

Gupčevi školarci

Časopis učenika, učitelja i nastavnika Osnovne škole „Matija Gubec“ Tavankut

Godina 10. - Broj 19. - februar-veljača 2022.



se zbog odrona kamenja bio stomio i raspuljen je, ipak održao na životu i pustio da mu se za novu razgrana nova krošnja? Tko je pravedan spram nekih domaćice na prvom katu i spram tjezine biločeve aranđelice? Tko nocu nad Rajnom čita rukopis oblike koju ispisuje magla dok se navlači? To čini stepski vuk, nisam trpi ono što se čini ludim, živi nešto što se čini posmecenim, tko se potajno još u posljednjem ludom kamenom nuda otkrovuju i Bodjoj blizini?

Čvrsto sam držao svoj pehar što mi ga je gospodin opet htjela napuniti, ali ustadoh. Nije mi vole trebao vino. Zlatni je tračak bio bijesnuo, bijah se podijet u vječno, na Mozarta, na zvijezde. Mogao sam opet cijeli sat disati, mogao sam živjeti, malo postojati, nisam morao trpjeti muke, nisam se trebao ni bojati ni stidjeti.

Iz hladnog vjetra isčupana rijetka sitna kiša zvezala je po uličnim svjetiljkama i slijevala staklasto trepenje, kad sam izšao na utihnulu ulicu. Kamo sada? Da sam u tom trenutku raspologao kakvom čarolijom za ispunjenje želja, bila bi mi se ukazala lijepa mala dvorana u stilu Luka Šesnaestog, gdje bi mi nekoliko dobrih glazbenika sviralo dva tri komada od Händela i Mozarta. Za glazbu hlepljivo upijao kao što bogovi ispiju nektar. Oh, da sam tada imao prijatelja, nekog prijatelja u tu-

sreću, nekoč, u godinama koje su prošle, ali se i to s vremenom od mene udaljilo i mene lišilo, između ovde i onđe počivahu uvele godine.

S okljevanjem sam se uputio kući, podigao ovratnik kaputa i udario štapom u mokar pločnik. Ma kako polako da napravim taj put, odveć ću skoro opet sjediti na svojoj mansardi, u mome malom prividnom zavičaju koji ne volim i ipak bez njega ne mogu, jer za me je bilo prešlo ono vrijeme kad sam mogao provesti zimsku kišnu noć hodajući na otvorenom. No, za boga miloga, nisam si želio polvariti dobro večernje raspoloženje, ne zbog kiše, ne zbog kostoholje, ne zbog araukarije, a kad nisam mogao imati komorni orkestar niti naci samotna prijatelja s violinom, unutra u meni održavala je ona dražesna melodija i ipak sam je mogao, tihom umunjajući i u ritmu dišući, sam se barem u naznakama izvoditi. Zamišljeno sam koračao naprijed. Ne, može se i bez komorne glazbe i bez prijatelja, i smiješno je izgarati od nju sam pržejkivao i godinama je nastojao izboriti. Bila je hladna, oh da, ali je bila i tiha, divno tiha i velika nalik na hladnu tihu prostoriju u kojoj se vrte zvijezde.

Iz jednoga plesnog lokala, kraj kojega sam prolazio, ususret mi je zaječala, vruće i sirovo kao para iz sirovoga mesa, jaka jazz glazba. Stao sam na trenutak; ta je vrst

Gupčevi školarci

Časopis učenika, učitelja i nastavnika Osnovne škole „Matija Gubec“ Tavankut
Godina 10. - Broj 19. - februar-veljača 2022.

Adresa uredništva

Gupčevi školarci
Marka Oreškovića 12 a,
Tavankut
Tel: 024/4767-010
e-mail: info@osmgubec.edu.rs
<https://osmgubec.edu.rs>

Izdavač

OŠ „Matija Gubec“ Tavankut
Suradnici

Hana Lebović, 4. b
Dušan Ištvanov, 5. a
Nemanja Moravčić, 5. a
Elena Suknović, 6. a
Jovana Tumbas Loketić, 6. a
Nataša Gadžur, 6. a
Teolinda Glavaš, 6. a
Andrej Stipić, 6. b
Andjela Obradović, 6. b
Denis Krasnić, 6. b
Ivana Moravčić, 6. b
Olivera Sedlak, 6. b
Fabijan Dulić, 8. a

Naslovница

Stanislava Stantić Prćić

Urednica

Morena Rendulić

Štampa

Čikoš Štampa
Đevđelijска 16 b
24000 Subotica
Tel: 024/547-150
www.cikos.rs

Tiraž

500 primeraka



CIP – Каталогизација у публикацији
Библиотека Матице српске, Нови Сад
373.3/.4(497.113)

Gupčevi školarci : časopis učenika, učitelja i nastavnika Osnovne škole „Matija Gubec“ Tavankut / glavna urednica: Morena Rendulić – God. 10, br. 19 (februar 2022) – Donji Tavankut : OŠ „Matija Gubec“, 2022 – (Subotica : Čikoš Štampa). – Ilustr. : 30cm

Dva puta godišnje

ISSN 2334-7279

COBISS.SR – ID 276775175



Dragi čitatelji Gupčevih školaraca, početak školske godine 2021./2022. konačno smo dočekali u školskim klupama u okolnostima na koje smo naviknuli, uz mjere opreza, ali otvoreni za raznolike aktivnosti o čemu svjedoče fotografije i tekstovi na stranicama pred vama.

Početne stranice Školaraca posvetili smo dragim prvašićima kojima želimo uspješnu prvu godinu školovanja i vjerujemo da će stvoriti čvrsta, iskrena prijateljstva, zabilježiti samo najljepše uspomene te ostvariti mnogo uspjeha u radu. Vjerujemo da će, slijedeći pri-

mjere svojih starijih suučenika, biti marljivi učenici, ali ono što je još važnije, naučiti se timskomu radu.

Prisjetit ćemo se kako smo obilježili ispraćaj osmaša na kojem smo postali svjesni činjenice da se rastajemo s već napola izgrađenim mladim ljudima za koje se nadamo da će nastaviti njegovati jedinstvenost svojih ličnosti te sačuvati različitost koja je njihovo najveće bogatstvo.

Naš ovogodišnji prvi broj posvetili smo 2021. godini koja je proglašena Godinom čitanja. Mnoge aktivnosti namijenili smo u prvome polugodištu upravo čitanju jer ono nikad nije bilo potrebnije društvu nego danas. Oslobađa nas stresa, pomaže nam izlječiti depresiju, motivira nas u ostvarenju životnih ciljeva i svladavanju prepreka te poboljšava naše pamćenje i sposobnost razmišljanja... Pogodnosti čitanja mnogobrojne su, a vi nastavite moj niz sami.

Tema ovogodišnjeg X. međunarodnog likovno-literarno-novinskog natječaja „Bogatstvo različitosti“ također je inspirirana Godinom čitanja te omogućuje učenicima da prikažu svoja iskustva čitanja i druženja s najdražim književnim naslovima koji nas oblikuju kao osobe te često imaju funkciju prijatelja. S nestrpljenjem čekamo vaše radove. Ovogodišnja je tema natječaja:

Knjiga je moj najbolji prijatelj.

Osim čitanja, ovaj smo broj posvetili i prirodnim te tehničkim znanostima. Tako možete više pročitati o radionicama MAAT na kojima su učenici sljubili matematiku i egipatsko nasljeđe. Obilježavajući dane posvećene planetu Zemlji pokazali da brinu o našoj budućnosti, ali nametnuli su se i kao vrlo uspješni u projektnoj nastavi iz informatike i računalstva.

Kao i uvek, na početku nove godine, svima želim obilje zdravlja, mira, radošti i uspjeha u radu.

Iz sadržaja...

Programiraj svoj uspjeh	8
Godina čitanja	12
Dječji tjedan	26
Hrvatske autentične igračke	30

Ispraćaj osmog razreda



Najuspešniji učenici su nagrađeni, knjigama, diplomama i zahvalnicama.

Uutorak, 29. juna 2021. godine organizovan je svečani ispraćaj učenika osmog razreda.

Učenici su se okupili kako bi sa svojim odeljenjskim starešinama održali poslednji ČOS, gde su se oprostili od osnovne škole kao i od svojih nastavnika i učitelja.

U 18 časova u Domu kulture održana je završna svečanost na kojoj im je srećne nove početke poželeo hor škole uz muzičku numeru „A sad adio“. Svako od učenika je jedinstvena ličnost koju treba negovati, a u tome im mogu pomoći „Jednostave riječi“, recital koji je izveo učenik sedmog razreda. Direktorica škole Stanislava Stantić Prćić je pozdravila prisutne i poželjela malim maturantima srećne nove početke.

Osmacima želimo sreću u daljem školovanju i da hrabro zakorače u svet budućnosti.

Učenik generacije Dunja Pašić, je pozdravila svoje drugare i zahvalila se roditeljima, kao i nastavnicima, učiteljima i svim zaposlenim koji su doprineli njihovom obrazovanju.



Najbolji sportsta je Dejan Mačković, koji je i proglašen sportistom generacije.



Prijem prvaka

U Osnovnoj školi "Matija Gubec" 1. septembra 2021. održana je svečanost u Domu kulture u Donjem Tavankutu povodom prijema prvaka koju su pripremili učenici drugog, trećeg i četvrtog razreda.

Prvaci su dočekani i pozdravljeni pesmom, igrom i prigodnim stihovima. Priredbi su prisustvovali roditelji prvaka, učitelji, nastavnici i tavankutski župnik, Marijan Vukov.

Direktorica škole je u svom obraćanju ohrabrla prvake i njihove roditelje porukom da smo mi jedna velika školska porodica gde je timski rad na prvom mestu.



1. a, razrednik: Antun Lučić



1. b, odjeljenski starešina: Slavica Kovačević



1. c, odjeljenski starešina: Tatjana Nimčević

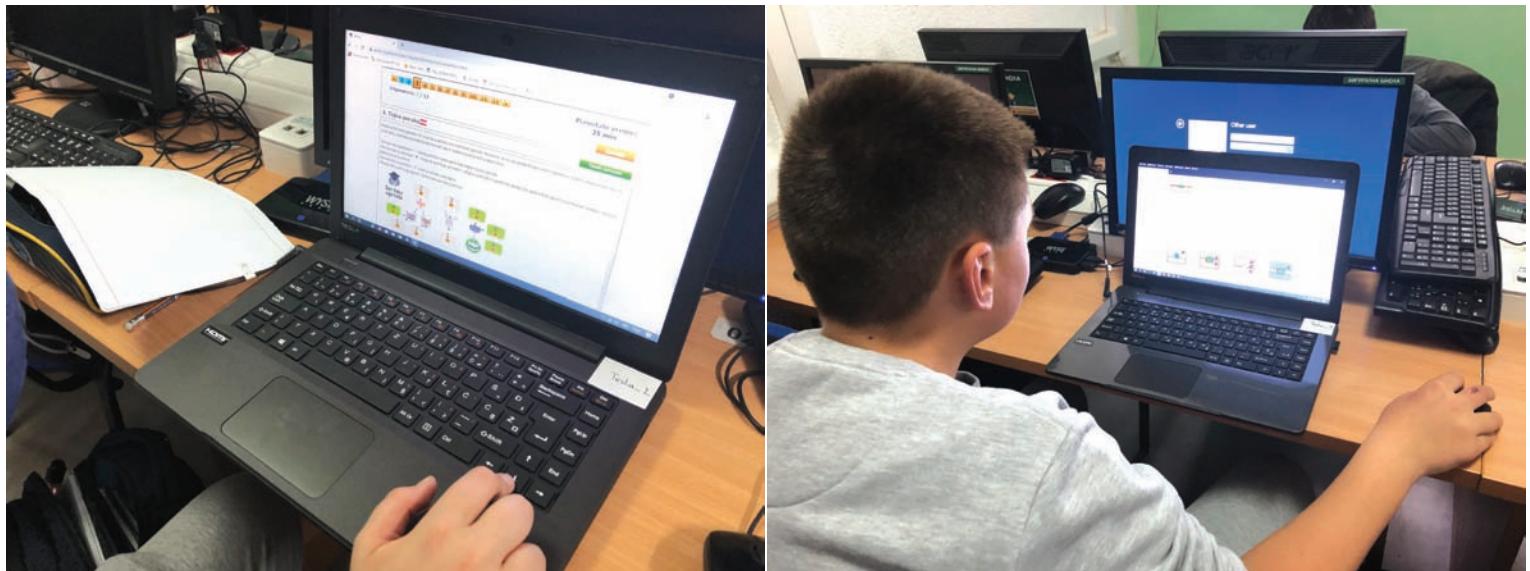


1. d, odjeljenski starešina: Slavica Pokornić



Međunarodno takmičenje „Dabar“

„Dabar“ je međunarodno takmičenje iz informatičke i računarske pismenosti koje se već dugi niz godina organizuje i u Srbiji. Školski nivo takmičenja se održava u školama on line. Učenici naše škole – Nemanja Saulić (6. a), Dušan Ištvanov (6. a), Ana Davčik (8. b) i Andreas Damjanoski (8. b), odlučili su da se ove godine okušaju u zanimljivim logičkim zadacima i tako pokažu svoje poznavanje informatike i računarstva. Takmičenje je otvoreno do kraja nedelje, te se rezultatima i nagradama ili pohvalama nadamo sledeće nedelje.



Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača

Povodom Međunarodnog dana očuvanja ozonskog omotača, 16. septembra, u okviru nastavnih i vannastavnih aktivnosti iz hemije, učenici osmih razreda su istakli svoje radove na pano u ulaznom holu škole, nakon samostalnog istraživanja (u obliku projektnog zadatka) o najvažnijim činjenicama o značaju ozonskog omotača, uzrocima i posledicama njegovog oštećenja, kao i projekata u cilju smanjenja uzročnika uništavanja ozonskog omotača i njegovog očuvanja i obnove.

Na ovaj način smo želeli, još jednom, istaći značaj ozonskog omotača za našu sadašnjost i budućnost, kao i skrenuti pažnju, na krajnje vreme radikalnijih promena u našem, ljudskom ponašanju u cilju očuvanja životne sredine.



Maat radionice

Učenici 6. a i 6. b odeljenja učestvuju u eTwinning projektu sa partnerskom školom OŠ "Pušća" iz Hrvatske. Projekat nosi naziv „MAAT 1“ i posvećen je upoznavanju i razumevanju istorijske i kulturne baštine Starog Egipta kroz različite aktivnosti i radionice. Prethodnih nedjelja naši šestaci su otvarali naloge na eTwinning stranici, upoznавали se sa učenicima iz partnerskih škola, rešavali kvizove, izrađivali logo projekta...

U utorak 18. 05. 2021. godine održane su prve matematičke radionice na temu „Egipatski brojevni sustav“. Tokom ove radionice učenici 6. a i 6. b su se upoznавали sa hijeroglifskim pismom. Naučili su na koje sve načine su drevni Egipćani zapisivali brojeve.

Radionica i materijali koji je prate su probudili interesovanje i znatiželju među učenicima tako da su se svi potrudili da tačno reše zadatke.



U četvrtak 27. 05. 2021. godine u 6. a i 6. b odeljenju održana je 2. matematička radionica u okviru eTwinning projekta „MAAT1“.

Tema druge radionice je bila „Prikaz brojeva hijeratskim zapisom“ te su tako naši šestaci upoznali pojednostavljeno hijeroglifsko pismo koje su koristili sveštenici u starom Egiptu.

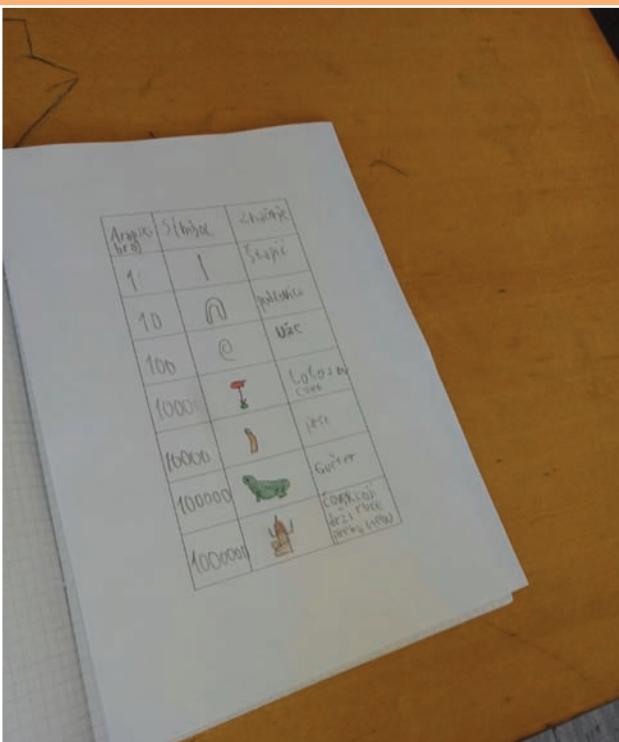
Učenici su se odlično snašli u rešavanju zadataka, primenjivali su naučeno sa prethodne radionice i uživali u radu.



Tokom protekle nedelje učenici 6. a i 6. b odeljenja učestvovali su još u dve matematičke radionice u okviru eTwinning projekta „MAAT 1“ koji se realizuje u saradnji sa OŠ „Pušća“ iz Republike Hrvatske.

U okviru ovih radionica upoznali su se izvođenjem osnovnih računskih operacija u starom Egiptu, kao i sa zapisivanjem razlomaka. Radionice su zahtevale više angažovanja i truda, ali su se naši učenici snašli i savladali računske operacije i zapisivanje razlomaka. U okviru projekta popunjivali su još i upitnike i kvizove i zapisivali svoje utiske na padletu u okviru projekta.

Kako smo završili ovaj projekat saznaćete sledeće nedelje kada ćemo realizovati još jednu radionicu i rešiti poslednji test.



Učetvrtak 17. 06. 2021. učenici 6. a i 6. b odeljenja uradili su poslednju radionicu u okviru eTwinning projekta „MAAT 1“.

Na poslednjoj radionici su se upoznali sa mernim jedinicama u starom Egiptu i merili „kraljevskim laktom“. Bilo je zanimljivo dok su merili svoju visinu izraženu u mernim jedinicama: kraljevski lakat, dlan i prst.

Nažalost, projekat se približio kraju, kao i školska godina. Od materijala prikupljenih na radionicama učenici će izraditi male brošure, a kako nam je to uspelo pokazaćemo do kraja školske godine.

Konkurs Programiraj svoj uspeh

Privredna komora Srbije i Fondacija „Petlja”, u saradnji sa Ministarstvom prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, raspisala je konkurs za izbor najboljih primera projektne nastave iz informatike i računarstva u 2021 godini – „Programiraj svoj uspeh“. Konkurs je raspisan kako bi se obeležio završetak školovanja prve generacije digitalno pismenih đaka koji su imali obavezan predmet Informatika i računarstvo od petog do osmog razreda.

Pravo učešća na konkursu imali su školski timovi koje čine nastavnik-mentor, koji je izvodio nastavu i 1 – 5 učenika sedmog ili osmog razreda osnovne škole sa teritorije Republike Srbije, koji su realizovali projekat. Početak podnošenja prijava bio je 13. maj 2021. godine, a rok za podnošenje prijava 1. jul 2021. godine.

Na konkursu iz naše škole učestvovalo je šest učenika s šest različitih projekata, i to:

Fabijan Dulić – projekat „Pametna lampa“;
Luka Vuković – projekat „CO:BIT ne dodiruj lice“;
Martin Vuković – projekat „CO:BIT merenje temperature“;
Ana Davčik – projekat „Vežbaj i pomozi Deda Mrazu“;
Nađa Kopilović – projekat „Muzička rukavica“ i
Andreas Damjanoski – projekat „Micro:bit hodajući robot“.

Učenici naše škole Andreas Damjanoski i Martin Vuković osvojili su prvu, odnosno treću nagradu u kategoriji računarstva i pozvani su na svečenu dodelu nagrada u Privrednu komoru Srbije. Zbog sprečenosti, nagradu umesto Martina Vukovića primio je drugar iz odeljenja Fabijan Dulić.

Svečana dodata nagrada održana je u petak 09. jula 2021. godine u 11 časova u Privrednoj komori Srbije.

Svečanost je otvorio predsednik Privredne komore Srbije Marko Čadež, koji je istakao da su mladi iz Srbije zahvaljujući znanju iz informatike mnogo pre svojih vršnjaka u svetu zakoračili u budućnost.

Direktor Fondacije „Petlja“ Nebojša Vasiljević istakao je da će Srbiji u narednim godinama trebati stručnjaci u svim oblastima i da su učenici zahvaljujući časovima informatike i programiranja stekli veštine koje će im značiti u daljem školovanju i karijeri.

Nagrade za najbolje primere projektne nastave iz predmeta Računarstvo i informatika, uručili su Ana Brnabić predsednica Vlade Republike Srbije i Marko Čadež, predsednik Privredne komore Srbije. Učenici su dobili zahvalnicu i tablet, a mentori zahvalnicu.

Na kraju svečanosti prisutnima se obratila i premijerka Ana Brnabić, koja je rekla da će do 2023. godine biti završena kompletna digitalizacija u svim školama u Srbiji i da se svake godine 1.000 novih učenika upisuje u specijalizovana IT odeljenja kao i da je u proteklih pet godina dupliran broj zaposlenih u IKT sektoru.



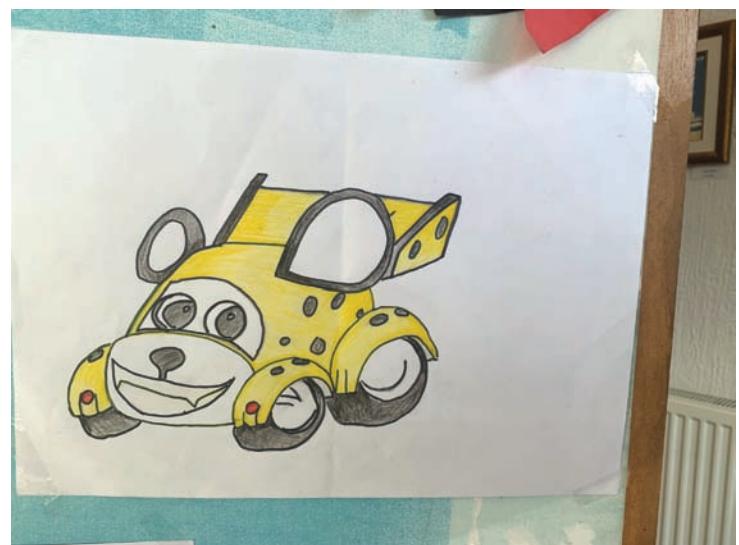


Projekt „Pedeset dvi nedilje tradicijske kulture u Tavankutu“

U Galeriji Prve kolonije naive u tehnici slame u Tavankutu, postavljena je izložba najboljih učeničkih radova OŠ „Matija Gubec“ Tavankut sa realizovanog internog likovnog konkursa „Dizajniraj Go-Car-Go PLUS vozilo“, a u okviru projekta „Pedeset dvi nedilje tradicijske kulture u Tavankutu“.

Likovni konkurs je organizovan povodom učešća naše škole na Erasmus+ KA2 projektu pod nazivom Go-Car-Go PLUS, čiji je cilj bio osmislati novi izgled vozila koji će učenici kasnije izraditi. Go-Car-Go PLUS je jednogodišnji projekat čiji je nositelj Školski centar iz Ptuja, a partneri su, osim naše škole, i osnovne škole iz Slovenije i Hrvatske, kao i škola za obrazovanje mladih iz Austrije.

Zatvaranje izložbe je u četvrtak 27. 1. 2022. godine, kada je predviđena i podela zahvalnica i nagrada učenicima.



Međunarodni dan pismenosti



Međunarodni dan pismenosti, obeležava se širom sveta 8. septembra. Ideja o obeležavanju Međunarodnog dana pismenosti pojavila se u septembru 1965. godine u Teheranu, na Svetskoj konferenciji ministara obrazovanja na temu iskorenjivanja nepismenosti. Predstavljena je inicijativa za proglašavanjem jednog dana u godini, Međunarodnim danom pismenosti, kako bi se na taj dan slavilo, ali i upozoravalo na važnost pismenosti.





Učenici viših razreda OŠ „Matija Gubec”, Međunarodni dan pismenosti, u godini čitanja, obeležili su raznim aktivnostima. Niži razredi, 3.c i 4.c su obnovili važna pravila u pisanju velikog početnog slova, kao i pisanju rečenica po značenju i obliku, dok su učenici viših razreda uređivali školski pano i čitali omiljene naslove. Oni su od kuće doneli dela domaće i svetske književnosti koja su im posebno draga i sa njima upoznavali drugove iz razreda.

Reči Desanke Maksimović, Miroslava Antića, Hansa Kristijana Andersena, Mate Lovraka, Zvonimira Baloga i mnogih drugih mogле su se čuti na sportskom terenu, u dvorištu, i iz atrijuma škole.



Godina čitanja 2021.

Učenici i djelatnici naše škole podržali su inicijativu kojom je 2021. proglašena Godinom čitanja. Kako bismo i sami dali doprinos, odlučili smo svaki mjesec do kraja godine posvetiti jednoj književnoj vrsti te pročitati najdraža djela, ulomke iz najdražih djela i upoznati vas s dragim književnicima.

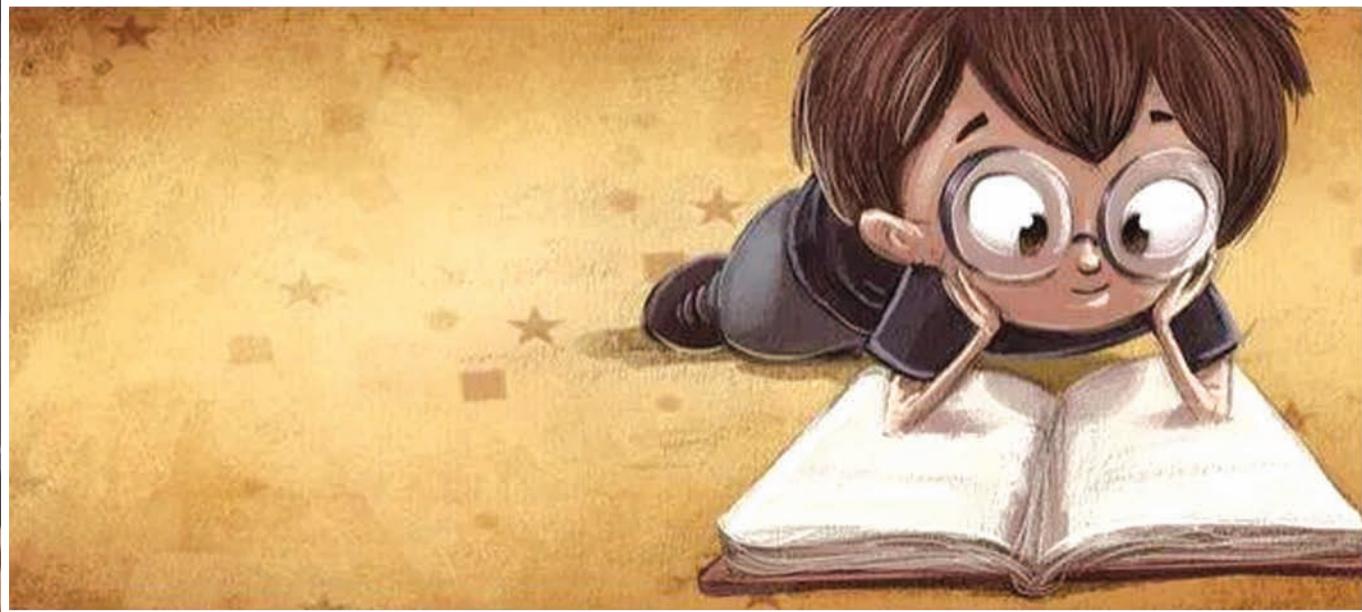
Svaki tjedan u kutku *Godina čitanja 2021.* na službenoj stranici škole, kao i Facebook stranici, mogli ste uživati u čitateljskim aktivnostima te otploviti s nama u svijet koji inače možda nikada ne biste vidjeli, upoznati ljude koje inače nikada ne biste susreli, osjetiti nešto što je davno zaboravljeno u nama.

Prisjetili smo se najznačajnijih predstavnika basni i bajki te vam otkrili zašto ih toliko volimo čitati. Na našoj listi čitanja našle su se i pjesme, kratke priče, najdraži odlomci pročitanih djela... Nestrpljivo smo ih pripremali i donosili u vaš svijet jer: *ako želiš znati, ako želiš osjećati, čitaj!*



Zašto je važno čitati?

- Čitanjem povećavamo fond riječi te sposobnost usmenog i pisanog izražavanja vlastitih misli i ideja.
- Knjiga je medij koji nam ne servira gotovu sliku – za vrijeme čitanja mozak radi, a to što radi, znači da uvježbava svoje sposobnosti.
- Tijekom čitanja, neizrečeno sadrži više informacija od izrečenog (čitanje između redova), pisci često prava značenja i pravе poruke oblikuju u usporedbe, metafore i ostala stilска izražajna sredstva.
- Čitanje nam uvjetuje punu koncentraciju (želimo li shvatiti redoslijed radnje, odnos među likovima te otkriti poruke *između redova*).
- Omogućava nam putovanje kroz vrijeme i jedan je od načina kako možemo doživjeti različita mjesta i uživjeti se u život prošlih vremena ili naroda.
- Čitajući proširujemo svoje znanje i punimo svoj mozak informacijama.
- Pojedini likovi iz knjige mogu nam postati uzor u svakidašnjem životu.
- Potiče razvoj duhovitosti kod mладог čitatelja.
- Razvija značajelju (čitajući zanimljivu knjige, ne možemo je ispustiti iz ruku jer nas zanima što će se sljedeće dogoditi).
- Pomaže nam u razvoju empatije i razumijevanju drugih osoba.
- Često čitatelju pruža nekakvo nadahnuće u stvarnom životu.
- Čitanjem razvijamo kritičko mišljenje i sposobnost zapažanja.



XX. Pokrajinska smotra recitatora na hrvatskomu jeziku

Uako se prošle godine mislilo da je to iznimni slučaj, nažalost, zbog nepovoljne epidemiološke situacije, Pokrajinska smotra recitatora na hrvatskomu jeziku i ove je godine održana online.

U subotu, 27. studenoga 2021. godine učenici naše škole (Marijana Skenderović, 5. a, Ivana Kaić, 5. a i Fabijan Dulić, 8. a) okušali su se u ulozi recitatora te se susreli s ostalim recitatorima iz Vojvodine virtualno, putem ZOOM platforme, na jubilarnoj, dvadesetoj smotri. Svi sudionici smotre nagrađeni su za svoj trud, a o najboljima je odlučilo tročlano povjerenstvo, u sastavu Vladimira Grbića, glumca Narodnoga kazališta u Subotici, Filipa Čelikovića iz Subotice i Bernadice Ivanković, predsjednice Hrvatske čitaonice iz Subotice. Upravo oni dodjelili su pohvale našim učenicima Ivani Kaić i Fabijanu Duliću.

Čestitamo im na ostavrenim rezultatima te im želimo puno uspjeha i na Općinskoj smotri recitatora koja nas očekuje u mjesecu veljači.



KNJIGA KOJU PREPORUČUJEMO ZA ČITANJE

Erik Najt, Lesi se vraća kući

U ovom dečijem romanu se govori o prijateljstvu između psa Lesi i dečaka Džoa.

Lesi je ovčarski pas i verni pratilac dečaka Džoa. Lesi nije običan pas što pokazuje da je imala snage da pređe veoma dug i naporan put zbog privrženosti i ljubavi prema Džou. Kroz razne situacije u romanu je prikazano da vernost, upornost, ljubav i požrtvovanost pobeđuju sve nedaće.

Mojim drugarima i meni se veoma dopao ovaj roman jer nas kroz ceo tok događaja uči o prijateljstvu i odanosti između deteta i psa. Zbog lepih poruka i zbog zanimljivog sadržaja preporučujemo drugarima da ga pročitaju.

Učitelji su večno mлади



Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja svake godine objavljuje javni poziv za dodjelu Svetosavske nagrade. Ovo priznanje dodjeljuje se za izvrsne rezultate u području obrazovanja i odgoja, unapređivanje obrazovno-odgojne prakse i razvoj znanstvenih i umjetničkih dostignuća u području obrazovanja i odgoja u Republici Srbiji. Ponosni smo na našu dragu učiteljicu Mirjanu Savanov koja je dobitnica Svetosavske nagrade za 2021. godinu te smo je zamolili za intervju na koji je odmah rado pristala.

Koliko dugo radite posao učiteljice?

U prosveti radim punih 27 godina i ceo staž je vezan za našu školu čiji sam ujedno bila i učenik. Bilo je zanimljivo raditi i sarađivati sa svojim nekadašnjim nastavnicima, koji su mi 1994. postali kolege. Moram priznati da je to bila divna saradnja. Od samog početka naš kolektiv se odlikovalo srdačnošću i kolegjalnošću. Imala sam privilegiju i čast da upoznam divnu koleginicu, učiteljicu, Ružu Spasojević koja mi je nesobično pružala podršku i upućivala me u najbolje metodičke pristupe što je uticalo da i ja danas imam takav odnos prema mladim kolegama. Kao mlađa osoba, "upijala" sam sve što mi je koleginica Ruža govorila i primenjivala u praktici. Pokazalo se da sam imala odličnog i vrsnog metodičara.

Kako biste predstavili drugima posao koji radite?

Učitelji su večno mлади jer su okruženi dečjim smehom i radoznalošću, dačkim biserima, dečjom iskrenošću, igrom i pesmom. Teške trenutke pod uticajem zahtevnih lekcija koje umore i mene i moje učenike, razgalimo i ublažimo nekom šalom, pesmom i igrom. S druge strane, posao prosvetnog radnika zahteva veliki deo vremena u pripremi nastavnog

materijala, pregledanju dečjih radova, vođenju dnevnika rada...

Tko/što Vas svakodnevno inspirira u poslu?

Svakodnevna inspiracija su moji učenici. Njihova znatiželja, aktivnost, radoznalost i spontanost me podstiču i pokreću nove ideje za nastavne i vannastavne aktivnosti.

Što se promjenilo u pristupu nastavi od početaka Vašega rada do danas?

Primena savremenih metoda, nastavnih sredstava, IKT-a je ono čime motivišem sadašnje generacije. Potrebe učenika u razredu su različite, pa samim tim se mora prilagođavati i sam pristup. Moram priznati da i danas rado primenjujem tradicionalne metode u nastavi koje kod obrade pojedinih lekcija daju veoma uspešne rezultate. Spoj tradicionalnog i savremenog daje odlične rezultate u radu sa učenicima. Primena različitih metoda i oblika rada u toku časa omogućava učenicima lakše usvajanje gradiva, podstiče motivaciju i pažnju. Veliku pažnju poklanjam razvoju samopouzdanja kod dece i pronalaženju vrednosti i talenata koji se kriju u svakom detetu.

Koliko se učenici i njihove potrebe danas razlikuju od nekadašnjih učenika i njihovih potreba?

Deca su uvek deca. Radoznala su i imaju potrebu za druženjem i igrom. Današnje generacije se razlikuju od nekadašnjih jer ih je teže motivisati za rad zbog dostupnosti digitalnih sadržaja koji su dinamični i brzo daju rešenja. Pažnja kod učenika traje veoma kratko u odnosu na dužinu časa. Prisutan je problem sa koordinacijom pokreta što stvara razne poteškoće na nivou fine i grube motorike. Tehnologija je uzela maha, teško mogu da joj se odupru i roditelji i deca. Upravo zbog toga se nesprestano usavršavam u primeni odgovarajućih metodičkih postupaka kojima ću privući i zadržati dečju pažnju i uspešno im preneti znanje na času.

Tko je Vaš uzor? Zašto?

U svom radu pridržavam se načela koje je postavio Sveti Sava, a koja nas upućuju na spremnost pružiti podršku i pomoći svima kojima je potrebna, prenosići znanje i uvažavati ljude kojima smo okruženi. Čovek treba čoveku da bude podrška. Mladim naraštajima treba pružiti znanje i razvijati im veštine koje su im neophodne za život. Primere ljudske vrednosti treba im pokazati ličnim primerom i pažljivim odabirom književnih dela.

Budući da smo broj posvetili Godini čitanja, koja je knjiga uvelike utjecala na Vas? Zašto?

Najveći uticaj na mene ima Biblija, knjiga nad knjigama. Čitajući ovu svetu knjigu, svaki dan učim kako učvrstiti veru, kako biti čovek, veština komunikacije, razvijanje ljubavi prema ljudima, pozitivno razmišljanje, jačanje samopouzdanja, kako podneti teške životne situacije i ne pokleknuti...

I za kraj, što biste poručili mладим ljudima?

Mladima bih poručila da uče, da se usavršavaju jer tako postaju bolji, jer je znanje moć i нико им га не може oduzeti. Zatim, kada započnu nešto da rade, neka budu istrajni i neka posao urade do kraja. Neka imaju svoje stavove i mišljenje, ali da ih iznose argumentovano ne povredivši druge. Neka razvijaju ljubav prema ljudima i neka budu pozitivni. Takođe treba da poštuju tuđe mišljenje i tuđe stavove. Treba biti strpljiv, rad se isplati i biće nagrađen, a zaslужena nagrada će stići u pravo vreme.

Europski dan jezika

U našoj školi 27. rujna 2021. obilježili smo **Europski dan jezika**. Učenici 5. a razreda, pod mentorstvom nastavnika hrvatskoga jezika Brune Dronjića, istaknuli su na početku zašto je važno brinuti o jeziku, kako se jezik kroz vrijeme mijenja, koji jezici pripadaju južnoslavenskoj jezičnoj zajednici, o međujezičnoj komunikaciji i jezičnome posuđivanju...

Nakon početnoga izlaganja, svi učenici podijeljeni su u parove te su odigrali memori igru u kojoj je cilj bio spojiti riječi škola na različitim jezicima. Učenici su bili vrlo pažljivi, radosni i zainteresirani, a s obzirom da je rezultat bio izjednačen, morali smo odigrati i drugi krug igre u kojoj smo spajali riječ jezik. Na kraju radionice najuspješnjim učenicima podijeljene su nagrade, a mi ostali zasladili smo se bombonima kao utješnom nagradom.

Učenici 6. a razreda, s nastavnikom Miroslavom Raušom, sudjelovali su u *eTwinning* projektu **European Day of Languages Challenges**. Projekt se sastojao iz nekoliko kratkih zadataka. U prvom zadatku, učenici su pisali razglednice svojim vršnjacima iz Francuske, Poljske, Češke, Rumunjske, Turske, Portugala i Italije na engleskom i srpskom jeziku. Potom su svi sudionici snimili svoje glasove kako bi oni koji dobiju razglednice znali pročitati na originalnom jeziku. Drugi zadatak bio je snimiti brzalice na materinskom jeziku i postaviti ih na stranicu projekta, a treći je izabrati brzalicu iz nekog od jezika sudionika i snimiti pokušaj izgovaranja iste. Kada pristignu sve razglednice, bit će izložene na panou u učionici.

Na temelju provedenih aktivnosti i radionica možemo zaključiti da su jezici različiti pogledi na svijet i da što ih više znamo, više boja svijet koji gledamo ima.



120. godišnjica rođenja učitelja Ivana Prćića Gospodara



Naša škola postavila je izložbu povodom 120. godišnjice rođenja tavanckog učitelja Ivana Prćića Gospodara, u prostorijama Galerije Prve kolonije naive u tehnici slame.

Program otvaranja izložbe počeo je u 18 sati, dobrodošlicom domaćina Ivice Dulića i čitanjem pjesme *Tavankute selo milo*, učenice 5. razreda Lucije Skenderović. Potom se nastavnica Morena Rendulić svojim govorom osvrnula na život i djelo učitelja Ivana Prćića Gospodara, utemeljitelja i samoga HKPD-a „Matija Gubec“ iz Tavankuta. Postavka izložbe sadrži lutke uređene po uzoru na lik učitelja i učenika sa starih slika, školsku skamiju i ploču s računaljkom, koja će do idućega petka biti u izlogu Galerije. Izložene su i dvije zbirke pjesama „Zrnca biserja“ i „Zrnca biserja i sedefa iverja“. Na obilježavanju godišnjice prisustvovali su učenici, učitelji, ravnateljica škole kao i knjižničarka podružnice gradske knjižnice i drugi mještani i znatiželjnici.



Dobili smo sredstva za rad učeničke zadruge

Prvi podpredsednik Vlade Srbije i ministar prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Branko Ružić je dodelio finansijska sredstva za nabavku mašina, opreme, sredstava i materijala za rad učeničke zadruge, koja je osnovana u skladu s Pravilnikom o učeničkim zadrugama, učeničkoj zadrugi – „Matija Gubec“ za realizaciju projekta: „Nabavka opreme i materijala za pokretanje učeničkog preduzetništva.“

Od 112 škola koje su osnovale učeničku zadrugu, tavankutska škola je jedna od 15 osnovnih škola koja je na javnom pozivu za podnošenje prijava ustanova koje ostvaruju osnovno obrazovanje i vaspitanje u Republici Srbiji za dodelu finansijskih sredstava radi unapređenja uslova rada učeničkih zadruga i dobila sredstva.

Prema rečima Ružića: „Učeničke zadruge su važan deo obrazovno-vaspitnog rada. Razvijaju preduzetničke kompetencije i jačaju motivaciju učenika, ali i omogućavaju da učenik svoje slobodno vreme proveđe organizovano, kreativno i korisno.“



U petak 01. oktobra 2021. u našoj školi je obeležen Međunarodni dan muzike

Kada su se učenici okupili za ulazak u školu, učenica Dajana Vujković Bukvin iz 8. b odeljenja upoznala je ostale učenike sa programom obeležavanja Međunarodnog dana muzike. Program je obuhvatao puštanje muzičkih primera tokom odmora između časova. Primeri su bili od Antonia Salierija, Vasiliija Kalinnikova i Feranca Gala. Cilj je bio upoznavanje sa muzikom koju su napisali manje poznati kompozitori i oni kompozitori koji su ostali u senci velikih kompozitora.

U pripremi i realizaciji ovog programa učestvovali su učenici sedmih i osmih razreda, zajedno sa nastavnikom muzičke kulture Belom Anišić.





Nastup na „Hosanafest“-u

Učenice viših razreda koje pohađaju nastavu katoličke vjeronauke nastupile su u nedelju 19. 09. 2021. na festivalu duhovnih pesama „HosanaFest“. One su prisutnu publiku razveselile modernim plesom „Jerusalema“. Svoju tačku izvele su nakon revijalnog dela programa, u pauzi tokom glasanja. Ples je sa njima uvežbala nastavnica Biljana Vojnić Hajduk.

Učesnice: Lucija Skenderović, Miljana Antal, Albenita Temaj, Marijana Vuković, Natalija Vuković, Dunja Nimčević, Dajana Vujković Bukvin, Vedrana Nimčević i Anđela Stantić.

Međunarodni dan tolerancije

Učenici su učestvovali u obilježavanju Međunarodnog dana tolerancije. Tako je tolerancija nešto što je prisutno na svakom školskom času, danas su učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda u Gornjem Tavankutu obeležili Dan tolerancije na poseban način.

Kroz raznovrsne aktivnosti učenici su uočavali razlike i sličnosti među ljudima i značenje reći "tolerancija". Imali su prilike da komuniciraju samo izrazom lica i pokretima tela te su učestvovali i u likovnoj radionici.



Dodela diploma i medalja izložbe inovacija učenika zagrebačkih osnovnih, srednjih škola i studenata s međunarodnim sudjelovanjem

Užutoj većnici Gradske kući, u petak 3. 9. 2021. godine, uručene su diplome i medalje učenicima osnovnih i srednjih škola iz Subotice, koji su 2020. i 2021. godine učestvovali na izložbi inovacija učenika zagrebačkih osnovnih, srednjih škola i studenata sa međunarodnim delovanjem „iNova mlađih“ u Zagrebu. Osim škole „Matija Gubec“, na izložbi su učestvovali i učenici osnovne škole „Matko Vuković“ i „Kizur Ištvan“, kao i učenici Tehničke škole „Ivan Sarić“.

Na „iNovi mlađih 2020“ našu školu su predstavljala tri rada i učenici: „Forest:bit“ učenice 7.b odeljenja Ane Davčik (srebrna medalja), „Co:bit-19“ učenika 7.a odjela Luke Vukovića (zlatna medalja) i „Klon gupčeve lipe – fenološka i meteorološka merenja“, kojeg su zajedničke prezentovali učenici 8.c odeljenja Ognjen Berberović i Stefan Saulić (srebrna medalja).

„iNova mlađih 2021“ održana je u maju 2021. godine, i iz naše škole na njoj su predstavljena četiri rada i učenici: „Vežbaj i pomozi Deda mrazu“ učenice 7.b odeljenja Ane Davčik (srebrna medalja), „Muzička rukavica“ učenice 7.b odeljenja Nađe Kopilović (zlatna medalja), „Micro:bit - hodajući robot“ učenika 7.b odeljenja Andreasa Damjanoskog (zlatna medalja) i „Pametna lampa“ učenika 7.a odeljenja Fabijana Dulića (srebrna medalja).

Zbog epidemioloških mera obe izložbe održavane su online, ali su i pored toga dale mogućnost uvida u način rada vršnjaka iz drugih osnovnih škola, što se tiče tehničke kulture, pristupa rada i novostima na polju inovacija.



„Evropska noć istraživača,,

U prostoru sportske dvorane Tehničke škole, u petak – 24. 9. 2021. godine, od 16.00 do 22.00 časova se organizovalo obeležavanje međunarodne manifestacije pod nazivom „Evropska noć istraživača“, koja promoviše nauku kroz jednostavne demonstracione oglede iz oblasti fizike, informatike, hemije, biologije, a koje su izvodili učenici i profesori nekoliko osnovnih i srednjih škola Subotice.

Na pomenutu manifestaciju su išli učenici osmih razreda (Stantić Anđela, Damjanoski Andreas, Kopilović Nađa i Vujković Bukvin Dajana) u pratnji nastavnika hemije Slavka Benčić.

Svi prisutni učenici i nastavnici su veoma zadovoljni ovom vrstom prezentacije i popularizacije nauke, i zbog svega viđenog već sada planiramo i sledeće godine da prisustvujemo ovoj manifestaciji kao posetoci i posmatrači, ali ko zna, ako uslovi dozvole možda da razmišljamo i o ravnopravnom učestvovanju kao jedni od demonstratora neke naučne oblasti.



XI. tavankutski Festival voća



U subotu, 25. rujna 2021. u Tavankutu je održan XI. Festival voća i autohtonih tvorevina, na etno salašu Balažević, s početkom u 10:00 sati.

U okviru učeničke zadruge, učenici naše škole, u pratinji nastavnice Ivane Vuković i učiteljice Zorice Slobode, pripremili su čestitke od slame, straničnike, didaktičke materijale i suvenire od drveta koji su bili izloženi na štandu škole, a maleni zadrugari pokazali su se kao vrlo vješti prodavači.

Naši učenici sudjelovali su i u prigodnome programu dobrodošlice, i to izvođeći folklorne točke, a učenik 8. a razreda Fabijan Dulić predstavio je našu školu izvedbom točke *Ruka i jabuka*, igrokaza koji je osvojio 3. nagradu u mlađoj konkurenciji na prošlogodišnjem likovno-literarno-novinskom natječaju *Bogatstvo različitosti* podsjetivši nas da je različitost blagoslov, a ne teret.





Svjetski dan kravate

Dan kravate slavi se u Republici Hrvatskoj od 18. listopada 2003. godine, a naša je škola nastavila dugogodišnju tradiciju obilježavanja ovoga dana. Dan je započeo uvodom učenika 5. a razreda o najznačajnijim obilježjima kravate. Nastavnik hrvatskog jezika, Bruno Dronjić, uputio je učenike u turbulentnu povijest kravate u 20. stoljeću. U praktičnom dijelu učenici viših razreda su izrađivali vlastite kravate – origami tehnikom. Učenici nižih razreda, s nastavnicom *Hrvatskog jezika s elementima nacionalne kulture* Josipom Kojić, upoznali su važnost i povijest kravate, ukrašavali pano i izrađivali čestitke u obliku košulje i ukrasili ih kravatom – izumom Hrvata.





Конкурс „Радост Европе“

Дана 06. 07. 2021. године ученици наше школе су учествовали на ликовном конкурсу градске управе града Београда и дечјег културног центра на ХХI-И међународном ликовном конкурсу „Радост Европе“. Учествовали су ученици 66 разреда: Анђела Обрадовић, Наташа Гаџур и Денис Краснић.



Конкурс „Уметник из ћачке клупе“

Дана 18. 06. 2021. године ученици наше школе су учествовали на ликовном конкурсу библиотеке Радоје Домановић из Лесковца, а под покровitelством Министарства културе и информисања Р Србије. Из 5а учествовали су: Душан Иштванов и Немања Моравчић. Из 6а: Теолинда Главаш, Јована Тумбас Локетић и Ивана Моравчић. Из 6б: Андреј Стипић и Оливера Седлак. Из 7б Ђојана Кнежевић.



Svetski dan jabuke

Sveti dan jabuke obeležen je u našoj školi nizom aktivnosti sa đacima mlađeg i starijeg uzrasta.

4.b razred je posetio voćnjak našeg učenika, Andreja Davčika u Gornjem Tavankutu. Učestvovali su u berbi jabuka te nabrali i pripremili jabuke za celu školu u saradnji sa učiteljicom Mirjanom Savanov. Učenici petog i šestog razreda koji pohađaju izborni predmet Bunjevački jezik sa elementima nacionalne kulture pripremili su materijal za veliki pano. U aktivnosti je učestvovao i Učenički parlament u saradnji sa nastavnicom fizike, Danijelom Radnić.

Tokom ovih dana sadržaji pojedinih nastavnih predmeta su tematski usklađeni.



Svetski dan hrane i hleba

Svetski dan hrane i hleba obeležavamo svake godine, 16. oktobra u našoj školi. Ove godine smo obeleželi Svetski dan hrane i hleba nizom aktivnosti od 13. do 15. oktobra.

Naša kuvarica, Anica Crnković ispekla je hlepčiće u obliku tradicionalnog kruva somuna. Učenici 4. b razreda i učenici viših razreda zajedno sa Učeničkim parlamentom su pakovali hlepčiće u celofan. Svaki paketić je imao poruku o hlebu na srpskom, hrvatskom i bunjevačkom jeziku. Veliki pano na glavnom ulazu naše škole uredili su učenici sedmog razreda koji pohađaju bunjevački jezik sa elementima nacionalne kulture, dok su učenice 8. b razreda, Ana Davčik i Dunja Nimčević pripremile i nacrtale piramidu ishrane u saradnji sa nastavnicom biologije, Ljiljanom Jurčak.

U petak, 15. oktobra učenici 4. b razreda zajedno sa Učenički parlamentom podelili su hlepčiće učenicima naše škole. Učenici 4.b su upoznali mlađe drugare o važnosti ovog datuma, pravilne i zdrave ishrane i o značaju hleba. Nosioci ove aktivnosti su učiteljica Mirjana Savanov, nastavnica nemačkog jezika, Milena Predojević i nastavnica fizike, Danijela Radnić.

U Gornjem Tavankutu, u korelaciji sa srpskim jezikom i obrađenim tekstom Dragana Lukića „Joca vozi trolejbus”, učenici 1.c su, isto kao i Joca, na prvom času jeli palačinke. Nikola Skenderović i Teodora Pejić su objasnili postupak prženja palačinki, koji su uradili kao domaći zadatak po izboru.



Dečija nedelja

Prva aktivnost Dečije nedelje pod nazivom "Izložba igračaka", realizovana je 4. oktobra za učenike od prvog do četvrtog razreda u Donjem Tavankutu.

Prvog dana Dečije nedelje koja se ove godine slavi pod sloganom „Dete je dete, da ga volite i razumete”, učenici viših razreda su učestvovali u kvizu o poznavanju dečijih prava.

Prva aktivnost Dečje nedelje "Tabla prijateljstva i pisma prijateljstva" realizovana je 4. oktobra.

a rezultat je timskog rada učiteljica u Gornjem Tavankutu.

Učenici u Ljutovu su pravili ram za sliku od kartona i dugmića, cvetića.

Druga aktivnost Dečje nedelje realizovana 5. oktobra bila je crtanje kredama u boji po betonu. Ovom aktivnošću deca su ostvarila svoje pravo na slobodu izražavanja kao i na svoje ideje preko veoma kreativnih i zanimljivih crteža.

U školi u Gornjem Tavankutu aktivnost je održana na školskom dvorištu.

U "Igrama bez granica" su učestvovali svi đaci i deca iz vrtića. Za prvu štafetnu igru pripremili su kašiku i jaje. U drugoj štafetnoj igri takmičili su se u skakanju u džakovima.

Učenici viših razreda su izabrali da jedna od aktivnosti u toku Dečije nedelje bude aktivnost Zamena uloga, koju svi mnogo vole.

Na osnovu člana 15, Konvencije UN o pravima deteta (Postavljanje ili pridruživanje grupama, deca se mogu pridružiti ili osnovati grupe ili organizacije i mogu se sastajati sa drugima, sve dok to ne šteti drugim ljudima) naši učenici menjali su zaposlene u školi.

Treća aktivnost trećeg dana Dečje nedelje bila je izrada figura od voća i povrća. Učenici od prvog do četvrtog razreda iz Donjeg Tavankuta su pokazali kreativnost i maštovitost pri izradi ovih figura. Figure su izložene na glavnom ulazu naše škole ispred velikog panoa.

Treći dan Dečje nedelje u područnoj školi u Gornjem Tavankutu protekao je u navijačkoj atmosferi.

Učenici sva četiri razreda su se takmičili u nekim malo drukčijim štafetnim igrama.

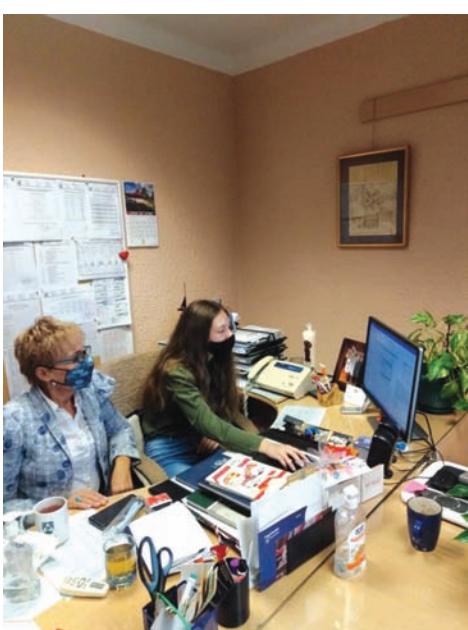
U prvoj štafetnoj igri prenosili su lopticu u paru, pomoću plastičnih čaša. Druga štafetna igra zahtevala je malo više snalažljivosti.

U Ljutovu su učenici pisali i crtali na temu svojih kućnih ljubimaca.

U skladu sa sloganom „Dete je dete, da ga volite i razumete”, učenici viših razreda izabrali su da treća aktivnost u toku Dečije nedelje bude aktivnost pod nazivom „Čarobna krila”.

Na osnovu člana 31, Konvencije UN o pravima deteta (Odmor, igra, kultura, umetnost -

svako dete ima pravo na odmor, opuštanje, igru i učešće u kulturnim i kreativnim aktivnostima) naši učenici viših razreda učestvovali su u kreativnoj radionici „Čarobna krila”.





Četvrta aktivnost Dečje nedelje bile su "Poruke prijateljstva". Učenici od prvog do četvrtog razreda su pisali ili crtali poruke prijateljstva svojim drugarima, a zatim znatiželjno čitali i uživali u porukama koje su upućivale na podršku, razumevanje, prijateljstvo.

Iako su dečja prava sastavni deo svakog školskog dana, četvrta aktivnost Dečje nedelje u Gornjem Tavankutu bila je posvećena isključivo njima, posebno Članu 12. Pravo da svoje mišljenje slobodno izrazim.

Na samom početku je deci, preko prezentacije i ilustrovanih nastavnih listića, predstvljena većina dečjih prava. Usledila je aktivnost "Sve o sebi". Učenici su se i kroz crtež i verbalno predstavljali, slobodno iznoseći svoje mišljenje.

U četvrtak je sa članovima Vršnjačkog tima i Forum teatra održan Debatni klub, nakon časova redovne nastave. Učenici Dunja Nimčević i Andreas Damjanoski iz 8.b razreda su bili nosioci aktivnosti i oni su istakli 13 osnovnih prava ali i obaveza koje učenici imaju kako u školi tako i van nje.

Ostali članovi su ravnopravno učestvovali u diskusiji na temu prava i obaveza učenika, komentarisali i iznosili svoja mišljenja, dajući primere iz svakodnevnog života ali i rešavajući dileme i pitanja drugih.

Zaključili smo da nepoštovanje prava dece nije nešto što pogađa samo decu već da se pitanja prava dece tiču svakoga i utiču na život svih nas. Zato je neophodno da odrasli i deca, širom sveta, razumeju pojам prava, da znaju koja su njihova, da nauče da saosećaju sa onima kojima su ta prava ugrožena ali da u skladu sa pravima postoje i obaveze koje podjednako moramo da ispunjavamo.

Sportske aktivnosti smo realizovali na nivou škole za mlađi uzrast od prvog do četvrtog razreda u Donjem Tavankutu.

Na predlog članova Učeničkog parlamenta petog dana Dečije nedelje organizovana je aktivnost „Voće za zdravlje i dečiji osmeh“. Kroz aktivnost smo upoznali i Član 24, Konvencije UN o pravima deteta (Zdravlje, voda, hrana, okolina - Deca imaju pravo na najbolju moguću zdravstvenu negu, čistu vodu za piće, zdravu hranu i čisto i sigurno okruženje za život. Svi odrasli i deca treba da imaju informacije o tome kako da budu sigurni i zdravi).

Peti dan Dečje nedelje u Gornjem Tavankutu obeležile su interesantne aktivnosti više školskih predmeta.





Svetski dan srca

Utorak, 29. 9. 2021. učenici viših razreda su u saradnji sa nastavnicom fizike Danijelom Radnić, nastavnicom biologije Ljiljanom Jurčak i članovima Učeničkog parlamenta naše škole obeležili Svetski dan srca. On se u svetu tradicionalno obeležava već dugi niz godina, čime se ulazuje na faktore rizika koji dovode do srčanih oboljenja.

Ukrašavanjem panoa u holu škole, učenici su upoznati građom srca, koji su to rizici koji dovode do srčanih oboljenja, kao i sa načinima kako da zaštite svoje srce. Učenici su i sve naučeno sproveli u delo. Za užinu su doneli voće i voćne salate koje su kod kuće pripremili, fizički su se aktivirali vežbanjem na velikom odmoru, a na času fizike su merili i krvni pritisak. Na panou su iznese i neke zanimljivosti o srcu i krvnim sudovima koje su izazvale oduševljenje kod učenika.

Učenički parlament će napraviti mesečni, zdrav jelovnik koji će se probati i sprovesti u delo.





Predstavnice OŠ "Matija Gubec" u Tivtu

Po pozivu gospođe Ljerke Sindik iz NVU-a „Gjurgevo brdo“ iz Tivta ravnateljica škole Stanislava Stantić Prćić i voditeljica učeničke zadruge Ivana Vuković prezentirale su radionicu izrade predmeta od slame i sjemenki.

Radionice je posjetila tajnica za društvene djelatnosti općine Tivat Borka Mršulja i Ivana Petković sa suradnicima OŠ "Drago Milović" uz prisutnost ravnateljice Mladene Soldat Ivoić, učiteljice Nevenke Saveljić i Valentine Sertić dopunske škole hrvatskoga jezika.

Učenici su najprije naučili kakva slama treba biti da bi je uspješno oblikovali, a zatim su svoje znanje primijenili ukrašavajući straničnike koje su upotpunili svojim porukama. Potom su u moru zrna i sjemenki tražili boje kojima će ispuniti različite oblike, a među njima su najčešći bili upravo oni primorski.

Tijekom boravka u Tivtu posjetili smo Generalni konzulat Republike Hrvatske gdje nas je srdačno dočekala generalna konzulica Jasmina Lončarević s kojom smo razgovarali o važnosti zajedničkih projekata i podršci Središnjega državnog ureda.

Na poziv voditeljice radio Duxa upoznali smo širu javnost s radom naše škole i učeničke zadruge.

Sudeći po dobrim dojmovima učenika, možemo zaključiti da smo obnovili stara prijateljstva i udružili se u kreativnosti. Zbog toga se nadamo dogovorenomu zajedničkom projektu posjete tavankutske djece djeci u Boki Kotorskoj.



Radionica Hrvatske autentične igračake

U četvrtak i petak, 16. i 17. rujna, održane su radionice u našoj školi. Voditeljica radionice, gospođa Tanja Tandara iz Zagreba, i njezin tim iz sektora kreativne industrije osmislili su u suradnji s Arhitektonskim fakultetom u Zagrebu nekoliko tipova programskih oblika za igru s motivima raznih hrvatskih tradicijskih obilježja.

Nastrojeći očuvati sjećanje na neke od karakteristika kontinentalne i primorske hrvatske narodne baštine, izradili su igre s motivima paške čipke, raznim uzorcima veza na narodnim nošnjama, načinima pletenja vune te stalka koji je služio nekadašnjem čuvanju kruha. Pridajući svakoj od shema ime, dobivene su igre za djecu koje, povezujući poznate oblike za igru i simbole hrvatske baštine, ostvaruju poveznicu između učenja, stvaralaštva i igre.



Prvi od četiri oblika, *Zvutka*, označava postupak oslikavanja vlastitog primjera narodne nošnje na tkanini (pomoću elemenata u obliku brojnih uzoraka hrvatske čipke) i potom njihovog stavljanja na zvrk u obliku drvene lutke – po kojima je igra i dobila ime.



Drugi, pod nazivom *Znatiželjna nit*. podrazumijeva postupak izrade raznih oblika od vune na drvenom plešivu. *Pagus* predstavlja izradu kompozicije od plastičnih materijala s prepoznatljivim uzorcima paške čipke.



Na prvoj radionici u četvrtak sudjelovali su učenici 6. b razreda iz *Osnovne škole Matija Gubec* u Donjem Tavankutu sa svojom razrednicom, ravnateljicom i nastavnikom hrvatskog jezika, u a petak su učenici nižih razreda u Donjem Tavankutu, Gornjem Tavankutu i Ljutovu imali priliku zabaviti se i upoznati sa ovim jedinstvenim igračkama. Naši učenici su nekoliko sati predano i s velikom zainteresiranošću izrađivali vlastite oblike s uzorcima hrvatske narodne baštine.

Sudeći po dobrom dojmovima učenika, nadamo se i budućim suradnjama s gospođom Tanjom Tandarom i njezinim timom.



Posljednji, četvrti oblik pod nazivom *Čičulin* temelji se na natjecateljskoj igri u kojoj je cilj održati ravnotežu stalka, stavljujući na njegove okomite štapiće drvene kolutove različite veličine i težine. Sve igre pružaju slobodan prostor za izražavanje vlastitih kreativnih mogućnosti djeteta, ali im ujedno pružaju i uvid u osobitosti i osnovne tehnike izrade nekih od najpoznatijih predmeta hrvatske narodne baštine.



