

# Gupčevi školarci

Časopis učenika, učitelja i nastavnika Osnovne škole „Matija Gubec“ Tavankut

Godina 7. - Broj 14. - jun/lipanj 2019.



# Gupčevi školarci

Časopis učenika, učitelja  
i nastavnika Osnovne škole  
„Matija Gubec“ Tavankut  
Godina 7. - Broj 14. -  
jun/lipanj 2019.

## Adresa uredništva

Gupčevi školarci  
Marka Oreškovića 12 a,  
Tavankut  
Tel: 024/4767-010  
e-mail: info@osmgubec.edu.rs  
<https://osmgubec.edu.rs>

## Izdavač

OŠ „Matija Gubec“ Tavankut

## Suradnici

Nikolina Đukić, 1. b  
Hana Lebović, 1. b  
Teodora Vujković, 1. b  
Miljana Antal, 3. b  
Danilo Dudaš, 3. b  
Lara Prčić, 3. b  
Žana Suknović, 3. b  
Lara Šegin 3. b  
Antonija Vujić 3. b  
Suzana Golić, 4. a  
Darijana Šefer, 4. a  
Luka Vuković, 5. a  
Nemanja Stantić 5. b  
Dajana Vujković Bukvin, 5. b  
Nikoleta Čupak, 6. b  
Ana Vajhand 8. c

## Naslovnica

Ana Vajhand, 8. c

## Urednik

Sanjin Ivašić

## Štampa

Čikoš štampa  
Đevdelijska 16 b  
24000 Subotica  
Tel: 024/547-150  
[www.cikos.rs](http://www.cikos.rs)

## Tiraž

500 primeraka



## UVODNIK

Dragi školarci, nastavnici i čitatelji našega lista,

približio nam se kraj još jedne školske godine, godine ispunjene novitetima, aktivnostima, druženjima i učenjem.

Prije svega ponosna sam što je naša škola među prvima uvela elektronički dnevnik još prošle godine u eksperimentalnoj fazi, a od ove godine u redovno korištenje na satu. Dio je to napora koje ulažemo u informatizaciju nastavnoga procesa što podiže kvalitetu obrazovanja i nastavnoga procesa. Slijedom

toga uključili smo se i u program „Škola za 21. vek“ koji podržava i organizira British council Serbia. U okviru programa naši su nastavnici prošli edukaciju o primjeni Micro:bit uređaja i načinu njihova korištenja u nastavnome procesu. Ubrzo nakon završetka edukacije uslijedili su i prvi nastavni sati na kojima su se i učenici upoznali s ovim fascinantnim aparatićima široke mogućnosti primjene. Iskoristit ću priliku i zahvaliti ovim putem školama i ravnateljima škola koji su nas protekle godine posjetili u raznim prigodama i darivali nas vrijednim darovima (II. osnovna škola „Vrbovec“, Osnovna škola „Pušća“, Osnovna škola „Matija Gubec“ Jarmina, Osnovna škola „Matija Gubec“ Gornja Stubica, Osnovna škola Primošten) kao i brojnim školama s kojima njegujemo višegodišnju plodnosnu suradnju.

Drugo polugodište započeli smo obilježavanjem Dana škole. I ove su nam godine svojim programom Dan škole obogatili članovi klape „Levanda“, a posebno smo ponosni velikim brojem visokih uzvanika koji su u tom povodu boravili u našem selu.

Kao središnji događaj svakako vrijedi izdvojiti Međunarodni likovno-literarno-novinski natječaj „Bogatstvo različitosti“ koji se ove godine održao po sedmi put. Ponovno velik broj sudionika iznjedrio je radove visoke kvalitete među kojima je žiri izdvojio one koji su zaslužili nagradu. Izbor nagrađenih radova, kao i dio atmosfere sa završetka ovogodišnjega natječaja, možete potražiti na stranicama koje slijede.

Naši su vrijedni učenici i ove godine bili vrlo vrijedni, sudjelovali su na natjecanjima, radili u školskoj zadruzi išli na ambijentalnu nastavu, a možemo se pohvaliti i prvim školskim filmom čiji je autor naš učenik Dario Vojnić Hajduk i u kojemu glume naši učenici i učenice.

Nadam se da će svatko pronaći ponešto za sebe i u ovom broju „Gupčevih školaraca“ te da ćete ga s radošću prelistavati i prisjetiti se svoje škole i za vrijeme ljetnih praznika.

Stanislava Stantić Prčić,  
ravnateljica

## Iz sadržaja ...

Dan škole .....	3
Mikrobit .....	4
Bogatstvo različitosti .....	12 – 17
Etiopija .....	20 – 21
Ljubavne stranice .....	22 – 23

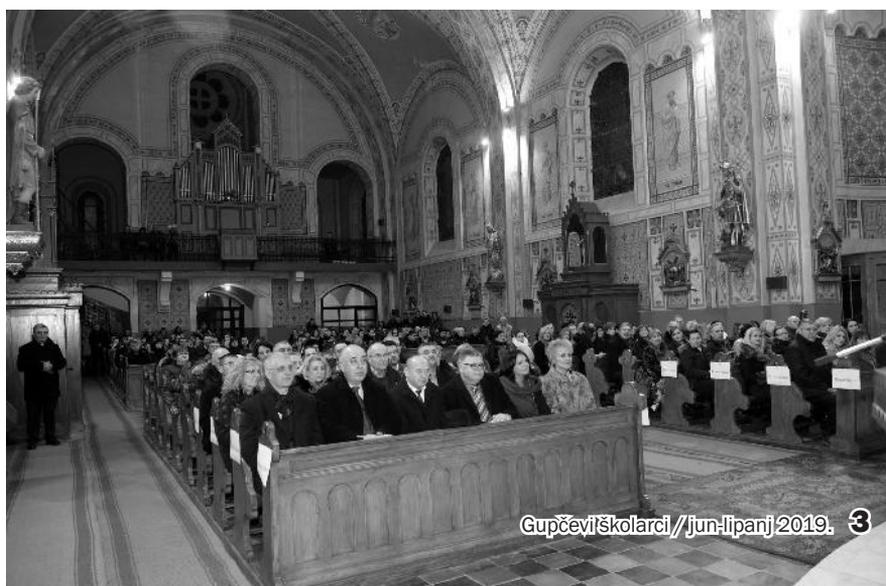
# Dan škole

**D**ruženje, prijateljstvo, klapska pjesma, dragi gosti, brojni prijatelji... U petak 8. veljače pružili smo ruku prijateljstva i u duhu zajedništva proslavili Dan škole.

Vrhunac svečanosti ovogodišnje proslave održan je u tavankutskoj crkvi Srca Isusova, a svojom ju je pjesmom obogatila samoborska klapa „Levanda“. Bila je to prilika da se susretnemo i pozdravimo s dragim prijateljima koji nas već dugi niz godina prate i nerijetko velikodušno pomažu na putu odrastanja, upoznavanja, učenja... Našoj su se proslavi tako pridružili brojni ugledni uzvanici: Velimir Pleša, generalni konzul Republike Hrvatske u Subotici, Damir Mikuljan, predsjednik Skupštine Zagrebačke županije, sa suradnicima; Rudolf Vujević, predsjednik koordinacije za ljudska prava Zagrebačke županije,

Darinka Balen iz Upravnog odjela za prosvjetu, kulturu, sport i tehničku kulturu Zagrebačke županije, Vlado Horina, predsjednik odbora za međuzupanijsku i međunarodnu suradnju županijske skupštine Zagrebačke županije, Slavko Kojić, izaslanik Grada Zagreba; Milinka Hrčan pomoćnica sekretarijata zadužena za nacionalne manjine, Margareta Uršal, predstavica HNV-a u Republici Srbiji zadužena za obrazovanje, Timea Đetvai, predstavica Mađarskog nacionalnog savjeta u Republici Srbiji, te još brojni visoki uzvanici, ravnatelji prijateljskih škola i institucija, subotičkih i tavankutskih udruga.

Sve je prisutne pozdravila ravnateljica Stanislava Stantić Prčić, a potom je pred prepunom crkvom uslijedio klapski nastup s probranim repertoarom prigodnih pjesama. Oduševljeni Tavankučani srdačno su pozdravili održanu svečanost i čestitali svojoj školi na uspješnom radu.

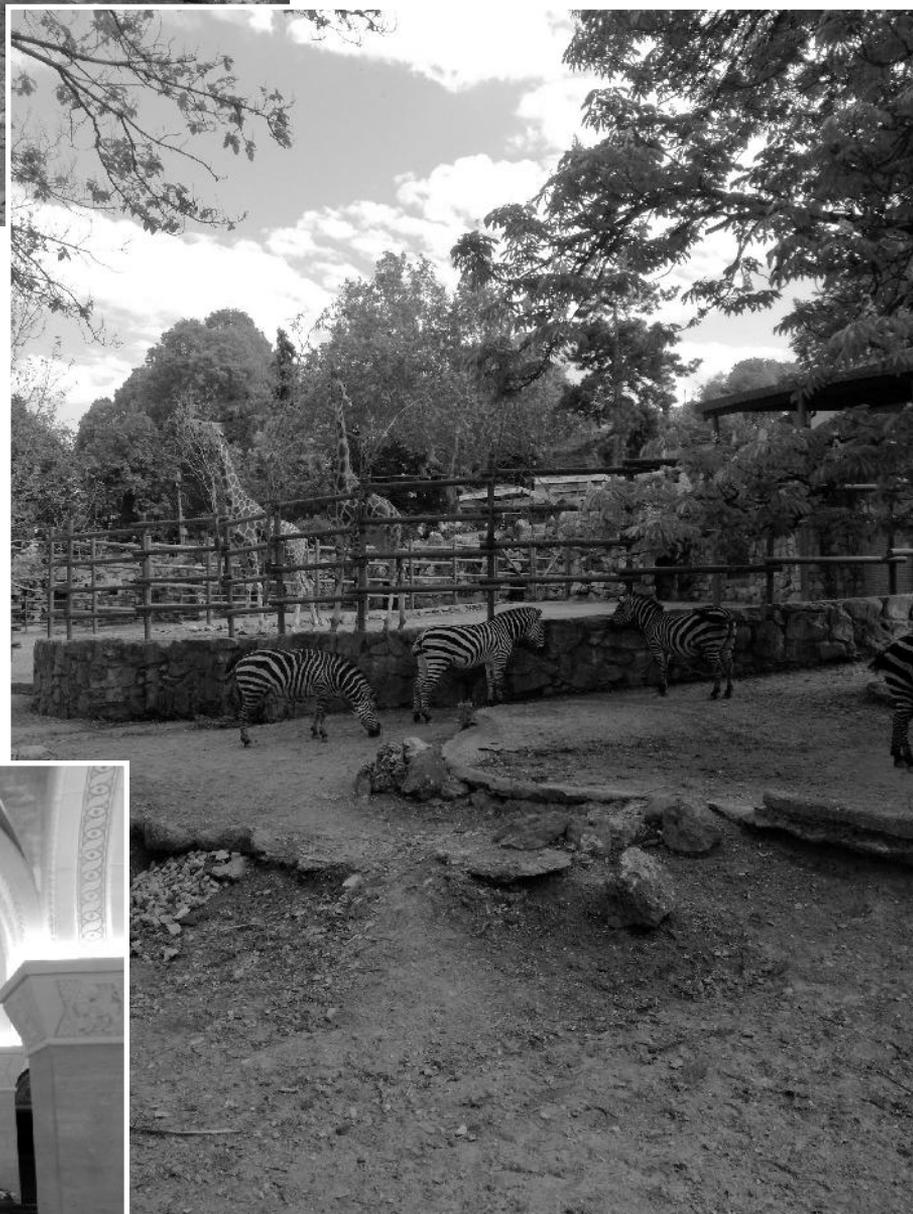


# U Beogradu

Učenci petih i šestih razreda posetili su Beograd u vidu jednodnevne ambijentalne nastave.

Najpre su obišli velelepni Hram Svetog Save na Vračaru, a potom i čuvenu Botaničku baštu i Japanski vrt. Posetili su i ZOO vrt, Kalemegdan, Vojni muzej i prošetali Knez Mihajlovom ulicom. Ovaj prelep dan završio se u nesvakidašnjem Muzeju iluzija koji je ostavio poseban utisak na sve.

Fotografije govore više od bilo kojih reči.



# Седмаци и осмаци на екскурзији



Ученици седмог и осмог разреда током дводневне амбијенталне наставе су посетили Нови Сад, Сунчану Реку, Бајину Башту, Тару и Златибор.

Ученици су у пратњи својих наставника прво обишли Сунчану реку, одмориште и рекреативни центар на најлепшем делу тока реке Дрине, и видели су место где се снимала позната ТВ новела „Грех њене мајке“. Затим су се возили дринском магистралом до Бајине Баште и језра Перућац, а затим је уследило панорамско разгледање хидроелектране Бајина Башта. Уживали смо у обизаску речице Врело – години, најкраћој реци у Србији са дивним слаповима и ушћем у реку Дрину. Затим долазимо до Таре, где смо били смештени у хотелу „Бели Бор“. Након смештаја и укусне вечере, ученици су се дружили, играли спортских игара у спортском делу хотела, а увече су у диско клубу имали организовану журку. Сви су уживали дружећи се и плешући.

Други дан у Међавнику смо обишли Кустуричин филмски град Дрвенград у пратњи водича смо разгледали живописно дело познатог редитеља и погледали краткометражни филм у биоскопу под земљом. Упутили смо се ка Мокрој гори. Затим смо уживали у прекрасној возњи пругом уског колосека на Шарганској осмици, популарним етно возом Ћира. Возња је трајала два сата са заустављањем на успутним станицама.

На Златибору смо уживали у прекрасној шетњи до Стопића пећине коју смо посетили у пратњи стручног лица, спелеолога. Након узбудљивог путовања, препуни позитивних утисака кренули смо ка Таванкуту и завршили ово прекрасно путовање.



# Književna olimpijada

Sedmci i osmci osnovnih škola iz Subotice i okoline su imali priliku da pokažu koliko poznaju književnost na Književnoj olimpijadi.

Nakon prijema učenika i njihovih mentora, svi su prisustvovali svečanom otvaranju. Pozdravili su ih nastavnici škole domaćina, a zatim je usledio kratak program. Takmičari su raspoređeni po učionicama gde su radili test.

Nakon izrade testa, deca su prisustvovala Slamarskoj sekciji i Kvizu opšte kulture. Na Okružno takmičenje su se plasirali sledeći učenici: Dijana Lacman, Osnovna škola „Majšanski put“, Nikola Lojpur, Osnovna škola „Jovan Jovanović Zmaj“ i David Đorđević, Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“.



## Uspesi Gupčevih sportašica

Na Gradskom stadionu u Subotici održano je Okružno prvenstvo u atletici učenika osnovnih i srednjih škola. Na takmičenju su učestvovali i učenici naše škole: Nađa Kopilović, Aleksa Stanković, Petra Benčik, Anamarija Ivković, Milica Gedović i Željana Horvat. Učenica Nađa Kopilović (5. b) je osvojila 1. mesto u bacanju kugle, Anamarija Ivković (8. b) je osvojila 1. mesto u skoku u dalj, a učenica Milica Gedović (8. b) je osvojila 3. mesto u bacanju kugle. Nađa Kopilović i Anamarija Ivković su se plasirale na Regionalno prvenstvo u atletici koje će biti održano u Novom Sadu.

Čestitamo našim učenicima na postignutim rezultatima!



## Natjecanje iz hrvatskoga jezika i poznavanja jezične kulture

Na okružnom natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika i jezične kulture našu su školu predstavljali Melisa Gadžur i Ivan Vuković iz 7. a razreda te Petra Benčik i Nikola Vujić iz 8. a razreda. Ostvarenim rezultatom na državnu se razinu plasirala Melisa Gadžur.

Državno je natjecanje održano u Osnovnoj školi „Vladimir Nazor“ u Đurđinu, a Melisa je osvojila sjajno 2. mjesto. Njezina je mentorica bila Morena Rendulić. Čestitamo našoj Melisi na upornosti i predanome radu koji su sa sobom donijeli sjajan rezultat te joj želimo jednako toliko entuzijazma te uspjeha i sljedeće godine!

## Republičko takmičenje - Srpski jezik kao maternji

U Osnovnoj školi „Sonja Marinković“ u Novom Sadu je, u nedelju 12. maja, održano Republičko takmičenje iz Srpskog jezika kao maternjeg. Našu školu su predstavljali učenici: Melisa Gadžur, Ivan Vuković, Marijana Gadžur i Rahela Šteković. Učenica 8. a razreda, Rahela Šteković, zaslužno je zauzela prvo mesto sa osvojenih 18,5 bodova.

Čestitamo Raheli, ali i ostalim našim učenicima na uloženom trudu i vrednom radu.

## Hippo

U subotu, 23. februara 2019. godine, u OŠ „Sveti Sava“ u Subotici održano je Opštinsko takmičenje učenika osnovnih škola iz engleskog jezika. Na takmičenju su učestvovali i učenici naše škole, David Katrinka (8. b) i David Krasnić (8. c). Učenik David Krasnić je osvojio 3. mesto i plasirao se na Okružno takmičenje, a David Katrinka je osvojio 5. mesto. Čestitamo našim učenicima na postignutim rezultatima!



# HIPPO

International English Language Olympiad

## „Willkommen“ u Tavankutu



## WILLKOMMEN

NEMAČKO - AUSTRIJSKI KULTURNO EDUKATIVNI CENTAR

Drugu godinu zaredom, učestvovali smo u takmičenju iz stranih jezika u organizaciji Nemačko-austrijskog kulturno edukativnog Centra Willkommen. Natjecanje je međunarodnoga karaktera i u njemu učestvuju učenici osnovnih i srednjih škola iz Crne Gore, Hrvatske, Makedonije, Mađarske, Bosne i Hercegovine i Srbije, a našu školu je predstavljalo troje učenika koji su se takmičili u znanju iz engleskog i nemačkog jezika: Ana Davčik (5. b), Bojana Knežević (5. b), i David Katrinka (8. b).

## Vratila se moja lasta

Vratila se moja lasta i donela mi radost i lipo vrime.

Svanilo je lipo, prolićno jutro, izašla sam u avliju i pogledala gnjizdo ispod strije. Iz gnjizda je izvirivala jedna crna glavica. To je bila moja lasta. Vratila se. Srce mi je počelo zdravo lupat od sriće, tako, da sam je tila oma uzet u ruku i zagrlit. Ipak joj nisam prišla jel sam znala ako priđem bliže, poplašiće se i odletit. Sa lastinim povratkom i proliće se vratilo, sve cvata, tice cvrkuću, mačke se sunčaju, pivci se šepure. A moja lasta uživa u prolićnoj lipoti iz gnjizda. Jednog jutra moja lasta nije bila u gnjizdu. Posli užne sam očla proverit jel se lasta vratila. Kad ono imam šta i čut i vidit. Tek izleženi lastići su tužno dozivali mama lastu. Sila sam na stoc i čuvala gnjizdo, čekajući lastin povratak. Posli nikog vrimena, lasta se vratila s punim kljunom rane za svoje mladunce. Svakog dana proveravam šta se dešava u gnjizdu i jel su svi lastići na broju. Evo i sad, već su narasli i veselo lete za svojom mama lastom. Kad sustanu vraćaju se u gnjizdo da se odmore.

Lasta je oživila prirodu u našoj avliji, donela nam proliće i sriću.



Nikoleta Čupak. 6. b

## Moja nana



Visoka, tanjušna, mila žena, to je moja nana, Jasminka.

Ima plavu, dugačku kosu i modre oči. Pogled joj je nežan i blag. Usne su joj uvijek nasmijane i samo lipe riči izlaze iz njezini rumeni usta. Ruke su joj nežne i blage i uvijek spremne za zgrljaj. Pokadgod ne mož sakrit umor i brigu s lica. Obično se trudim da je razveselim našim zajedničkim šalama koje voli. Obično je vesela i nasmijana. Društvena je. Najčešće oblači pantalone i majice. Puno vrimena provodimo zajedno. Voli se sigrat sa mnom, pomaže mi u učenju i uvijek me podržava u svemu što je dobro. Trenutno ne radi, pa ima još više vrimena za mene. Kad je lipo vrime, idemo u avliju i sigramo se. Ona se uživi u sigru ko pravo dite. Baš taku nanu volim.

Volim kad je nana vesela i nasmijana. Ona je za mene izvor ljubavi, topline i nežnosti.

Dajana Vujković Bukvin, 5. b

## Moja drugarica

Moja drugarica se zove Teodora.

Teodora je visoka. Njeno lice je nežno. Teodora ima vesele oči. Ona ima rumene usne. Kosa joj je ravna, crna i duga. Teodorine ruke su nežne. Moja drugarica Teodora je dobra. Najčeshće oblači лепе majice i helanke. Volimo da se igramo Školiće.

Teodora mi je drugarica zato što se zajedno igramo i помажемо jedna drugoj.

Хана Лебовић, 1. б

## Moja drugarica

Moja drugarica se zove Лаура.

Лаура је мршава. Коса јој је смеђа и дуга. Њене очи су смеђе. Она је средње висине. Лаура лепо црта. Она има румене усне. Њене усне су насмејане. Воли да се игра с луткама.

Волим Лауру јер се играмо заједно.

Николина Ђукић, 1. б.

## Мој тата

Мој тата се зове Александар.

Он је висок и згодан. Коса му је црна и кратка. Очи су му веселе. Уста су му насмејана. Он обично облачи шортс и мајицу. Он воли да игра фудбал. Тата и ја заједно гледамо цртани. Његове руке су прљабе од блата.

Волим свог тату јер брине о мени.

Теодора Вуковић, 1. б

# Svi Gupčevi jezici



**M**elisa Gadžur i Ivan Vuković sudjelovali su u interaktivnome susretu Svi Gupčevi jezici, koju je organizirala Osnovna Škola „Matija Gubec“ iz Zagreba, u okviru projekta In Medias ReStart s ciljem da se povežu sve škole koje nose naziv Matije Gupca.

U okviru interaktivnog e-sata konferencijski smo se povezali sa školama koje nose ime Matija Gubec iz: Čemince, Gornje Stubice, Jarmine, Magadenovca, Piškorevaca i Zagreba. Predstavili smo aktivnosti naše škole (slamarstvo, Dužijancu i roljanje) na bunjevačkoj ikavici, te smo tako ostalim sudionicima predstavili običaje i tradiciju bunjevačkih Hrvata.

Učenici svih škola sa zanimanjem su pratili predstavljanja pa se nadamo da će takvi virtualni susreti postati tradicija svake godine oko 9. veljače, na dan kada se odigrala završna bitka Seljačke bune.

## Sajam poljoprivrede i poduzetništva

**V**eć tradicionalno, školska se zadruga i ove godine predstavila na Sajmu poljoprivrede i poduzetništva Expo 2019. „Zlatne ruke“ u Đakovu. Naš prepoznatljiv štand krasili su uradci od slame i ostali predmeti proizvedeni u radionici školske zadruge pa je privukao brojne znatiželjnike koje smo mogli upoznati kako s tradiciom škole tako i s tradicijom Tavankuta.

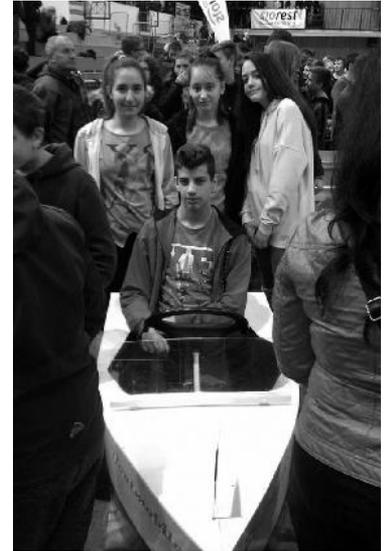


# Jubilarni 10. susret „Go-Car-Go“



Valentina Stanišić, Dunja Serenče, Mihajla Štrban i Deni Čupak, učenici sedmih razreda u pratnji mentora Predraga Bedekovića i Branka Stantića sudjelovali su na 10. susretu GO-CAR-GO u Školskome centru u Ptuj u Sloveniji.

Na ovogodišnjemu jubilarnome susretu sudjelovale su 32 ekipe (25 iz Republike Slovenije, 6 iz Republike Hrvatske i mi iz Republike Srbije). Zbog kiše, koja je neprestano padala, cijeli događaj odvijao se u školskoj dvorani i prostorijama škole. Zbog toga su izmijenjene uobičajene natjecateljske discipline (slalom i veleslalom) te su se ekipe natjecale u vremenu prelaska duljine od 10 metara i najvećoj ostvarenoj duljini kretanja vozila nakon pu-



štanja s rampe. Zbog težine našega vozila izgledi za osvajanje nekog od prva tri mjesta bili su maleni. Izgled i funkcionalnost ekstramobila ocjenjivala je posebna komisija sastavljena od profesora Školskoga centra iz Ptuja, a također su i ekipe učenika ocjenjivale tri najbolja ekstramobila.

Nakon natjecateljskoga dijela svi prisutni dobili su ručak poslije čega je održano svečano zatvaranje i podjela potvrda i priznanja. Svi učenici dobili su potvrdu za sudjelovanje i nagrade. Ekstramobil naše škole – BOATMOBILE dobio je priznanje za izvanredno rješenje pri izradi nadogradnje.

## Mikrobit

Jedna smo od 4000 škola na Zapadnom Balkanu i jedna od 1154 škole u Republici Srbiji, uključenih u program „Škole za 21. vek“. Ovo je ambiciozan trogodišnji obrazovni program vredan 10 miliona funti, koji je osmišljen i implementiran od strane British Council-a i financiran od strane vlade Velike Britanije. Program teži tome da milion dece starih 10-15 godina širom Zapadnog Balkana usvoje veštine kritičkog razmišljanja, rešavanja problema i programiranja. Planirano je da program omogući učenicima da usvoje nove veštine na zabavan, interaktivan i inovativan način. U okviru programa, svaka škola dobila je donaciju u vidu micro:bit uređaja, džepnih računara na kojim deca mogu da programiraju, zavisno od veličine škole. Naša škola dobila je 30 micro:bit uređaja, koji su već počeli da se primenjuju u nastavi kod nastavnika koji su



prošli adekvatnu obuku i kroz klub programiranja, čije je formiranje uslovljeno samim učešćem u ovom programu.

Nastavnici koji su prošli obuku imali su obavezu da pripreme i realizuju bar dva časa na kojima su bile implementirane neke od aktivnosti obuhvaćenih obukom (mapa uma, analiza teksta kako bi se odredile činjenice ili mišljenja, drvo problema u uvodnom delu časa, i slično) i primena micro:bit uređaja. Nakon održanih časova nastavnike je posetio mentor. Tokom mentorske posete razgovaralo se o tome kako su prošle aktivnosti, kako su učenici reagovali, koji su bili izazovi, koje su bile naučene lekcije i fokus te posete je implementacija ranije održane.

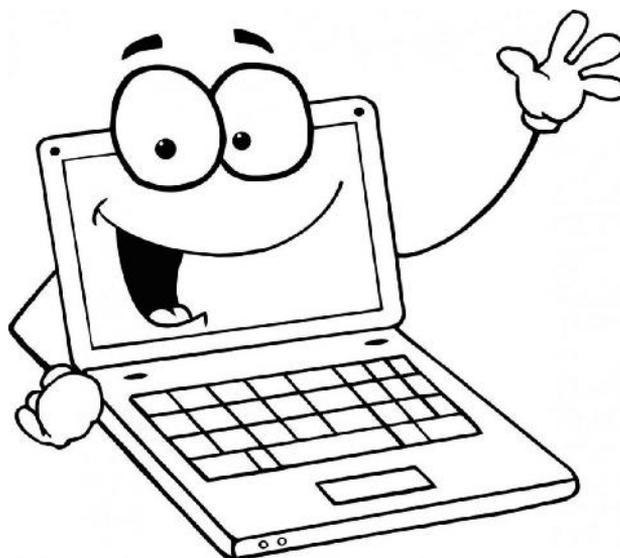
Škola je u obavezi da izradi i mini školski projekat i akcioni plan projekta. Bitno je da projekat uključi bar 3 predmeta, da je usmeren na rešavanje problema u školi ili lokalnoj zajednici i da uključuje korišćenje micro:bit uređaja.



# Das Computer - Lied

Du mein allerliebster guter  
Personal-Computer:  
siehst so klug aus, bist so schnell  
und dein Bildschirm leuchtet hell,  
summst so friedlich,  
druckst so niedlich  
mir dein ganzes Wissen aus –  
nist der Größte hier im Haus!  
Du mein allerliebster guter  
Personal-Computer:  
bist so freundlich, leicht zu tasten  
hast so furchtbar viel im Kasten.  
Immer hast du für mich Zeit,  
drum verzeihe meine Ehrlichkeit:  
Eines macht mir noch Verdruß –  
dass ich selber denken muss ...

Harald Braem



## The Latest Technology Used in Classrooms Today

There are many new technologies being used in classrooms today: social networking, online teaching, class blogs and wikis, podcasting, interactive whiteboards, and mobile devices. There are many ways in which we can benefit from the new technologies being developed today. For one, new technologies make distance learning easier. It also allows for faster feedback and improved collaborative efforts between large groups of people. Technologies like podcasting and websites allow students to learn and participate in discussions even when they miss classes due to sickness. Class blogs and wikis widen the avenue for discussion and give students a chance to participate outside of the classroom. Interactive whiteboards makes teaching easier, giving students better visual aids and teachers an easier time in presenting lessons; while mobile devices allow teachers to deliver information to students in a lightning-fast manner. Online teaching and distance learning is a fast growing industry. People today are not confined anymore by geographical or cultural boundaries. People want to learn and people want to give out information. In today's world that is growing ever smaller thanks to technology, classrooms aren't just confined anymore to the four walls of traditional schools. Education thru technology is the way of the future.

From the old computers we used in science labs to iPads that we can now carry in our bags, the way we go about educating students sure has changed a lot. The continuous development of microchips that grow smaller and more powerful means that in the next few years to come, we will see even more new technology that will improve and change the way we teach and learn. One of the longstanding dreams of the computing community is that there comes a time when we won't have even have to go to school anymore. That with just one touch of a button, we can learn anything we want. By just downloading a lesson and uploading it to our brain, we can learn and master anything. The stuff of science fiction, you say? Yet in the past, the internet was also the stuff of science fiction. The latest technology used in classrooms today may just be the relics of history in the future.

### Educational Technology Resource Sites

1. Apple Education (<https://www.apple.com/education/>)
2. The Educational Technology Journal (<http://www.fno.org/>)
3. Technological Horizons in Education (T.H.E.) Journal (<http://www.thejournal.com/>)
4. Technology & Learning Online (<http://www.techlearning.com/>)
5. World Association for Online Education (<https://www.waoe.org/index.html>)

Izvor: [http://www.teach-nology.com/teachers/educational\\_technology/](http://www.teach-nology.com/teachers/educational_technology/)

## REZULTATI VII. MEĐUNARODNOG LITERARNO NOVINSKOG NATJEČAJA „BOGATSTVO RAZLIČITOSTI“

Na ovogodišnji natječaj pristiglo je preko 400 radova škola iz Hrvatske i Srbije na temu „Želim ti biti prijatelj“. Među brojnim kvalitetnim radovima stručni je žiri imao težak zadatak odabrati najbolje, a nagrade su dodijeljene za mlađi i za stariji uzrast u tri kategorije: literarni, likovni i novinski uradak. Nagrađeni su sljedeći učenici:

### MLAĐI UZRAST

#### literarni rad

1. NAGRADA: Dunja Mandić, OŠ „Laza Kostić“, Gakovo
2. NAGRADA: Emma Sušilo, OŠ Vojnić, Vojnić
3. NAGRADA: Petra Savić, OŠ „Hunjadi Janoš“, Bačko Dušanovo – Čantavir

#### novinski rad

1. NAGRADA: Maša Jakovljević, OŠ „Dragan Marinković“, Adranin – Kraljevo

#### likovni rad

1. NAGRADA: Sofija Tasić, OŠ „Svetozar Marković“, Vranje
2. NAGRADA: Ana Kumek, Osnovna škola „Braća Radić“, Koprivnica
3. NAGRADA: Ema Zdorc, II. OŠ Vrbovec, Vrbovec  
Filip Maljčec, Osnovna škola Veliko Trojstvo, Veliko Trojstvo

### STARIJI UZRAST

#### literarni rad

1. NAGRADA: Mihael Strgar, Osnovna škola Pušća, Donja Pušća
2. NAGRADA: Ivana Žukina, OŠ Donja Stubica, Donja Stubica
3. NAGRADA: Helena Lesar, Osnovna škola Koprivnički Ivanec, Koprivnica  
Željana Tumbas Loketić, OŠ „Matija Gubec“, Tavankut

#### novinski rad

1. NAGRADA: Petra Matjanec, OŠ Brestje, Brestje
2. NAGRADA: Marija Franka Podgorski, OŠ Brestje, Brestje

#### likovni rad

1. NAGRADA: Iva Toljić, OŠ „Vožd Karađorđe“, Leskovac
2. NAGRADA: Lea Vojnić, OŠ „Matko Vuković“, Subotica
3. NAGRADA: Ivana Žukina, Osnovna škola Donja Stubica, Donja Stubica



Željana Tumbas Loketić i mentorica Sandra Ilić Kostić u društvu ravnateljice Stanislave Stantić Prčić



## 7. Međunarodni natječaj „Bogatstvo različitosti“



Ovogodišnji je natječaj „Bogatstvo različitosti“ ponovno okupio velik broj učenika koji su u svojim literarnim, novinskim i likovnim radovima promišljali vrijednosti kulturne raznolikosti i društvene tolerancije kroz temu prijateljstva. Završna svečanost održana je tijekom trodnevnoga druženja u okviru kojega su se učenici upoznali, sprijateljili, a ponešto i naučili. Priliku da iskažu bogatstvo svoje kreativnosti i vještine, ali i upoznaju nešto od tavankutske kulture imali su u radionicama: „Poštujemo različitosti“, „Glagoljica – potraga za skrivenim blagom“, „Roljanje“, „Kviz opće kulture“, „Karaoke“, „Slamarska radionica“, „Mjesečina 9“ i „Učimo divanit bunjevački“.



Središnji događaj održan je u školskoj sportskoj dvorani gdje su se okupili autori najuspjelijih radova i preuzeli svoje nagrade. Posebnu su nam čast svojim dolaskom ukazala djeca iz subotičkoga doma „Kolevke“, a na samom kraju iznenađenje su priredili osječki bajkeri. Slavonski su motociklisti, maskirani kostimima uskršnjih zeka, ušli na svojim motorima na naše školsko dvorište i svoj prisutnoj djeci, a i ponekom odraslom podijelili slatkiše.

Posljednjega dana ove svečanosti za goste je organiziran poseban turistički obilazak Tavankuta na špediteru kojim su se odvezli i do Čikerijske šume.

Sretni smo i zahvalni što su i ovogodišnju svečanost svojim dolaskom uzveličali predstavnici osnovnih škola iz Hrvatske (Primošte, Vrbovec, Donja Pušća i Samobor) i Srbije (Kragujevac, Kraljevo, Gakovo, Subotica i Bačko Dušanovo).

Do sljedećega, 8. Međunarodnog likovno-literarno-novinskog natječaja „Bogatstvo različitosti“ uživajte u izboru nagrađenih radova na stranicama koje slijede.



## 1. NAGRADA – LITERARNI RAD, MLAĐI UZRAST

### Желим ти бити пријатељ

Некад сам без дилеме  
правио свима проблеме.  
Ишао голишав и бос  
и у све гурао нос.  
Невољи био сам склон  
и тврдоглав ко слон.  
Нисам се нимало бринуо  
за осмех који сам скинуо.  
И што сам ноћ и дан  
претворио у ружан сан.  
Празне су руке моје  
самоће се много боје.  
Опрости за зло и буку  
пружи ми своју руку.  
Намере нећу крити  
желим ти пријатељ бити

Дуња Мандић, 4. разред  
ОШ „Лаза Костић“, Гаково  
Република Србија

## 1. NAGRADA, STARIJI UZRAST

### Budi mi prijatelj

Prijateljstvo je poput duginih boja povezanih u cjelinu. Crvena boja označava ljubav koju prijatelji međusobno dijele. Narančasta boja je boja vatre koja plamti dok god prijateljstvo traje. Ponekad se može dogoditi da plamen postane manji i vatra počinje tinjati zbog neke svađe ili ljutnje. No čim dođe vjetar oprosta, ona opet počinje gorjeti svom svojom snagom. Žutom bojom možemo označiti toplinu poput one Sunčeve, kojom svaka osoba zrači u pravom prijateljstvu. Bez topline nema života pa tako ni prijateljstvo ne može opstati ako smo hladni jedni prema drugima. Zelenu boju bih naveo kao boju širokog prostranstva koje prijateljstvo pruža. Inače, za tu boju kažu da odmara oči. Ako je prenesemo na prijateljstvo, to bi značilo da nam ono daje osjećaj mira i sigurnosti. Zelena boja je za mene i boja rasta. Kako prijateljstvo raste iz dana u dan, tako i mi postajemo sretniji.

Plava boja je boja mora i dubine. Prijateljstvo koje nije dovoljno duboko, nikada neće postati ono pravo. I na kraju, ljubičasta, koja je spoj hladno-plave i toplo-crvene boje. Ona nam može izreći kako zapravo ono što ponekad izgleda nepojivo, kao na primjer dva različita karaktera ljudi, može izrasti u nešto posebno. Baš kao i samo prijateljstvo.

Mihael Strgar, 5. razred  
Osnovna škola Pušća  
Republika Hrvatska



## 1. NAGRADA – likovni rad, stariji uzrast

Iva Toljić, 5. razred  
OŠ „Vožd Karađorđe“, Leskovac,  
Republika Srbija

## 1. NAGRADA – likovni rad, mlađi uzrast

Софија Тасић, 4. разред  
ОШ „Светозар Марковић“, Врање,  
Република Србија



## 2. NAGRADA – likovni rad, mlađi uzrast

Ana Kumek, 3. razred  
Osnovna škola „Braća Radić“, Koprivnica  
Republika Hrvatska



## 2. NAGRADA – likovni rad, stariji uzrast

Lea Vojnić, 5. razred  
OŠ „Matko Vuković“, Subotica  
Vojvodina, Republika Srbija



## 2. NAGRADA – LITERARNI RAD, MLAĐI UZRAST

### Prijatelj želim ti biti ja

Prijatelj je onaj  
koji ti pomaže.  
Rado s tobom dijeli  
i dobro i loše.

I kada si tužan  
on je uvijek tu  
Jedino pravi prijatelj  
zaslužuje svaku pohvalu.

Ako želiš i ti  
imati takvu osobu,  
Tada se obrati meni  
jer ja sam uvijek tu.

Evo ti moja adresa:  
Kralja Zvonimira 2  
Ljudima oko sebe kažem:  
PRIJATELJ ŽELIM TI BITI JA!

Emma Sušilo, 4. razred  
Osnovna škola Vojnić  
Republika Hrvatska

## 2. NAGRADA – LITERARNI RAD, STARIJI UZRAST

### Povjerenje

Neću te odmah primiti,  
Neću te odmah grliti,  
Neću te još prihvatiti.  
Ispipavat ću, provjeravat, tražiti.  
Dodirivati, šutjeti, sumnjati.

Želim prijatelja, tebe.

Ne... neću te odmah uzeti,  
Neću ti odmah vjerovati,  
Neću te još podržati,  
Neću se odmah rukovati,  
Već ću samo dodirnuti.

Želim te za prijatelja,  
Želim te za čuvara,

Na zemlji anđela.  
Sada ću ti vjerovati,  
Sada ću te prihvatiti,  
Primati, vjerovati, shvaćati.

Ivana Žukina, 7. razred  
OŠ Donja Stubica  
Republika Hrvatska

### 3. NAGRADA – LITERARNI RAD, STARIJI UZRAST

## Prijateljstvo

Plašt koji me grije  
Ruka koja me čvrsto drži  
Istina koja se životu smije,  
Jabuka, sočna do srži.  
Arka svih osjećaja  
Tuge, boli, jada, veselja, sreće  
Elita svega što je u svijetu najveće  
Ljubav na treći pogled  
Soba koja ima dvogled.  
Trnje koje ružu kiti  
Varka koja se ne da skriti  
Oluja koju će valovi sreće pokriti.

Helena Lesar, 7. razred  
Osnovna škola Koprivnički Ivanec  
Republika Hrvatska



Eva Kotnik, 3. razred  
Osnovna škola Matije Gupca, Zagreb  
Republika Hrvatska

### 3. NAGRADA – likovni rad, stariji uzrast

Ivana Žukina, 7. razred  
Osnovna škola Donja Stubica  
Republika Hrvatska



### 3. NAGRADA – LITERARNI RAD, STARIJI UZRAST

## Prijatelj ti želim biti

Prijatelj ne može biti svako,  
biti prijatelj nije lako!  
Kakva je osoba to je važno,  
i ne treba se smežati lažno.

Ima ljudi razne vrste,  
mogu ih izbrojati na prste.  
Prijatelj ti želim biti,  
i neću to kriti.

Nije važno kakve su putu,  
da li su crni, beli il' žuti.  
Da li su devojčice ili dečaci,  
tatine princeze ili mamini junaci.

Da li su veliki ili mali,  
važno je da si bio tu kada su pali.  
Pomogao im da krenu dalje,  
i podsetio ih na neke važne detalje.

Prijatelj, to nije reč mala,  
bar kad bi to svaka nacija znala;  
Tad ne bi bilo podela ružnih,  
ni ratova ni rasanaka tužnih.

Prijatelj lako biti nije,  
i nek' se ova tajna vešto krije.  
Budi tu uvek za njega,  
čak i kad kaže da ne treba.

Voleti prijatelja treba  
beskrajno do neba.  
Kao sestru ili brata,  
iskreno i bez straha.

Sreća je imati prijatelja  
kao što si ti.  
Prijatelj ti želim biti,  
I neću to više kriti.

Željana Tumbas Loketić, 7. razred  
OŠ „Matija Gubec“, Tavankut  
Vojvodina, Republika Srbija



3. NAGRADA – likovni rad, mlađi uzrast

Ema Zorc, 4. razred  
II. osnovna škola Vrbovec  
Republika Hrvatska

3. NAGRADA – likovni rad, mlađi uzrast

Filip Maljčec, 1. razred  
Osnovna škola Veliko Trojstvo  
Republika Hrvatska



1. NAGRADA – NOVINSKI RAD, MLAĐI UZRAS

## Желим ти бити пријатељ

Моје одељење трећег разреда је увек спремно да пружи руку пријатљства. Било је ту много акција где смо ми показали да умемо бити прави пријатељи.

Током три године школовања, многим смо показали пријатељство. То је мото нашег одељења. У томе нас наравно подржава и наша учитељица. Први пут смо показали шта значи бити пријатељ, другу из одељења када му је млађи брат упао у ватру и добио опектине другог степена. Лука га је спасао, али то је толико утицало на њега да се после тога повукао и слабо се дружио са нама. Цело одељење се трудило да га пробуди. Он је врло ћутљив дечак, веома тешко прича о себи. За целу причу смо сазнали од учитељице, а не од њега. Дечаци су покушавали да га одведу на фудбал, ми девојчице смо покушале да га убедимо да игра фолклор. Ништа није успевало. После акције где смо били у посети једној баки, бившој учитељици која живи сама, где смо јој током једног дана правили друштво, читали јој приче, смејали се, Лука је почео да се смеши по мало. То је био тренутак да му се приближимо. Стпљиво смо чекали тренутак и десило се. Дечаци су успели да га одведу на фудбал, девојчице су смислиле да га они убеде да напише причу о томе како се његов брат запалио.

Успели смо! Лука је исписао тачно онако како се и догодило, искрено и без претеривања. Замолили смо учитељицу да пошаље само његов рад на конкурс, ми остали смо се повукли, како би он имао више шансе. После неког времена директорка школе је дошла код нас у учионицу и саопштила нам да је наш ученик освојио трећу награду и да је додела награда у Крагујевцу. Ћутали смо. Сви смо крајичком ока гледали у Луку. Осмеђивао се срамежљиво. Добио је велики аплауз и поштовање целе школе. Учитељица и Лука су отишли на доделу награда. Лука је тамо испред свих читао рад о момчини великог и храброг срца. Када се вратио након доделе награда, био је онај стари Лука, срамежљив и повучен дечак, али ипак насмејан. Успео је да превазиђе проблем, наравно уз помоћ целог одељења. Као захвалност за то поклатио нам је своју диплому коју је тамо добио.

Овај рад ћу и завршити као он свој победнички рад. Браво момчине!

Маша Јаковљевић, 3. разред  
ОШ „Драган Маринковић“, Адрани – Краљево  
Република Србија

3. NAGRADA – LITERARNI RAD, MLAĐI UZRAS

## Желим ти бити пријатељ

Једнога дана као послата,  
Дошла је испред мојих врата,  
Јако лепа, слатка и мала,  
Мјаукала је и уплашена била.

Кад ме је тако велику видела,  
Одмах се уплашила и побегла..  
Нисам знала како да јој помогнем  
па сам покушала да је дозовем.

Следећег јутра је опет дошла,  
Та слатка сива мачкица мила,  
Ја сам је тада нахранила  
И тако је стално долазила.

Једном ме је из школе сачекала  
И од мене више није бежала.  
Тада сам одмах схватила  
Да сам јој драга постала.

Пришла сам и нежно је мазила,  
Узела у наручје и тихо шапутала;  
„Желим ти бити пријатељ прави,  
И да нас нико никад не растави!“

Савић Петра, 3. разред  
ОШ „Хуњади Јанош“, Бачко Душаново-Чантавир  
Војводина, Република Србија

# Moja prva pričest

Nisam mogla dočekati svoju prvu pričest. Jedva sam dočekala taj trenutak. U subotu 4. svibnja imali smo ispovijed i probu u crkvi. Neke od mama su nam ispeglale haljine za prvu pričest, a druge su spremile crkvu ili ispekle kolače. U nedjelju 5. svibnja smo oblačili bijele haljine. Djevojčice su imale vjenčiće na glavi i rozne, a dječaci plave mašne. Otišli smo u crkvu ranije jer je počela padati kiša. Kada je počela misa svi smo stajali u polukrugu oko oltara. Djevojčice su čitale nedjeljna čitanja. Ja sam čitala prvo čitanje. Poslije obnove krsnih obećanja i zajedničke molitve *Oče naš* slijedila je prva pričest. Poslije mise imali smo zajedničko fotografiranje i zakusku. Iako je cijelo prije podne padala kiša ona mi nije pokvarila dojam i raspoloženje. Prva pričest je bila nezaboravan događaj. Od tada nastojim sa svojom prijateljicom Dunjom Juhas svaki dan biti na misi. Postale smo i ministrantice što me jako veseli jer možem biti bliže oltaru.



Prva Pričest župa "Srce Isusovo" Tavankut 5.5.2019.

Antonija Vujić, 3. b

# Krizmanje u Tavankutu



KRIZMA župa "Srce Isusovo" Tavankut 19.5.2019.

Dana 19. svibnja 2019. u župnoj crkvi Presvetog Srca Isusova održano je slavlje podjele sakramenta svete potvrde. Crkva je bila puna okupljenih vjernika, a misno je slavlje predvodio mons. Bela Stantić, župnik subotičke župe Isusova Uskrsnuća, u zajedništvu s mjesnim župnikom Franjom Ivankovićem. Sakramentu potvrde pristupilo je 35 učenika naše škole koje je pripremio župnik, a prisutni su bili i svi razrednici. Na misnome slavlju krizmanici su bili posebno aktivni, sudjelovali su u čitanju i prinosu darova. Poslije misnoga slavlja i zajedničkog fotografiranja slavlje su nastavili u vlastitim obiteljima.

Crkvu je za ovu priliku posebno ukasila Sanda Benčik koja je

ispred oltara postavila figuru velikog goluba i sedam plamenova kao simbole darove Duha Svetoga. Na klupama u sredini crkve na sličnim plamenovima bila su ispisana imena svih krizmanika. Najdirljivi je trenutak bio pristupanje pred djelitelja sakramenta i sam čin primanja na čelo svetog ulja.

Krizmanici iz 8. a

# Putevima Tibora Sekelja

Učenici naše škole učestvovali su na zajedničkom konkursu, Politehničke škole i Društva za esperanto, „Putevima Tibora Sekelja“ u kategoriji fotografije i likovnih radova.

Kandidati su trebali pročitati jedno delo Tibora Sekelja, svetskog putnika i pisca, na osnovu toga nešto nacrtati ili napraviti fotografiju.

Članovi foto-sekcije postigli su odlične rezultate.

U kategoriji fotografije:

1. mesto za pojedinačnu fotografiju - Ana Vajhand, 8. c;
2. mesto za pojedinačnu fotografiju - Veljko Vuković, 6. c;
3. mesto za pojedinačnu fotografiju - Anđela Vujić, 8. b i

2. mesto za kolekciju fotografija - Ana Vajhand, 8. c.

U kategoriji likovnih radova:

2. mesto - Anamarija Ivković, 8. b.



„Posećujem svoju farmu“

... Za vreme lutanja po  
šumi, ptice me veselo po-  
zdravljaju ...

Ana Vajhand VIII c

„Posećujem svoju farmu“

... da li se pravovremeno  
seje seme, i da li se žetva  
obavlja na vreme ...

Ana Vajhand VIII c





# ETIOPIJA

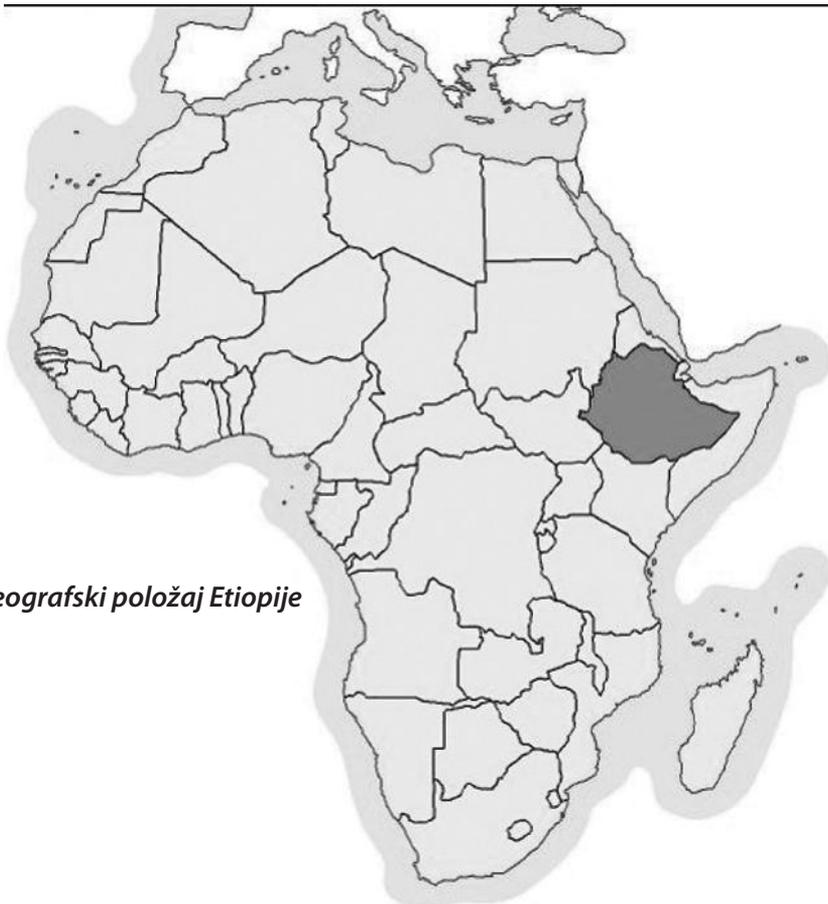


**E**tiopija je afrička država pozicionirana u Istočnoj Africi, na takozvanom „Rogu Afrike“. Površina ove države iznosi 1,1 milion km<sup>2</sup>. Prema poslednjim procenama, u Etiopiji živi oko 102 miliona stanovnika. Glavni grad je Adis Abeba, čije ime u prevodu znači „Novi cvet“.

Etiopija je veoma interesantna država, kako iz geografskog, tako i iz istorijskog i kulturnog ugla. Smatra se da se prostori ove države vezuju za početne faze evolucije čoveka, te da je čovek sa ovih prostora počeo da naseljava ostale kontinente, najpre Aziju i Evropu. Na prostoru Etiopije, 1974. godine, pronađena je „Lusi“, fosil čoveka star oko 3,2 miliona godina. Ovo je jedno od najvažnijih paleontoloških otkrića na svetu.



*Rekonstrukcija fosila Lusi*



*Geografski položaj Etiopije*



*Hajle Selasije*

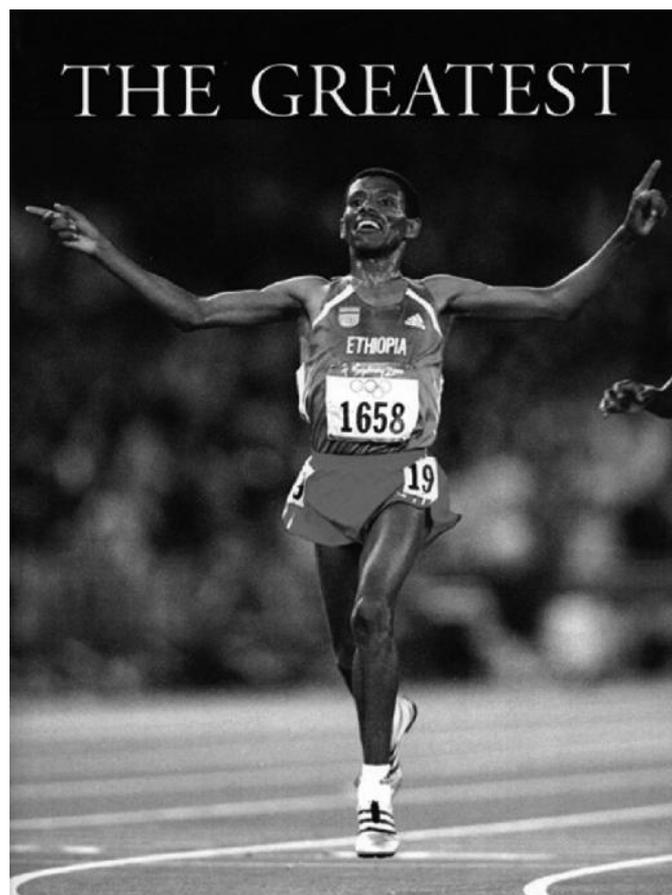
Poznato je da je tokom XIX i XX veka gotovo cela Afrika bila kolonizovana od strane velikih evropskih sila, kakve su bile Ujedinjeno Kraljevstvo, Francuska, Portugalija i druge. Samo dve države su bile nezavisne – Liberija i Etiopija. Etiopija je, doduše, bila kratko okupirana od strane Italije, od 1936. do 1941. godine, ali Italijani nisu ostavili traga u ovoj državi.

Zanimljivo je da je većina stanovništva Etiopije pravoslavne vere, dok se od ostalih religija izdvaja islam. Štaviše, Etiopljani su hrišćanstvo primili još u IV veku, mnogo ranije u odnosu na većinu afričkih država. Etiopska orijentalno-pravoslavna crkva je danas crkva sa najviše vernika iz ove grupe pravoslavnih crkava. Još jedna zanimljivost je da su sveci na freskama i ikonama u etiopskim crkvama predstavljeni negroidnom rasom ljudi.

XX vek u ovoj državi obeležila je vladavina poslednjeg Etiopskog cara - Hajle Selasija. Problemi u državi uticali su na to da Hajle Selasije bude zbačen sa prestola, nakon čega Etiopija postaje republika. I dan-danas, ovaj čovek je jedan od simbola Etiopije.

Sem Hajle Selasija, u svetu je poznat još jedan Etiopljanin, sličnog imena. U pitanju je Hajle Gebrselasije, čuveni etiopski sportista. Ovaj atletičar poznat je po trkama, kako na kratke, tako i duge staze. Maratone je istrčavao čak i u poznim sportskim godinama, a nebrojeno puta je obarao svetske rekorde.

Za sam kraj ove priče o Etiopiji, valja spomenuti i biljku koja vodi poreklo iz ove države, a bez koje mnogi ne mogu da započnu dan. U pitanju je kafa. Postoji legenda koja kaže da je čari kafe prvi otkrio jedan pastir u IX veku. Naime, on je primetio da su njegove koze živahnije nakon što pojedu bobice ove biljke. Nakon što je i sam probao kafu, primetio je da mu ova biljka daje energiju. Ova biljka je nazvana po etiopskoj regiji Kafi.



*Hajle Gebrselasije*

Draga moja,  
sjećaš li se kada smo otišli u grad ono jedno poslijepodne? Ti si željela pogledati onu novu predstavu koja je igrala u našem kazalištu, a ja, ja sam htio pogledati novi film. Na kraju smo se odlučili za jedno i za drugo. Ostalo mi je u sjećanju kako si prospala kokice po meni u kinu i tako se glasno smijala... Mislim da te nikada nisam vidio sretniju. Kasnije smo otišli u lunapark na veliki vrtuljak na kojemu si vrištala od sreće...

Sjećaš li se?

Ja se sjećam.

Sviđaš mi se. Volim te.

**Nemanja Stantić, 5. b razred  
POHVALA**

**6. Natječaj za najljepše ljubavno pismo  
Knjižnice grada Zagreba**

## Ljubavna priča

Jednog dana bila je jedna pusta poljana. U toj poljani nije čak ni trava rasla niti je Sunce ikada zasjalo. Pored te poljane svakog dana prolazio je jedan stari čovek i rešio da zasadi jedno drveće.

Drveće koje je čovek zasadio bilo je usamljeno. Počelo je da fijuče i zviždi od dosade. U jednom trenutku grane drveta su počele da se njišu a i drveće se nakrivilo. Zatim se čulo fjukanje, zviždanje, šuštanje i drveće se pitalo šta je to. To je bio vetar, ali drveće to nije znalo. Vetar je potom grubo i ljutito upitao drveće šta traži na njegovoj poljani. Drveće se uplašilo i odgovorilo mu da on živi na toj poljani. Kad je to čuo vetar mu je rekao da će on često dolaziti na tu poljanu i duvati prašinu i svu prljavštinu sa zemlje da mu ne bi bilo dosadno. Posle nekoliko dana drveće je poraslo. Jedno divno sunčano popodne vetar svrati u drvcetovu poljanu i raspriča se sa njim i u jednom trenutku zapita vetar drveće kako se zove i da li uopšte ima ime. Drveće je blede gledalo u vetar i odlučilo da da sebi ime. Drveće je sebi dalo ime. Njegovo ime je Drvenka. Sad je vetar blede gledao u Drvenku jer nije znao da je žensko. Zatim Drvenka upita vetar kako se on zove. Vetar joj kaže da je njegovo ime Severac. Prošle su tako godine i jednog dana naiđe strašno nevreme. Pljuštala je kiša, pucale su munje, udarali gromovi, a jedna Drvenka nije imal gde da se skloni. Drvenka je skupila sve grane i odjednom veliki grom udari Drvenku i ona je počela da pada. Vetar je to video i gurao Drvenku sa obe strane o na kraju Drvenka se ispravila i oboje su shvatili da su se zaljubili. Tako je počela njihova ljubav.

U prirodi mogu da se dese razne ljubavne veze. To mi možemo videti u bajkama.

**Lara Prčić, 3. b**

## Ljubavna priča

Bio jednom mali kamen i lala. Oni su se toliko voleli da ih niko nije mogao razdvojiti.

Jednog dana dok je Sunce sijalo lala je procvetala. Kamen je gledao odakle dolazi ta svetlost. Gledao je i onda je razumeo šta se dešava, video je lalu kako procvetava. Kako je sunce jako sijalo, lala je počela da vene, ali je kamen gurao lalu sa svetlosti koja upre u lalu. Lala mu se zahvalila. Posle toga su otišli lala i kamen ispod jedne stene gde nije padala kiša. Lali je to smetalo zato što joj je smetala svetlost. Kamen se iznenadio i rekao da on voli hlad, pa je lala izašla napolje, a kamen je ostao unutra. Kamen je rekao da će se osušiti ako izađe napolje, a ona je rekla da neće biti na svetlosti, nego dalje od svetlosti. Onda kad je Sunce zašlo, kamen je izašao, a i lali se svideo mrak. A lala je uspela da ubedi kamen da voli Sunce. Gledali su zvezde po mraku.

Ipak u prirodi ima puno raznih ljubavnih priča, a da ih mi ne vidimo. I voleo bih da uvek ima zaljubljenih parova.

**Danilo Dudaš, 3. b**

## Љубавна прича

Била једном једна печурка, звала се Малена. Тако смо је звали.

Други су је исмејавали, а само Храбрица јој се није смејао, зато што је био заљубљен у њу. Храбрица је питао Малену да ли хоће да иде са њим на пиће. Тако су отишли на пиће и лепо су се провели, али други дан група печурки зване Рђавице су измислиле да кажу Маленој да ју је Храбрица исмејавао. Малена је отишла плачући кући. Када је Храбрица то чуо одмах је отишао код ње кући молио је да иду на колаче зато што он није то урадио. Малена је онда схватила да је група печурки Рђавица слагала, а и схватила је да се Храбрица заљубио у њу. Храбрица је рекао Маленој да му се свиђа. Тако су у Малена и Храбрица знали да су једно и друго заљубљени. И кад год је отишла у школу Малену није нико исмевао.

Живели су срећно до краја живота. Увек су се чували и пазили.

**Жана Сукновић, 3. б**



## Ljubavna priča

Bila jedna ruža i jedno Sunce. Sunce je pomoglo ruži da cveta.

Kako je ruža više i više cvetala i kako su cvetovi bili sve lepši i lepši Sunce bi se zaljubilo u ružu. Kada bi padala noć i napolju se smrkavalo Sunce bi pritrčalo u pomoć i teralo Mesec dalje da bi ruža zaspala. Znate ona se boji mraka. I tako svaki dan je trajala njihova ljubav. A u ljubavi, deco, ima i loših dana, čak i meseci. Jednom je počeo da pada sneg i hladnoća je zavladala. Ruža se smrzavala, a mrak je pao pre nego obično, Sunca nije bilo. Deco, ono je htelo da pomogne, ali se prehladilo. Došlo je lepo vreme, Sunce je ozdravilo. Ruža je jako čekala da Sunce ozdravi i da se vrati dugim noćima njena prva ljubav. Tako je sunce svakog dana pomagalo ruži u bašti. Bila je to najlepša bašta i imala najviše mirisnih cvetova.

Ljubav nastaje i u najboljih prijatelja. Ruža i Sunce se više nikad nisu razdvajali.

Ko zna koliko još ljubavi ima u prirodi, a mi to ne znamo.

Lara Šegin, 3. b

## Ljubavna priča

Ljubav postoji. Verovao u to neko ili ne svejedno je.

Nekad davno u jednoj maloj, ali visokoj pećini izrasla je jedna vrba iza uskog potoka. Taj potok je tekao par metara, ispadao je iz pećine i pretvarao se u vodopad. Vrba još nije bila skroz porasla, ali je svejedno između potoka i vrbe bila ljubav. Vrba je rasla sve više i više i grane su joj bile sve duže dok se vrba i potok nisu dotakli. Njih dvoje su konačno posle svih tih godina postali pravi par. Kiša je padala, grmelo je i sevalo, padao je sneg, ali oni su i dalje bili srećni zajedno. Prolazile su godine i godine. Potok nije mogao da stari, ali je vrba nažalost mogla. Vrba je starila, dok joj jednog dana nije došao kraj. Vrba je samo zatvorila oči. Njene poslednje reči su bile: „Zbogom dragi moj. Vidimo se na nebu, gde anđeli lete.“ Potok je bio toliko tužan, toliko je voleo vrbu da je krenuo u plač. Ovaj potok to nije znao, ali on je plakao čarobne suze. Jedna suza ode na vrbu i vrba je polako oživela. Vrbi su se vratile godine unazad i više nikad nije starila. Oni su i dan-danas zajedno, i biće zauvek.

U prirodi ima mnogo dešavanja, ali mi to čak i ne znamo. Ova priča popkazuje da živa i neživa bića mogu voleti.

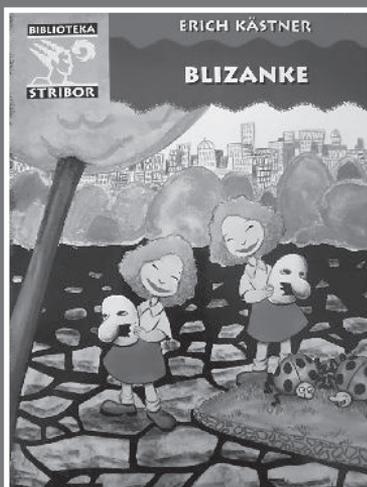
Miljana Antal, 3. b

## Knjige koje smo čitali



### Jasminka Tihi Štepanić: „Ljeto na jezeru Čiču“

Lucija je četrnaestogodišnjakinja koja tog ljeta saznaje da život jednostavno nije pošten. Njezino ljeto na jezeru Čiču nije od onih nezaboravnih ljeta koja stanu u memoriju mobitela. U nedovršenoj obiteljskoj kući nema njezinih roditelja. Dok majka radi u Poreču sezonski posao sobarice, koji je prihvatila nakon što je ostala bez posla promotorice u propaloj izdavačkoj kući, otac u dalekoj bavarskoj prijestolnici Münchenu radom u tamošnjoj slavnoj automobilskoj tvornici pokušava popraviti kućni budžet...



### Erich Kästner: „Blizanke“

Lujza i Lota blizanke su koje su još kao bebe bile razdvojene pa odrastaju ne znajući jedna za drugu. Lujza je živjela uz oca, slavnoga dirigenta i skladatelja u luksuznom svijetu bečkih umjetnika, a Lota uz majku, urednicu fotografije u jednoj minhenskoj nakladničkoj kući.

Blizanke se već kao odrasle djevojčice susreću u ljetovalištu i tada dolaze na ideju da zamjene uloge pa Lota odlazi ocu, a Lujza majci. Početak je to brojnih smiješnih zgoda, koje će kulminirati Lotinom živčanom groznicom kada saza da se otac želi oženiti drugom ženom. Može li dječja domišljatost ponovno ujediniti razjedinjenu obitelj saznajte u ovom zanimljivom i zabavnom romanu poznatoga njemačkog pripovjedača i romanopisca.



### Julijana Matanović: „Vezanje tenisica s jednom nepoznanicom“

Radnja romana za mlade „Vezanje tenisica s jednom nepoznanicom“ zbiva se u sedam dana. Leonova je majka radijska spikerica i jako ju pogađaju četvorka u rubrici pismenoga i usmenoga izražavanja njena sina. Zato odlučuje prijaviti ga na tečaj kreativnoga pisanja i govorništva na otoku Prviću. U početku Leon je na psve načine pokušavao izbjeći nevolju u koju je upao, no uskoro mu se počnu događati nepredviđene avanture u koje se pored mame Nade uključuju i otac Ivan te baka Sara. Roman nenametljivo komentira suvremeno društvo, razrađujući uvijek aktualnu temu preopterećenosti učenika školskim i izvanškolskim aktivnostima, ali pristupivši temi duhovito. Roman je to za mlade, ali koji se može preporučiti i odraslima.



## Na XXIII Republičkoj smotri učeničkih zadruga

Na poziv predsjednika Saveza učeničkih zadruga Srbije, Slobodana Popovića bili smo učesnici XXIII Republičke smotre UZ Srbije koja se održala u OŠ „Ratko Pavlović – Čičko“ u Prokuplju u periodu od 17. 5. do 18. 5. 2019. godine. Našu zadrugu predstavljale su učenice Vanja Vuković i Vanja Dubajić te nastavnice Milena Predojević i Ivana Vuković.

Smotra se sastojala iz dva takmičarska dela: izložba i praktičan rad. Predstavili smo se čestitkama, predmetima, nakitom i minijaturama od slame, kao i prezentacijom radionice izrade čestitki i bukmarkera u tehničarstvu.

## Na proslavi obilježavanja Dana škole u Gornjoj Stubici

Na poziv dragih prijatelja iz Osnovne škole „Matija Gubec“ iz Gornje Stubice naši su predstavnici prisustvovali obilježavanju Dana škole i 155 godina školstva u Gornjoj Stubici. U ime naše škole u Gornjoj Stubici bili su nastavnici Sonja Zvekić i Nikola Balažević te ravnateljica Stavnislava Stantić Prčić. U bogatom kulturno-umjetničkom programu predstavio se školski zbor i tamburaški orkestar, a upoznali smo se i s nekim tradicijskim običajima stubičkoga kraja. Bila je ovo prilika i za ponovni susret s ravnateljima drugih prijateljskih škola iz Republike Hrvatske, a s kojima negujemo višegodišnju suradnju. Ujedno, predstavili smo i aktivnosti naše škole pa očekujemo uskoro nastavak, a možda i pokretanje nekih novih suradnja.



# Kako su mjeseci dobili naziv

Jeste li se ikada zapitali kako su mjeseci dobili svoje nazive u hrvatskome jeziku? U Hrvatskoj su mjeseci poredani po gregorijanskom kalendaru, a nazivi su najčešće izvedeni prema nekoj djelatnosti karakterističnoj za određeno doba godine. Ipak, za neke nazive još uvijek ne možemo sa sigurnošću utvrditi podrijetlo imena, a u nastavku možete pročitati neke od najprihvaćenijih teorija.

## SIJEČANJ (1. mjesec)

Prema jednoj teoriji, mjesec siječanj dobio je ime po sječi drva koja se tada obavlja. Međutim, u hrvatskom jeziku postoje i slični nazivi ovog mjeseca koji u korijenu nemaju glagol „sjeći“ (npr. svečan, svičen, sičan) i koji ukazuju na drugačije porijeklo riječi.

U narodu postoje i drugi nazivi za prvi mjesec u godini: malobožićnjak (prema blagdanu Bogojavljenja), pavlovščak (po blagdanu obraćenja sv. Pavla, 25. siječnja), prezimec i drugi.

## VELJAČA (2. mjesec)

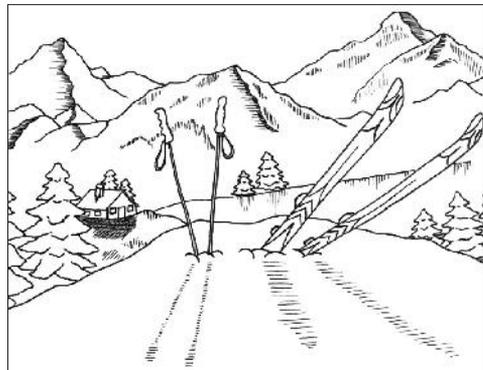
Veljača je, prema nekim izvorima, dobila ime prema danima koji tada postaju sve „velji“, odnosno „veći“, dakle duži. Također, ime možda ukazuje i na promjene koje se u to doba godine događaju u prirodi jer „velja“ može značiti i „mijenja“ (od glagola mijenjati).

U narodu postoje i nazivi: svečen (vjerojatno prema blagdanu Svijećnici, 2. veljače), veljak, svičan i drugi.

## OŽUJAK (3. mjesec)

Mjesec ožujak karakterizira izrazita promjenjivost vremenskih prilika, pa ime ovog mjeseca možda dolazi od imenice „laž“: o(la)žujak ili ožujak zapravo stalno laže.

U narodu postoje i drugi nazivi za ožujak poput gregurjevščak (vjerojatno po blagdanu sv. Grgura I., pape, 12. ožujka po starom kalendaru), sušec, protuletnjak.



## TRAVANJ (4. mjesec)

Porijeklo imena ovog mjeseca nije teško otkriti: dolazi od imenice 'trava' jer je travanj doista najzeleniji mjesec u godini. No kako je vrlo zelen i sljedeći mjesec, mjesec svibanj, travanj je bio nazivan „mali travanj“, a svibanj „veliki travanj“.

U narodu postoje još neki nazivi za travanj: jurjevščak (po blagdanu sv. Jurja, 23. travnja, traven, mali traven).

## SVIBANJ (5. mjesec)

Sviba ili svib je biljka, listopadni razgranati grm, koji u kasno proljeće cvate lijepim, bijelim cvjetovima. Karakteristična je za naše područje i po njoj je ime dobio peti mjesec u godini.

U narodu se mjesec svibanj naziva još i filipovčak (po blagdanu sv. Filipa, apostola 3. svibnja), rožnjak, sviben. Također, oduvijek je bio vrlo raširen i naziv „maj“.

## LIPANJ (6. mjesec)

Lipanj je dobio ime po drvetu lipe koje cvate otprilike u to doba godine. Cvijet lipe najčešće se koristi za čajeve i tinkture, ljekovit je i izuzetno ugodnog mirisa, stoga i ne čudi da je čitav jedan mjesec nazvan upravo po njemu. No mirisni cvjetovi lipe mogu se brati i sljedećeg mjeseca, pa tako Poljaci mjesec srpanj nazivaju „lipiec“, a Litavci „liepa“.

U narodu su još poznata i imena: ivanščak (po blagdanu sv. Ivana Krstitelja, 24. lipnja), klasen, rožencvet.





### SRPANJ (7. mjesec)

Ime mjeseca srpanj ukazuje na radove u polju koji se u tom mjesecu obavljaju, a to je žetva žita srpom, pa otuda – srpanj. No kako se žetveni radovi odvijaju i mjesec kasnije, u hrvatskom jeziku postoji i naziv „mali srpanj“ za mjesec srpanj te „veliki srpanj“ za kolovoz. U svim slavenskim jezicima postoje slični nazivi i idu od češkog „srpen“ do poljskog „sierpien“, no označavaju uglavnom mjesec kolovoz.

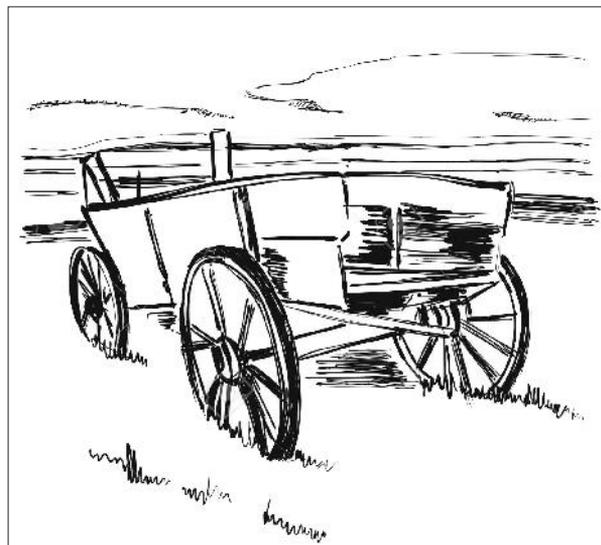
U narodu se koriste i nazivi: jakopovščak (po blagdanu sv. Jakova Starijeg, apostola, 25. srpnja), srpen, mali srpen.

### KOLOVOZ (8. mjesec)

Kolovoz je, kao i mnogi mjeseci u godini, dobio ime po poljoprivrednim radovima koji se tada obavljaju. I dok je srpanj dobio ime po srpovima koji se koriste za žetvu,

kolovoz je dobio ime po imenici „kola“ i glagolu „voziti“ jer se tada ljetina kolima prevozila u spremište. U drugim slavenskim jezicima ne postoji sličan naziv za osmi mjesec već se koristi izraz „sierpien“ u poljskom i „srpen“ u češkom jeziku.

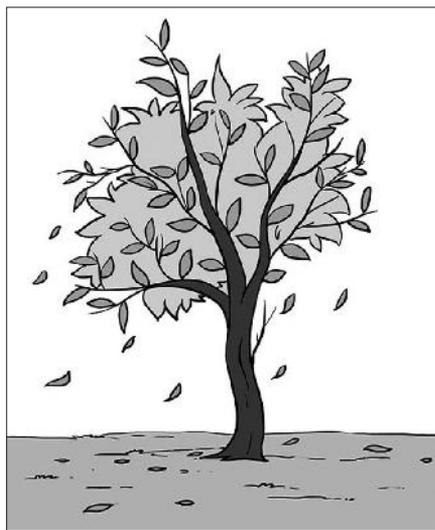
U našem se narodu ovaj mjesec još nazivao velikomešnjak (po blagdanu Velike Gospe), kolovožnjak, osemnik.



### RUJAN (9. mjesec)

Suprotno od uvriježenoga mišljenja, rujan nije dobio ime po „rujnom vinu“ niti kojoj drugoj jesenskoj blagodati, već po glagolu „rjati“ koji označava glasanje jelena i ostalih životinja koje u rujnu započinju svoju ljubavnu igru. Na isti je način u češkom jeziku ime dobio mjesec „říjen“ no taj naziv označava mjesec listopad.

U narodu za mjesec rujan još postoje nazivi: malomešnjak (po blagdanu Male Gospe, 8. rujna), rujen, jesenščak.



### LISTOPAD (10. mjesec)

Porijeklo imena mjeseca listopada možda je i najjasnije od naziva svih ostalih mjeseci – listopad je mjesec kad u jesen drveće odbacuje svoje ruho i pada lišće. Slično ime koristi se i u drugim slavenskim jezicima, no on najčešće označuje sljedeći mjesec, mjesec studeni.

U narodu su poznati još neki nazivi za deseti mjesec: Miholjšćak (po blagdanu sv. Mihaela Arkanđela kojim zapravo 29. rujna završava prethodni mjesec), kožaprst, desetnik.

### STUDENI (11. mjesec)

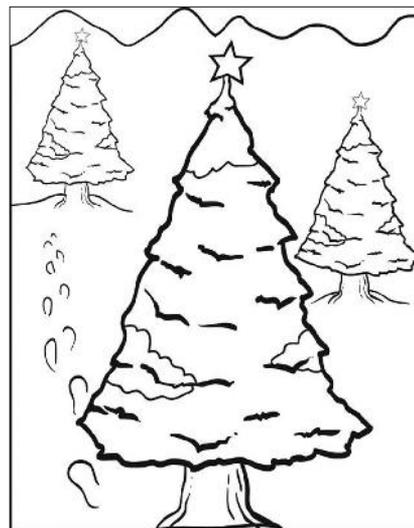
Ime mjeseca studenog izvorna je hrvatska riječ i označava mjesec u godini kada zima zna jače stegnuti. Studeni mjesec doista je takav – studen i s temperatura- ma ispod ništice. U nekim drugim slavenskim jezicima jedanaesti mjesec se naziva kao u hrvatskom deseti – listopad.

U narodu su još poznati nazivi: vsesvetčak (po blagdanu Svih svetih, 1. studenog), veternjak, zmiščak.

### PROSINAC (12. mjesec)

Nije posve lako odrediti porijeklo naziva mjeseca prosinca. Prema jednoj teoriji, radi se izvedenici iz glagola „prositi“ jer se u predblagdansko vrijeme više traži milostinja, odnosno prositi. No postoje i druga mišljenja koja riječ dovode u vezu sa zimskim solsticijem ili suncostajem kad sunce naglo sine tj. prosine, pa otuda „prosinac“. I u drugim slavenskim jezicima postoji mjesec sličnog naziva no radi se o prvom mjesecu tj. našem siječnju.

U narodu su zabilježeni i nazivi: velikobožičnjak (prema Božiću), grudnen, dvanajstnik.



# „SALAŠ“ - tavankutska filmska premijera

*Pozivamo Vas  
na premijeru  
filma  
- Salaš -  
koji je režirao i  
snimio naš  
učenik Dario  
Vojnić Hajduk.*

*Projekcija  
filma bit će  
održana  
4. 6. 2019.  
godine u 18h  
na salašu  
Balažević u  
Tavankutu.*

Dario Vojnić Hajduk, učenik naše škole i već aktivni filmaš imao je na salašu Balažević svoju prvu premijeru igranoga filma. „Salaš“ je horor-film o Goranu i Lei koji će jedne zlokobne noći spas pronaći na misterioznom salašu. Pogledajte film i saznajte kakva je to nevolja snašla Gorana i Leu te otkrijte tajnu koju salaš skriva. Na premijeri film su pogledali i time podržali rad naših malih filmaša brojni učenici i nastavnici nagradivši ih po završetku toplim aplauzom. Posjetitelji su se razišli sa željom ponovnoga susreta na uprizorenju novoga filmskog uratka naše filmske ekipe.

## Dan sporta



Usrijedu 29. svibnja ove godine, na Dan sporta, organizirana je utakmica između učenika osmih razreda naše škole i nastavnog osoblja. Ovaj sportski susret već je postao tradicionalan, a održava se u dvorištu župe gdje postoje dva nogometna terena. U prvim godinama natjecanja pobjeđivali su nastavnici, ali posljednjih, bolji su učenici. Tako je bilo i ove godine. Pobjednici su bili učenici sa znatnom gol razlikom. Ove godine su vremenski uvjeti bili jako loši. Iako je bio sunčan dan kiša je padala za vrijeme cijele utakmice. To nije smetalo igrače i navijače da utakmica bude odigrana.

Za organizaciju ovog tradicionalnog sportskog susreta najzaslužniji su nastavnici Nikola Balažević i Strahinja Kostić. Za sve igrače i publiku župnik Franjo Ivanković je priredio ručak.

ž.F.I.

# ODABIR SREDNJE ŠKOLE - prva velika životna odluka

Većina osmaša ovih se dana nalazi pred važnom životnom prekretnicom i pitanjem: „Kuju srednju školu upisati?“ Vrlo je važno pred tim pitanjem dobro razmisliti i odgovoriti ne povodeći se za svojim vršnjacima. Često se kod izbora škole neki učenici vode savjetima prijatelja i odlučuju da će zajedno krenuti u daljnje obrazovanje. No, svatko treba voditi računa o svojim interesima i za sebe odlučiti što je najbolje. Školu se treba odabrati prema vlastitim interesima, sposobnostima i željama.

Škole se mogu klasificirati prema trima osnovnim oblicima obrazovanja u grupe: gimnazija, strukovne srednje škole i umjetničke srednje škole. Pri odabiru nije važan samo program već treba razmotriti i koje mogućnosti po završetku školovanja određena škola pruža. Zato je dobro upoznati se s mogućim zanimanjima i detaljno ih proučiti. Informirajte se koji bi to bili opisi poslova sa završenim pojedinim obrazovnim programima te gdje se sve može zaposliti s tim zanimanjem.

U tome vam mogu pomoći ove opće odrednice srednjoškolskih programa.



Gimnazija je srednja škola u kojoj se pruža šire opće obrazovanje. U gimnaziji postoje smjerovi kao što su prirodoslovno-matematički, opći ili društveni, jezični i informatički koji pobliže određuju područja koja će učenici izučavati tijekom školovanja. No, gimnazija prije svega nudi opće obrazovanje koje može biti korisno učenicima koji i nakon srednje škole namjeravaju nastaviti obrazovanje.

Strukovne srednje škole predstavljaju najbolji izbor za one koji su se već odlučili za određenu profesiju kojom se žele baviti i za koju mogu dobiti dovoljno znanja u srednjoj školi. Pored toga, znanje koje dobiju tijekom srednje škole može im biti dobra osnova za daljnje obrazovanje na fakultetima ili višim škola u tom području.

Umjetničke srednje škole namijenjene su onima koji imaju posebne talente za neku vrstu umjetnosti. Za upis u ove srednje škole potrebno je položiti i poseban prijemni ispit kojim se vrednuje talent, ali i znanje.

Ako ste neodlučni srednju školu možete odabrati i metodom eliminacije koja će vam pomoći da lakše shvatite koje škole najbolje odgovaraju vašim interesima. Za početak potrebno je odrediti koja vam od triju navedenih skupina srednjih škola najbolje odgovara. To je početni i vjerojatno najlakši korak u procesu odabira, ali i najvažniji. Nakon tog prvog koraka, provjerite koje sve škole postoje unutar odabrane grupe kako biste mogli pristupiti i završnoj fazi. Stvorite uži popis škola koje odgovaraju vašim interesima, a zatim proučite koji se predmeti pohađaju u kojoj od odabranih škola, koje se perspektive pružaju kako za zapošljavanje tako i za upis na fakultet ili višu školu.

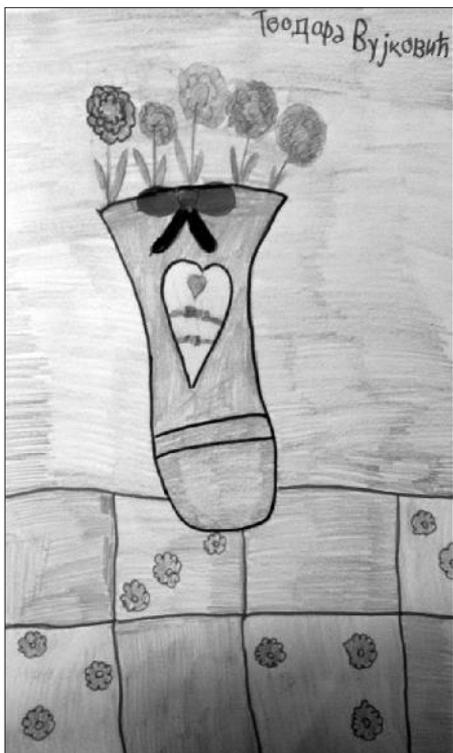
Ako ste i nakon promišljanja i dalje neodlučni i niste još sigurni kako odabrati najbolju srednju školu za sebe, svakako potražite i stručnu pomoć, razgovarajte s nastavnicima, školskim pedagogima i psiholozima, a za savjet svakako pitajte i roditelje. U današnje vrijeme pomoć možete potražiti i na brojnim internetskim stranicama koje nude *online* upitnike sa smjernicama za odabir budućega zanimanja odnosno srednje škole.

Odabir srednje škole prva je velika odluka koju donosite u životu i važno je da se dobro raspitate, potražite savjete, proučite dostupne informacije ali i, na kraju, odluku donesete sami u skladu s vlastitim afinitetima.

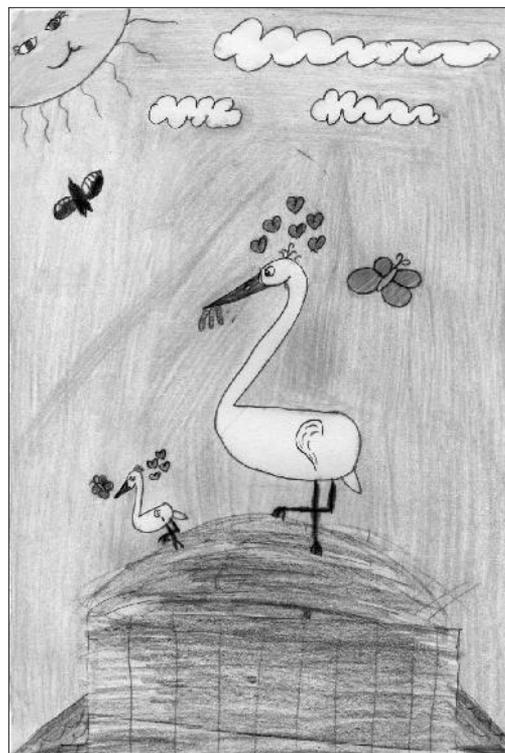


# Natjecanje iz matematike

Gradsko takmičenje učenika osnovnih škola iz matematike održano je u Osnovnoj školi „Miroslav Antić“ na Paliću. Na takmičenju su učestvovali učenici četvrtog, petog, šestog i osmog razreda naše škole. Učenica Ana Davčik (5. b) je osvojila 1. mesto i plasirala se na Okružno takmičenje, a učenice Petra Mačković i Teolinda Glavaš (4. b) su pohvaljene. Čestitamo našim učenicima na postignutim rezultatima!



*Teodora Vujković, 1. b*



*Suzana Golić, 4. a*

## Tamo, tamo da putujem

Volio bih obići cijeli svijet.  
U Parizu posjetiti neustrašivoga Napoleona  
ili u Egipt otći na grob poznatoga Tutankamona.  
Možda u veliku Rusiju  
ili u malu Belgiju.  
Lijepi Amsterdam posjetiti  
ili nekih manje poznatih mjesta se dosjetiti.  
U Brazil otći  
i rižu na brazilski način jesti.  
Ovom putovanju sada je kraj.  
Nadam se da ću posjetiti još neki na Zemlji raj.

**Luka Vuković, 5. a**



*Darijana Šefer, 4. a*

# Zabavna matematika

Koliko brojeva možete da izbrojite?



Petar i Nikola imaju po jednu kutiju čokolade.  
Svaka kutija ima po 12 delova.  
Petar je pojeo nekoliko.  
Nikola je otvorio svoju kutiju  
i pojeo onoliko čokoladica koliko je ostalo  
u Petrovoj kutiji.

Koliko čokolade sada imaju zajedno?

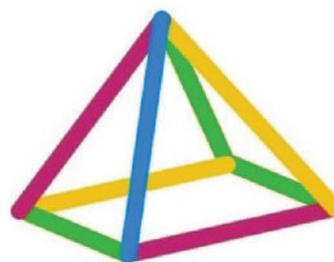


U jednoj korpi ima 5 jabuka.  
5 jabuka treba  
da se podeli na 5 osoba.

Kako ćete ih podeliti, a da svako ima  
po jednu jabuku, ali da jedna jabuka  
ostane u korpi?



Kako izgleda piramida ako je gledate  
odozgo?



## REŠENJA



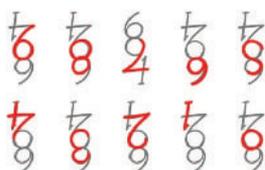
Takav odgovor je broj 5.



Jedna osoba će dobiti korpu sa jabukom u njoj.



Ostali zajedno imaju 12 čokoladica.



CIP – Каталогизација у публикацији  
Библиотека Матице српске, Нови Сад  
373.3/.4(497.113)

**Gupčevi školarci** : časopis učenika, učitelja i  
nastavnika Osnovne škole „Matija Gubec“ Tavankut /  
glavni urednik: Sanjin Ivašić – God. 7, br. 14 (jun 2019) –  
Donji Tavankut : OŠ „Matija Gubec“, 2019 – (Subotica:  
Čikoš štampa). – Ilustr., : 30cm

Dva puta godišnje  
ISSN 2334-7279  
COBISS.SR – ID 276775175



Generacija 2018./2019.