu obiteljsku vezu/podrijetlo u Srbiji/Hrvatskoj – odrastao sam blizu Manchestera, no živio sam tri godine u Srbiji pa tri godine u Zagrebu gdje sam i naučio jezik. U sklopu ovoga projekta, surađujem s profesorima u Zagrebu, u Novom Sadu te s akademskom ekipom u Norveškoj (University of Oslo) koji proučava istu temu (školovanje na manjinskim jezicima) u Norveškoj (kvenski), Francuskoj (provansalski) i u Škotskoj (škotski). Mislim da će usporedba situacije biti posebno korisna i zanimljiva. Nakon terenskoga rada, napravit ću prezentaciju u Tavankutu u kojoj ću predstaviti rezultate.

Također sam na raspologanju cijelo vrijeme. Ukoliko imate kakvih pitanja vezana za socijalnu antropologiju općenito ili za ovaj studij, dostupan sam na e-mailu [ajhodges22@gmail.com](mailto:ajhodges22@gmail.com).

Andrew Hodges



# ČITAMO MI U OBITELJI SVI

Razvoj čitačke vještine ključan je za razvoj svih drugih pismenosti. Nakon što učenici u prvome razredu osnovne škole nauče čitati, jako je važno da im možemo ponuditi zanimljivu literaturu za čitanje. No, koje god aktivnosti poduzimali školski knjižničari radi poticanja čitanja, radi stvaranja navike čitanja i otkrivanja čitateljskih estetskih užitaka, sve su one veoma ograničenog dometa, ako učenici prikladne poticaje ne dobivaju i u svojoj obitelji - zato jer učenici nižih razreda uče ponajprije oponašanjem, a sve do puberteta glavni su im uzori i autoriteti njihovi roditelji.

Upravo se zbog toga naša škola priključila projektu „Čitamo mi u obitelji svi“, kako bi potakla roditelje da uz samo petnaestak minuta dnevno ostvare veliku, dugoročnu dobit za svoju djecu - razviju u njima ne samo naviku čitanja nego i ljubav prema knjizi.

Da bi cijeli projekt bio zanimljiv i djeci, osmišljen je čitalački ruksak (pun knjiga koje nisu lektira! J) koji učenik na tjeđan dana nosi doma. U ruksaku se, osim za djecu, nalazi i nekoliko zanimljivih naslova za roditelje. Nakon čitanja uz druženje s djetetom dojmovi se upišu u dnevnik čitanja i na kraju tjedna se ruksak vraća u školu, dojmovi se podijele s prijateljima iz razreda, a ruksak ide idućoj obitelji.

Projekt već nekoliko godina zaredom traje u Hrvatskoj i odlično je prihvaćen i od strane djece i od strane roditelja. Naša škola će biti prva u Srbiji koja započinje s ovakvim projektom, a vjerujem da će dobri rezultati potaknuti i druge škole da nam se priključe.

Ovaj projekt skreće pozornost na činjenicu koliko je vrijedno i nezamjenjivo da roditelji budu uzorom svojoj djeci u čitanju. Čitalački ruksaci su spremni, a koje zanimljive knjige vas čekaju u njima vidjet ćete kada bude vaš čitalački tjedan!

M.B.

19



## RADNA AKCIJA U ŠKOLI

**D**a učitelji i nastavnici u školi ne rade samo to da vas uče i za postignut uspeh ocenjuju, nego da znaju ozbiljno "zasukati rukave", možete videti i na ovim fotografijama. Krajem oktobra prošle godine u sve tri škole Gornji Tavankut, Ljutovo i Donji Tavankut održana je radna akcija uređenja. Ovom prilikom moramo zahvaliti i DVD-u Tavankut, Vartogasnog savezu grada Subotice i vašim roditeljima koji su nam pomogli u akciji uređenja škole.



# AKO DUŽE SPAVATE, MOŽETE POSTIĆI BOLJE ŠKOLSKE REZULTATE

Kada biste spavali samo malo duže svake noći, vaše ponašanje i pažnja u školi bi bili znatno poboljšani, tvrde kanadski naučnici. Na primer, samo tridesetak minuta duže, i to svake noći. U istraživanju je učestvovalo 34 dece, od 7 do 11 godina. Naučnici su decu podelili u 2 grupe na osnovu količine spavanja. U jednoj grupi su bila deca koja su spavala sat vremena duže od dece iz druge grupe. Na početku istraživanja svako dete je u proseku spavalo 9 sati, iako deca ovog uzrasta trebaju spavati 10 do 11 sati. Svako dete je na laktu nosilo aktigraf - uređaj koji beleži aktivnost pri svakom pokretu. Deca koja su spavala duže imala su veću pažnju.

Kanadski naučnici zaključili su da deca spavaju manje nego što bi trebala iz raznih razloga, a glavni su često kuckanje na mobilnim telefonima ili lajkanje na fejsbuku. Sve ono što je vama jako zanimljivo. Isti ovi naučnici tvrde da je pre spavanja neophodno kupanje, čitanje knjige i opuštanje. Na taj način ćete se opustiti i pripremiti za san. Sve ovo biće vam od velikog značaja tokom odrastanja.



Gost



# MLADEN KOPJAR, djecački pisac



**N**ašu školu je, zahvaljujući Gradskoj knjižnici Subotica, jesenom posjetio suvremeni hrvatski pisac za djecu Mladen Kopjar iz Zagreba. Družio se s našim učenicima, čitao im svoje priče i odgovarao na njihova pitanja. Mladen je svoju prvu knjigu "Trenutak s Tanjom" objavio u tinejdžerskoj biblioteci Hit Junior, a zatim u Striboru smiješnu knjigu o odrastanju "Čokoladne godine" i pravi eko-krimić "Šifra kineske kornjače". Da su njegovi tekstovi djeci zanimljivi i lijepo pisani potvrđuje i nagrada "Ivana Brlić-Mažuranić" koju je primio prije dvije godine za zbirku pripovijedaka.

## PREPORUKA ZA ČITANJE

### Autobus za Mjesec

Nova zbirka pripovijedaka na tragu je Čokoladnih godina, sjajno pisanog, duhovitog romana autora koji pred nama iz priče u priču razvija svijet odrastanja maštovitog, znatiželnog i živahnog dječaka. Svijet je to pun iznenade, nesuglasica i neologičnosti – svijet odraslih. A dječak posjeduje izuzetnu moć zapažanja mnogih detalja koji doista nisu previše logični. Ali, kako kaže autor, svakoga dana u zoru, s ugla maštohradske i djetinjaste ulice kreće autobus za Mjesec. A na stajalištu već čekaju mama i tata s četkicom i pastom za zube.



#### FILMSKA PREPORUKA

##### Medvjedić Paddington

Riječ je o filmu koji je ekranizacija poznate engleske serije slikovica za djecu u kojima je glavni lik medvjedić Paddington. Londonske avanture toga peruanskog medvjedića počinju kad se nađe sam i izgubljen na postaji Paddington. No sreća mu se osmehne kada ga pronađe obitelj Brown... Ne propustite taj zabavan obiteljski film!



## Najbolje u 2014.

### Top 5 najboljih romana u 2014.

1. Markus Zusak "Kradljivica knjiga"
2. Jo Nesbo "Prdoprah doktora Proktora"
3. James Dashner "Lubitint: nemogući bijeg"
4. John Grishman: "Theodore Boone: dječak odvjetnik"
5. Mladen Kopjar: "Poštanski Marko"



### Top 5 najboljih dječjih filmova u 2014.

1. Lego (The Lego Movie)
2. Zlurada (Maleficent)
3. Mr. Peabody & Sherman
4. Muppets Most Wanted
5. Rio 2



### Top 5 najslušanijih pjesama u 2014.

1. Katy Perry feat. Juicy J - "Dark Horse"
2. John Legend, "All Of Me"
3. Iggy Azalea feat. Charli XCX - "Fancy"
4. Pharrell Williams - "Happy"
5. Idina Menzel - "Let It Go"





# COUNTER STRIKE 1.6

Counter Strike je ratna igrica koja je proizvedena 12. lipnja 1999. godine.

Counter-strike na engleskom znači protunapad. Postoji nekoliko verzija igre kao što su Counter-Strike 1.6, Counter-Strike: Condition zero, Counter-Strike: Source, Counter-Strike: Anthology i Counter-Strike za Xbox.

Counter-Strike 1.6 je igrica koju mogu igrati najviše 33 igrača, a postoje grupe terorist i counter terorist. Teroristima je cilj postaviti bombu u bazu counter terorista, a ako to uspiju counterima je cilj tu bombu deaktivirati. Najjače oružje u igri je AWP sniper s kojim je dovoljan jedan metak da uništite protivnika. U Counter Striku je jako zanimljivo to što kada uništavaš protivnike dobivaš novac, a da bi kupio puške moraš imati para. U igri postoji 12, 13 mapa po kojima se može igrati.

Marko Buljovčić, VII. a

## ALIEN ISOLATION

Video igrica koja se oslanja na filmski hit *Alien – Osmi putnik* iz 1979. godine jedna je od naiščekivanijih igara ove godine. Dodatna je zanimljivost što cilj igre nije ubiti čudovište, nego jednostavno – preživjeti. Popularna je i horor-igra *The Evil Within*, a istaknuli su se i *Call of Duty 8* te zabavni i zarazni *Crazy Cars*.

Sekcija

# SLAMARSKA SEKCija U LJUTOVU

U područnoj školi u Ljutovu postoji slamarska sekcija posljednjih desetak godina. Pohađaju je učenici od 1. do 4. razreda. Sekcija se održava jedanput tjedno po sat, a ponekad i dva sata. Tijekom godine učenici stječu umijeće izrade elemenata za čestitke i svladavaju tehniku rada sa slamom. Za blagdane smo izrađivali čestitke sa svijećama, jelkama i poklončićima.

Na samome kraju školske 2013/14. godine, organizirala sam odlazak na njivu pod ječmom gdje smo ručno, škarama sjekli ječam i pravili snopice kako bi djeca vidjela kako se dolazi do slame i značaja pripreme slame za cijelu godinu. Učenici su bili oduševljeni odlaskom na njivu traktorom kao i boravkom na njivi.

SLAMARI U AKCIJI....

Na satovima sekcije učenici se druže, rade s velikom radošću i iskazuju svoju kreativnost pri izradi čestitki uz pjesmu tamburaša. Prije same sekcije učenici me dočekaju s CD-om tamburaške muzike. Čestitke koje su nastale na satovima slamarske sekcije sudjelovale su na izložbama uz akreditovan seminar Slavistika kao izazov.

Učiteljica Zorica Sloboda, voditeljica slamarske sekcije



# 200. OBLJETNICA ROĐENJA IVANA ANTUNOVIĆA

Ivan Antunović rođen je 19. lipnja 1815. godine. Ostao je upamćen kao kanonik i naslovni biskup bosonski, vođa narodnog preporoda među ugarskim Bunjevcima i Šokcima, ali i kao publicist i pisac. Ivan je još kao mlad bio jako darovit i dobar učenik. Četverogodišnju osnovnu školu je završio u Aljmašu, a zatim tri razreda u Subotici te četvrti u Kalači. Prvi razred humaniora pohađao je zatim u Pečuhu, a drugi razred te dva razreda filozofije u Segedinu. Ondje je počeo i studij teologije koji je nastavio i završio u Kalači. Za svećenika je zaređen 1838. Godine 1876. kralj ga je imenovao biskupom bosonskim. 1870. je objavio prvi broj Bunjevačkih i šokačkih novina. Svrha im je bila informirati Bunjevce i Šokce o događajima u Ugarskoj i svijetu, ali i potaknuti ih na političko i kulturno djelovanje. Kao književnik Antunović je napisao pripovijest Odmetnik, novele Nesretna Marija i Svilenka, a u rukopisu je ostavio dva romana. Pisao je i na mađarskom i latinskom jeziku. Antunović je proputovao velik dio Europe i mnoge južnoslavenske krajeve, govorio je nekoliko jezika i bio iznimno obrazovan čovjek. Umro je 13. siječnja 1888. godine.



Pričplata na člju god 3 for 7 na 100. god 1 for. 50 novaka ili četvrt. 15. 10. 9.  
Za Srbiju 30. 15. 7 grada. Idući svake nedjelje jedan put.

BUNJEVAČKE I ŠOKAČKE NOVINE.

God. I.  
U Kalači 1870. Ožuj 19.

Prvi izdavač: Ivan Antunović, Novi Sad, u vlasništvo Mihajla M. Radivojevića

27

## SALVETE I POZIVNICE



Zovem se Mihajla Štrban. Idem u III d razred u Ljutovu. Hobi mi je da sakupljam salvete i pozivnice. Počela sam da sakupljam salvete kada sam imala 6 godina, jer mi je mama pričala da se i ona bavila tim hobijem. Malo po malo, gde god sam bila i videla lepu salvetu, uzela bih po jednu. Sa drugaricama se menjam, ako imam duplike. Tako sam do sada sakupila 300 salveta raznih motiva koje čuvam u posebnoj kutiji. Vodim računa da se ne izgužvaju ili ne pocepaju. Najviše volim salvete sa cvetnim motivima. One me podsećaju na radost. Volela bih da se moji drugari bave ovim hobijem, tako bih mogla da sakupim još više različitih salveta i uvećam svoju kolekciju, a samim tim i pomogla bih njima da uvrste u svoju kolekciju salvete koje ja imam. Svaka salvena ima posebno mesto u mom srcu.

Pozivnica imam manje, a njih volim da pogledam i da se prisjetim na čijem sam rođendanu bila i setim se nekog zanimljivog detalja sa rođendana.

Mihajla Štrban, III d



## ĐAK ĐAKU

U prvom polugodištu školske 2013/14. učenici 4. d razreda iz Ljutova učestvovali su, u okviru meseca solidarnosti, u akciji Crvenog krsta - „Đak-đaku“ sakupljajući školski pribor i torbe za učenike iz poplavljenih područja.

Z. S.

## MOJ KUĆNI LJUBIMAC - DORA



Moj kućni ljubimac je mačka. Zove se Dora. Imam ju već jako dugo, oko 3 godine. Dora je jako lijepa crno-bijela mačka, vrlo meke dlake. Oči su joj zelene boje. Voli se maziti, igrati i spavati. Voli se i igrati s drugim mačkama. Često ulovi i pokojeg miša. Ne voli kišu. Kada padne kiša, uviјek se negdje skriva. Najviše voli piti mlijeka, kao i sve druge mačke. I, naravno, Dora se nikada ne druži s psima.

Katarina Rudić, VII. a

## MOJ ŽIVOT U ŠKOLI

U Tavankutu, pored Subotice, ima jedna škola koja se zove „Matija Gubec“. Razredni starešina mog odeljenja je nastavnik fizičkog Nikola Balažević. Moje ime je Stefan Tumbas, imam jedanaest godina i idem u peti razred.

Kada sam došao u peti razred upoznao sam nove drugare i drugarice. Sa drugaricama se ne mogu sprijateljiti, ali će sve učiniti da postanemo dobri. Nastavnice i nastavnici su добри, najbolja je nastavnica srpskog jezika, zato što zna da imam puno, puno energije. Ona kaže da sam dobar, da nisam bezobrazan, samo ne znam šta će sa sobom. Neki nastavnici misle da sam loš na časovima, a nisam, samo imam puno energije. Ne volim se tući, ali ako me neko zadirkuje onda hmmmm... Volim da delim. Kada neko nema ništa ja mu dam, pa on onda ima možda i više nego ja. Nije mi žao jer je on srećan, a ja budem još srećniji.

Bio bih srećan kada bi se bar nešto promenilo u mom životu.

Stefan Tumbas, V b

### BADNJE VEĆE

Spremamo se za Badnje veče.  
Majka rano ujtru,  
več kolače peče.

Komšije svraćaju.  
Grana se kitii.  
Svi su već počeli  
zamedljiju rakiju pitii.

U tepciji se riba peče.  
Dica nestrljivo  
čekaju Badnje veče.

Mriši kuća cila  
od majkini fini ila.

Pod granom  
mali Isus spava,  
a ispod njeg  
žuti se slama.

Badnje veče,  
lipo se slavi.  
Daće Bog da dogodine  
budemo srični i zdravi.

Marina Jakočević, VI c



## KAKO SAM DOČEKALA NOVO LITO

Jednog ladanog zimskog jutra ustala sam i sitila se da tog dana čekamo Novo lito.

Taj dan je bio nikako drugačiji. Svi su bili nasmijani. Ja sam bila uzbudjena ali i zbuđena. Nisam znala koliko se radujem Novom litoru el da tegujem za starim.

Mama mi je objasnila da se triba radovat Novom litoru koliko je svako drugačije i posebno. Kazala mi je da zato postoje uspomene, da se ništa ne zaboravi. Onda sam se oraspoložila, nasmijala pa još i dotirala. Cilo veče smo igrali i pivali. Familija je bila na okupu. U ponoć smo izašli napolje i vidili šaren i lip vatromet. Svi smo bili oduševljeni. Ušli smo unutra i nastavili veselje s pismom i igrom.

Svima želim lipo, veselo i zdravo Novo lito!

Željana Tumbas Loketić, III b

# UPOZNAJMO MARIJA MANDŽUKIĆA



Mario Mandžukić je hrvatski nogometni igrač. Trenutačno nastupa za španjolski Atletico Madrid i za hrvatsku reprezentaciju.

Nogomet počeo igrati u njemačkom Ditzingenu, a zatim u Marsoniji. Nakon Marsonije ubrzo počinje igrati za Dinamo Zagreb gdje se pokazao kao jako dobar nogometni igrač. Prelazi odande u Wolfsburg, a potom, 2012., u najbolji njemački klub Bayern. U prvoj sezoni u Bayernu, Mandžukić je osvojio trostruku krunu.

Mandžukić je jedan od najboljih napadača u Europi i među najboljim igračima hrvatske reprezentacije.

Marko Grmić VII. a

## Test

### Jesi li sportski tip?

Kada vidiš da tvoji prijatelji igraju neki sport, ti:

- a. gledaš sa strane
- b. pridružiš im se
- c. prođeš pored njih

Kada ideš negde sa prijateljima, najčešće oblačiš:

- a. ti ne izlaziš nigde jer si celi dan u pidžami
- b. (dečaci) odelo, (devojčice) suknju i košulju
- c. trenerku i patike

U tvojoj kući na TV-u je najčešće:

- a. Euro sport
- b. Dnevnik
- c. Pink

Najdraži školski predmet ti je:

- a. likovna kultura
- b. fizičko
- c. matematika

Od vannastavnih aktivnosti, uključen si u:

- a. nijednu
- b. sportsku
- c. slamarsku

### Odgovori:

- a) 2, b) 3, c) 1
- a) 1, b) 2, c) 3
- a) 3, b) 2, c) 1
- a) 2, b) 3, c) 1
- a) 1, b) 3, c) 2

### Od 5 do 8 – Pokreni se!

Ti voliš sport samo bodreći druge u njemu! Od sportskog duha snažniji je onaj umetnički.

### Od 9 do 12 – Ti si ležeran tip!

Uključuješ se u sportske aktivnosti samo ako moraš. Ne bi ti bilo na odmet pojačati tempo.

### Od 13 do 15 – Bravo! Ti si stvarno sportski tip!

Tvoj je život sinonim za sport. Rado se uključuješ u sve sportske aktivnosti, vrlo si uspešan/uspešna.

## ZNAŠ LI?

Ljudska glava sadrži 22 kosti.

Prosečan čovek u životu pojede oko 30 tona hrane.

Prosečan čovek u životu popije oko 75 000 litara vode.

U proseku čovek na dan udahne 23 000 puta.

Čovek tokom dana trepne oko 9 000 puta.



### NAJGORI IZGOVORI ZA KAŠNJENJE U ŠKOLU:

- Autobus kojim dolazimo iz Ljutova zadržali su naoružani pljačkaši
- Ugrizla me zmija
- Nakratko sam izgubio/la pamćenje i nisam se mogao/la setiti puta do škole
- Izgubio/la sam ruksak s knjigama
- Mačka mi je isključila budilnik

### NAJBOLJI IZGOVORI ZA KAŠNJENJE U ŠKOLU:

- Roditelji su izgubili ključ moga kaveza
- Nisam zakasnio/la – svi su stigli prerano
- Prejako sam stisnuo/la zubnu pastu pa sam celo jutro morao/la da je vraćam nazad u tubu
- Ujutro je bila magla pa sam se izgubio/la
- Mlađa sestra me je zaključala u WC
- Sanjao/la sam da sam najbolji/lja u razredu pa nisam htio/la prekidati san i zamarati se ustajanjem

CIP – Каталогизација у публикацији  
Библиотека Матице српске, Нови Сад  
373.3/4(497.113)

**Gupčevi školarci** : часопис уčеника, учитела и  
наставника Основне школе „Матија Губец“ Таванкут /  
главни уредник: Владан Чутура – Год. 3, бр. 5 (фебруар 2015)

–  
Донђи Таванкут : ОШ „Матија Губец“, 2015 – (Суботица:  
Чикош штампа). – Илустр., : 30cm

Dva puta godišnje  
ISSN 2334-7279  
COBISS.SR – ID 276775175

DOBRODOŠLI DANI PRVACI

