



24214

12/

: 024/4767-010
/ x: 024/4767-035
-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OŠ „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreškovića utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

GODIŠNJI IZVEŠTAJ TIMA ZA SAMOVREDNOVANJE

Tim za samovrednovanje

Tokom 2022/2023. šk.god. Tim za samovrednovanje je održao četiri sastanka.

1.sastanak-31.8.2022.: konstitutivne prirode. Imenovani su članovi tima: Stanislava Stantić Prizmić, Dragana Miranović, Mirjana Savanović, Slavica Pokorni, Miroslav Rauš, Ljiljana Jurak, Svetlana Pribićević, Slavica Kovačević i predstavnica tima Biljana Vojnić Hajduk. Šest članova tima je dobilo po jednu ključnu oblast samovrednovanja koju će pratiti i analizirati sa kolegama tokom školske godine.

2.sastanak-23.11.2022.: na sastanku je dogovoreno vođenje zapisnika a zatim je urađena analiza rada timova. Svi timovi su podelili zaduženja i uradili aktivnosti predviđene za prvi kvartal. Posebna pažnja na sastanku se posvetila temi usklađivanja redovne nastave i vannastavnih aktivnosti. Predloženo je da tim za podršku učenicima izradi anketu i u saradnji sa Učeničkim parlamentom je sprovede i analizira. Članovi tima su izneli i veliku opterećenost zaposlenih ulogama u različitim timovima, pa je dogovoreno da će na sadnici Nastavničkog veća tražiti smanjivanje broja timova, tj. članova u timovima.

3.sastanak-6.3.2023.: sastanak je posvećen analizi rada timova po ključnim oblastima. Svi timovi sprovode svoje aktivnosti po planu.

4.sastanak-27.6.2023.: predstavnici ključnih oblasti su izneli svoje godišnje izveštaje, zaključke, ključne snage i ključne slabosti.

ZAPISNIK SA SASTANKA TIMA ZA SAMOVREDNOVANJE

23.11.2022.

Dnevni red:

1. Usvajanje dnevnog reda
2. Izbor zapisničara
3. Analiza urađenih aktivnosti prema standardima za 6 ključnih oblasti tokom prvog kvartala
4. Razno

Aktivnosti i zaključci:

1. Na početku sastanka predstavnik tima Biljana Vojnić Hajduk je članove upozнала sa tim da će se kao prvi sastanak voditi konstituisanje Tima koje je održano 31.8.2022. Zapisnik o o tome deo je zapisnika sa sastanka Nastavničkog veća održanog 31.8.2022.

2. Članovi Tima su dogovorili da će se za vođenje zapisnika smenjivati na narednim sastancima. Prvi zapisnik će voditi Biljana Vojnić Hajduk, a za sledeći sastanak je dogovoreno da to bude Ljiljana Jurak.



24214

12/

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OŠ „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreškovića utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

3. U okviru treće i četvrte dnevne redne predstavnici ključnih oblasti su podneli izveštaje o svojim aktivnostima tokom prvog kvartala:

-Programiranje, planiranje i izveštavanje: tim je održao dva sastanka tokom prvog kvartala. Svi planovi su predati na vreme i izvršeni u Godišnji plan rada škole. Operativni planovi se predaju mesečno. IOP su predati, bilo je nekoliko planova koji su dostavljeni nakon datog roka. Posebnu pažnju Tim je posvetio izradi Školskog programa koji se treba predati ove školske godine, a važi i naredne četiri godine. U ovom slučaju parlament je anketirao učenike škole vezano za sekcije, pa su podaci dostavljeni nastavnicima i sekcije se održavaju po planu.

-Nastava i učenje: tim je održao dva sastanka tokom prvog kvartala. Akcenat je stavljen na unapređivanje rada Tima za kvalitet rada ustanove. Tim je konstatovao da bi se oblast kvaliteta Nastava i učenje unapredila, u narednom periodu potrebno je da se uslovi redovne nastave redovno održavaju u smislu da nastava ne trpi zbog velikog broja vannastavnih aktivnosti u koje su uključeni ne samo nastavnici, već i mnogi učenici. Tim smatra da su sve ove aktivnosti dobre i da pozitivno utiču na učenike, ali ih je potrebno održavati u meri koja ne će negativno uticati na redovno odvijanje nastavnog procesa. Preporuke su: održavanje uglednih i oglednih uslova; poboljšanje komunikacije između učitelja i predmetne nastave u cilju lakše i brže adaptacije učenika petog razreda na predmetnu nastavu; ujednačenje kriterijuma ocenjivanja; nakon održanog sastanka koji je u funkciji podrške i pomoći, da kolege koje su prisutne na uglednom sastanku u roku tri nedelje pripreme ugledni uslovi na kojem bi primenili u praksi veštine primene određenih indikatora.

-Obrazovna postignuća učenika: tim je održao dva sastanka tokom kvartala. Urađena je analiza učenikovih postignuća nakon prvog kvartala (predmeti i broj opomena po predmetu). Tim će u narednom periodu sprovesti anketu o motivisanosti učenika za vannastavne aktivnosti, učešću na takmičenjima, sekcijama... Da bi učenici što korektnije uradili anketu, potrebno je da je urade sa odeljenskim starešinom koji će imponovano objasniti šta tačno zna i vannastavna aktivnost, jer neki učenici kada rešavaju anketu ne rade je realno, a izgovor za to je da ne razumeju u potpunosti šta to znači. Zato će se ponovo objasniti šta tačno zna i vannastavna aktivnost. Da bi se učenici još više motivisali za bolji uspeh u školi, da bi se više zalagali i bolje shvatili ozbiljnost i važnost učenja, predložio im kolegama da se formira tim za praćenje oglednih i uglednih uslova pa da se dobre ideje primenjuju na uslovima. Zatim uputiti učenike na saradnju sa nastavnicima i vršnjacima u cilju veće motivisanosti i boljeg uspeha u školi.

-Podrška učenicima: tim je održao jedan sastanak. Aktivnost koju su sproveli je organizacija „Kluba za učenje“ gde bolji učenici pomažu slabijima. Zbog različitih rasporeda učenici se teško organizuju u klubu. Najbolje se pokazao kod učenika 5.b odeljenja. Osim toga, Tim je skrenuo pažnju na predaju IOP-a, neophodno je poštovati rokove za predaju.

-Etos: tim nije održao nijedan sastanak tokom prvog kvartala.

-Organizacija rada škole i upravljanje ljudskim i materijalnim resursima: tim je održao jedan sastanak. Prvi sastanak bio je konstitutivne prirode, te su članovi upoznati sa planom i aktivnostima. Za prvo polugodište planirano je sprovođenje standardizovane ankete predviđene samovrednovanjem.



24214

12/

Telefon: 024/4767-010
Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OŠ „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreskovity utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

3. članovi Tim za samovrednovanje su na kraju sastanka izneli svoje predloge za poboljšanje kvaliteta rada. Naime, prvi predlog je da se smanji broj timova (konkretno u oblasti samovrednovanja - da se vrednuju dve oblasti u jednoj školskoj godini) i broj članova u timu jer je situacija trenutno takva da je jedna osoba na delu više Timova što iziskuje mnogo dodatnih obaveza. Drugi predlog je da se usklade časovi redovne nastave i vannastavnih aktivnosti. Tokom prvog kvartala je uočeno da veliki broj časova redovne nastave nije održan zbog odsustva nastavnika, koji su bili zauzeti zbog učestvovanja u projektima ili drugim vannastavnim aktivnostima. Takođe, isti učesnici su često odsutni sa časova redovne nastave zbog učestvovanja u vannastavnim aktivnostima. Iz pomenutih razloga uočeno je da su učenici postignuća slabija, a motivisanost za učenje isto slaba. Učenike je teško zainteresovati za takmičenja i rad na časovima. Tim za samovrednovanje smatra da zajedničkim snagama možemo prevazići ovaj problem i nastavu postaviti na prvo mesto.

Prisutni:

Dragana Miranović, Biljana Vojnić Hajduk, Slavica Pokorni, Ljiljana Jurak, Mirjana Savanov i Svetlana Pribićević.

ZAPISNIK SA SASTANKA TIMA ZA SAMOVREDNOVANJE

6.3.2023.

Dnevni red:

1. Usvajanje zapisnika sa prethodnog sastanka
2. Analiza i usklađivanje rada timova
3. Razno

Aktivnosti i zaključci:

1. Zapisnik sa prethodnog sastanka je usvojen jednoglasno.

2. U okviru druge tačke dnevnog reda predstavnici ključnih oblasti su podneli izveštaje o svojim aktivnostima tokom prvog kvartala:

- Programiranje, planiranje i izveštavanje: tim je održao dva sastanka. Na poslednjem sastanku tim se bavio podelom zaduženja oko izrade Školskog programa, sa kojim treba uskladiti i Školski razvojni plan. Operativni planovi se predaju u rokovima. Sastanci timova se održavaju na vreme.

- Nastava i učenje: održano dva sastanka, naredni sastanak je planiran za dve nedelje. Sve aktivnosti planirane planom su ostvarene, a u narednom periodu (tokom aprila) tim planira sprovesti anketu o samovrednovanju kvaliteta rada ustanove među nastavnicima i učenicima. Rezultati ankete će služiti za sastavljanje Akcionog plana za narednu školsku godinu.

- Obrazovna postignuća učenika: tim je održao sastanak na početku drugog polugodišta, kada je odlučeno da predstavnik tima bude Ljubica Francišković. U nižim razredima nije bilo negativnih zaključnih ocena. Osmoro učenika nastavu pohađa po IOP-u (od toga jedan učenik IOP2, a ostali IOP1). U nižim razredima su izrečene dve vaspitno-disciplinske mere - ukor odeljenskog veštača i ukor direktora (obe zbog



24214

12/

Telefon: 024/4767-010
Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OS „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreskovity utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

neopravdanih izostanaka). U višim razredima je bilo 23 učenika sa negativnom zaključnom ocenom. Tim podržava UP i Podršku učenika u sprovođenju ankete o vannastavnim aktivnostima. Predlaže se praćenje uglednih i zaslužnih nastavnika.

-Podrška učenika: tim je održao dva sastanka. Trenutno u saradnji sa UP-om tim radi na anketama vezanim za vannastavne aktivnosti u školi. „Klub za učenje“, koji je osnovan na predlog tima, funkcioniše u petim razredima. Dve učenice aktivno, svake nedelje, podučavaju svoje vršnjakinje iz matematike, srpskog jezika i biologije. U narednom periodu (četvrti kvartal), tim će, takođe u saradnji sa UP-om prikupiti podatke o učenicima koji su na takmičenjima postigli rezultate, a zatim će krajem maja izraditi pano „Naš ponos“. Tokom drugog polugodišta odvijaju se nastavnika posete nastavnicima četvrtim razredima (budući petacima).

-Etos: tim je održao do sada jedan sastanak, idući je planiran za sledeću nedelju. U saradnji sa Vršnjačkim timom organizovane se Forum teatar u okviru kojeg će se učenici baviti temama verbalnog, fizičkog i digitalnog nasilja. Članovi Vršnjačkog tima će posećivati OS-ove u višim razredima, prikazati scenu nekog nasilja, a zatim će učenici sami dolaziti do konstruktivnih rešenja.

-Organizacija rada škole i upravljanje ljudskim i materijalnim resursima: tim je održao dva sastanka, sledeći je planiran nakon završetka trećeg kvartala. Tim bi trebao da sprovede anketu o upotrebi tehničkih sredstava. Tokom drugog polugodišta je planiran projekat „Selfi“, koji bi odeljenske starešine trebalo da odrade sa učenicima.

3. Predlog članova Tima za samovrednovanje je da tim za Obrazovna postignuća učenika uradi analizu „Kluba za učenje“ - proveriti da li učenice koji dolaze na časove pokazuju napredak. Tim za samovrednovanje je na kraju sastanka zaključio da učenici imaju neodgovoran odnos prema radu, učenju i domaćim zadacima. Ovakva ponašanja se primećuju veći u nižim razredima, a naročito su otkrivena u višim.

Prisutni:

Dragana Miranović, Biljana Vojnić Hajduk, Stanislava Stantić Prizmić, Ljiljana Jurak i Miroslav Rauš.

ZAPISNIK SA SASTANKA TIMA ZA SAMOVREDNOVANJE

27.6.2023.

Dnevni red:

1. Usvajanje zapisnika sa prethodnog sastanka
2. Godišnji izveštaj timova
3. Razno

Aktivnosti i zaključci:

1. Zapisnik sa prethodnog sastanka je usvojen jednoglasno.

2. U okviru druge tačke dnevnog reda predstavnici ključnih oblasti su podneli izveštaje o svojim aktivnostima tokom tekuće školske godine:



24214

12/

Telefon: 024/4767-010
Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OŠ „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreškovića utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

-Programiranje, planiranje i izveštavanje: tim je tokom ove školske godine održao pet sastanaka. Operativni planovi su predavani u rokovima, tako e i operativni planovi za period od 7.6.2023. do 20.6.2023. Ura ena i analizirana je anketa o prisustvu nasilja u školi, kao i analiza standarda kaviteta rada ustanove. Tim je izdvojio klju ne snage:kontinuirano stru no usavršavanje, rad stru ne službe, kontinuirani rad timova, vannastavne aktivnosti,eTwinning i Erasmus projekti, završene obuke na platformi „ uvam te“. Kao klu ne slabosti navedeni su: nedostatak stru nog nastavnog osoblja, nedostatak saradni ke nastave, nedovoljno korištenje tehni ke opreme.

-Nastava i u enje:održano etiri sastanka. Sve aktivnosti predvi ene planom su ura ene. Tim je sproveo anketu me u u enicima i nastavnicima . Nakon analize zaklju eno je da je usvajanje znanja i veština na asu ocenjeno kao najslabije, kao i svi indikatori koji zahtevaju samostalnost u enika. Me u nastavnicima je najslabije ocenjen standard 2.4.3., a me u u enicima standard 2.5.1. Ovo ukazuje da u enicima nedostaje pravovremena povratna informacija o napredovanju. Zbog toga se predlaže da se formativne ocene unose blagovremeno nakon provera i eš e , kao bi i roditelji i u enici bili upoznati sa napretkom. Služe i se datom analizom tim e sa initi akcioni plan za narednu školsku godinu.

-Obrazovna postignu a u enika: tim je održao etiri sastanka. Na poslednjem sastanku je ura ena analiza uspeha na kraju drugog polugodišta. Obzirom da e se za u enike viših razreda organizovati popravni ispiti tim nije mogao uraditi analizu. Kompletan izveštaj e biti predat u avgustu nakon popravnih ispita. Tokom ove školske godine ura ena je jedna anketa pod nazivom „Vrednosti kod u enika“.

-Podrška u enicima:tim je održao tri sastanka. Sve aktivnosti predvi ene planom su realizovane. Najslabije se pokazala poseta budu im petim razredima – nisu je realizovali svi nastavnici. Tim ima predlog da se idu e godine poboljša saradnja sa vrti em, kako bi se u budu i prvaci bolje upoznali sa životom i radom škole.Tim je sproveo jednu anketu me u osmacima na temu nastavka školovanja.

-Etos: tim je održao tri sastanka. Akcenat ove školske godine je stavljen na Forum teatar koji je sproveden u saradnji sa Vršnja kim timom. Nakon ura ene analize posete OS-ovima uo eno je da su u enici uspešno dolazili do rešenja kod digitalnog i psihi kog nasilja, dok za situaciju sa fizi kim nasiljem nije bilo adekvatnog rešenja. Obzirom da se Forum teatar pokazao kao dobar vid vršnja ke saradnje tim predlaže da se sa ovim aktivnostima nastavi i idu e školske godine.

-Organizacija rada škole i upravljanje ljudskim i materijalnim resursima: tim je održao dva sastanka. Od aktivnosti nije sproveden „SELFI“ projekat pošto škola nije dobila pristup portalu. U okviru svog godišnjeg izveštaja tim prilaže analizu vannastavnih aktivnosti sprovedenih šk.god. 2022/2023. Zaklju ak tima za kraj školske godine je da treba poboljšati stru ne resurse u cilju podizanja kvaliteta nastave i u pojedinim u ionicima je neophodno obnoviti tehni ko-materijalna sredstva (zamena zelenih tabli, projektori,instalacija pametnih tabli).

3.Godišnje izveštaje u pisanom obliku timovi treba da proslede psihologu Dragani Miranovi , Ibolji Vukobratovi i Biljani Vojni Hajduk. Važno je da timovi izraze procentom i ocenom ostvarenost standarda za ovu školsku godinu. Predlog lanova Tima za samovrednovanje je da se idu e školske godine vrednuju dve klju ne oblasti, kako bi se kvalitetnije radio posao, a lanovi bili rastere eniji. Zapisnike sa sastanaka timova nije potrebno unositi u es-dnevnik.



24214

12/

Telefon: 024/4767-010
Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OS „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreskovity utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

Prisutni:

Dragana Miranović, Biljana Vojnić Hajduk, Ibolja Vitasović, Slavica Pokorni, Svetlana Pribićević, Zorica Svirčević, Mirjana Savanović, Ljubica Francišković, Zora Sloboda i Ibolja Vukobratović.

OBLAST 1: PROGRAMIRANJE, PLANIRANJE I IZVEŠTAVANJE

U toku školske 2022/2023. godine održano je 5 sastanaka tima (1+4). Pred početak školske godine, članovima tima je poslat mail sa predloženim planom rada za tekuću školsku godinu kao i Akcioni plan i uvrstili smo ga kao prvi sastanak tima. Sastancima nisu uvek prisustvovali svi članovi.

Članovi tima:	Predstavnik tima: Slavica Pokorni - master učenitelj Stanislava Stanić Prizmić - direktorica škole Dragana Miranović - psiholog Zorica Tanović - učiteljica Slavko Benić - nastavnik hemije Biljana Vasić - pravnik
Realizovani sastanci:	1. kraj avgusta 2022. godine 2. 20.10.2022. godine 3. 21.12.2022. godine 4. 4.4.2023. godine 5. 19.6.2023. godine
<p>- Akcioni planovi za novu školsku 2022/2023. godinu predati su u septembru mesecu. - Mesečni planovi predaju se na vreme uz manje korekcije koje se otklanjaju u kratkom roku. - Operativni planovi za period od 7.6.2023. do 20.6.2023. uredno su predati, korigovani i prilagođeni novonastaloj situaciji. - Tim za „Programiranje, planiranje i izveštavanje“ prati rad ostalih timova. Psihološkinja škole izveštava o radu tima za <i>Zaštitu učenika od diskriminacije, nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja i tima za Inkluziju</i>. - U školi su održane ankete o prisutnosti nasilja, ankete vannastavnih aktivnosti. Analiza istih je pročitana na NV kada su članovi parlamenta to učinili prilikom prisustvovanja sastanku. O svim napomenutim aktivnostima, anketama...detaljnije izveštaje ima svaki tim koji je zadužen za te aktivnosti. - Na poslednjem sastanku izvršena je analiza ostvarenosti standarda kvaliteta rada. Na osnovu indikatora Standarda kvaliteta rada škole za oblast 1 „Programiranje, planiranje i izveštavanje“ analizirali prema svakom članu i indikatoru standarda kvaliteta rada ostvarenost svih indikatora je 100%.</p>	
KLJUČNE STAVKE	<ul style="list-style-type: none">- redovno stručno usavršavanje- podrška psihološke službe- u svim OP vidljivim ishodi, metode i tehnike kojima je planirano učestvovanje učenika na času- pismeno anketiranje interesovanja učenika za uključivanje u vannastavne aktivnosti- obrađene oblasti kvaliteta rada- rad svih timova i njihovo izveštavanje kontinuirano tokom školske godine- raznovrsne vannastavne aktivnosti



24214

12/

: 024/4767-010
/ x: 024/4767-035
-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OŠ „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreškovića utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

	<ul style="list-style-type: none">- tradicija i običaji- uče u eTwinning projektima (prvi uključeni u odnosu na ostale škole u Subotici) i Erasmus-a;- uče roditelja, učenika, nastavnika i njihove obuke na platformi “uvam te”
KLJUČNE SLABOSTI	<ul style="list-style-type: none">- nedostatak stručnog nastavnog kadra- ne koriste svi nastavnici u globalnom planiranju predmetne i međupredmetne kompetencije- međusaradnja je bolja, ali može još bolje- saradnički nastava i integrirana- nedovoljna uključivost roditelja, koja su zatvorenija, manje prodorna, u određene sadržaje da budu animirana i prepoznata za određene aktivnosti
KORIŠĆENJE METODE ZA PRIKUPLJANJE PODATAKA	<ul style="list-style-type: none">- analiziranje dokumentacije (izveštaji timova, stručnih aktivnosti, izveštaji o radu direktora, stručne službe, planovi istih)- test- intervjui- posmatranje- anketiranje - pisani oblik papirna forma- elektroničke liste- online obuke roditelja, roditelja, dece i nastavnika

Standardi i indikatori	Komentari	Procena ostvarenosti
<p><u>1.1. Programiranje obrazovno-vaspitnog rada je u funkciji kvalitetnog rada škole.</u></p> <p>1.1.1. Školski program se zasniva na propisanim ciljevima za izradu ovog dokumenta.</p> <p>1.1.2 U izradi razvojnog plana ustanove učestvuju</p> <p>su uključene i grupne (nastavnici, stručni saradnici, direktor, učenici, roditelji, lokalna zajednica).</p>	<p><u>1.2. Programiranje obrazovno-vaspitnog rada je u funkciji kvalitetnog rada škole.</u></p> <p>1.1.1. Školski program i godišnji plan rada škole su usklađeni u skladu sa Zakonom i sadrže sve propisane sadržaje. Svim elementima je dato odgovarajuće značenje. Školskim programom obezbeđuje se ostvarivanje nastavnih planova i programa u skladu sa potrebama učenika i roditelja, škole i grada i zasnovan je na realnim potencijalima škole.</p> <p>Pri izradi Godišnjeg plana rada</p>	100%



24214

12/

: 024/4767-010
/ x: 024/4767-035
-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OŠ „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreškovića utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

1.1.3 Sadržaj ključnih školskih dokumenata održava specifičnosti ustanove.

1.1.4 Programiranje rada zasniva se na analitičko-istraživačkim podacima i procenama kvaliteta rada ustanove.

1.1.5 U programiranju rada uvažavaju se uzrasne, razvojne i specifične potrebe učenika.

škole pošlo se od:

- Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju,

- Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja

- Pravilnika o Nastavnom planu i programu,

- Pravilnika o školskom kalendaru 2021/2022. godinu,

- Pravilnika o normama neposrednog rada,

- Statuta škole,

- Školskog programa 2018-2022,

- Razvojnog plana škole 2021-2022, 2024-2025

- rezultata spoljašnjeg vrednovanja

- rezultata samovrednovanja rada škole,

- Protokola o zaštiti dece od diskriminacije, nasilja, zlostavljanja i

zanemarivanja.

- svih Pravilnika u skladu sa Zakonom

1.1.2. U izradi Razvojnog plana ustanove učestvovali su ključne ciljne grupe

i u skladu sa potrebama i mogući su istovremeno doneti je razvojni plan.



24214

12/

Telefon: 024/4767-010
Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OS „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreskovity utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

1.1.3. Sadržaj ključnih školskih dokumenata održava specifičnosti ustanove:

-individualizovani rad sa učenicima kroz iop-1, iop-2,

- projekat „Škola bez nasilja“

1.1.4. Programiranje rada škole zasnovano na analizi ko-istraživačkih

aktivnostima i prikupljanju podataka kroz ankete za roditelje, učenike i

nastavnike.

- Zasnovano na evaluaciji rada škole u svim segmentima (nastava,

vanastavne aktivnosti, saradnje škole, rada timova, organa, analiza rada

Učenički parlament, Vršnjački tim, analiza postignuća učenika na

takmičenjima i završnom ispitu, kao i upis u srednje škole, opremljenost)

1.1.5. U programiranju rada uvažavaju se uzrasne, razvojne i specifične potrebe učenika koje su podržane individualnim i individualizovanim planovima rada kroz pomenute naime podrške u obrazovanju i vaspitanju učenika i kroz podršku za socijalne, zdravstvene i psihološke potrebe. Godišnji plan rada škole sadrži posebne programe vaspitnog rada (Plan zaštite učenika od diskriminacije, nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja i programi prevencije drugih oblika rizika)



24214

12/

: 024/4767-010
/ x: 024/4767-035
-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OS „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreskovity utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

	<p>ponašanja, U eni kih organizacija, profesionalna orijentacija, plan zaštite i unapre enja zdravl a, životne sredine i humanih odnosa, Plan zdravstevne i socijalne zaštite,saradnja sa društvenom sredinom,Plan školskog marketinga.</p>	
<p><u>1.2. Planiranje rada organa, tela i timova je u funkciji efikasnog i efektivnog rada u školi</u></p> <p>1.2.1. Godišnji plan rada donet je u skladu sa školskim programom, razvojnim planom i godišnjim kalendarom</p> <p>1.2.2. U operativnim/akcionim planovima organa, tela, timova, stručnih saradnika i direktora, konkretizovani su cil evi iz nastavnog plana i školskog programa i uvažene su aktuelne potrebe škole</p> <p>1.2.3. Planovi organa, tela i timova jasno odslikavaju procese rada i projektuju promene na svim nivoima delovanja.</p> <p>1.2.4. Operativno planiranje organa, tela i timova predvi a aktivnosti i mehanizme za pra enje rada i izveštavanje tokom školske godine.</p> <p>1.2.5. Godišnji izveštaj sadrži</p>	<p><u>1.2. Planiranje rada organa, tela i timova je u funkciji efikasnog i efektivnog rada u školi</u></p> <p>1.2.1. Cil evi i zadaci petogodišnjeg razvojnog plana uneti su u godišnji plan rada koji je donet u skladu sa školskim programom.</p> <p>1.2.2. U operativnim/akcionim planovima organa, tela, timova, stručnih saradnika i direktora planirane su aktivnosti u skladu sa cil evima razvojnog plana i školskog programa i uvažene su aktuelne potrebe škole. Planiranje svih aktivnosti je u skladu sa aktuelnim potrebama škole.</p> <p>1.2.3. Planovi organa, tela i timova jasno odslikavaju procese rada i projektuju promene na svim nivoima delovanja. Dokazi za to su analize o prethodnom stanju i Akcioni planovi kojima se planira otklanjanje prethodno uo enih slabosti i postavljanje na viši nivo.</p> <p>1.2.4. Operativno planiranje je predvidelo mehanizme i aktivnosti za pra enje rada i izveštavanje kroz zapisnike, mejlove, prezentacije,</p>	<p>100%</p>



24214

12/

Telefon: 024/4767-010
Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OŠ „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreskovity utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

relevantne informacije o radu škole i usklađena je sa sadržajem godišnjeg plana rada

fotografije, uverenja, izveštaje koje pojedinci, odnosno timovi dostavljaju Nastavni komitetu, stručnoj službi, Pedagoškom kolegijumu, Savetu roditelja i Školskom odboru.

1.2.5. Godišnji izveštaj sadrži relevantne informacije o radu škole i potpuno je usklađena sa sadržajem Godišnjeg plana rada, Godišnjeg izveštaja. U godišnji plan rada škole je ugrađena akcioni plan Školskog razvojnog plana i operativno su razrađeni strukturni elementi školskog programa.

1.3. Planiranje obrazovno/vaspitnog rada usmereno je na razvoj i ostvarivanje ciljeva obrazovanja i vaspitanja standarda postignuća, ishoda u nastavnim predmetima i opštim predmetnim i me upredmetnih kompetencija.

1.3.1. Nastavnici koriste me upredmetne i predmetne kompetencije i standarde za globalno planiranje nastave i ishoda postignuća za operativno planiranje nastave.

1.3.2. U operativnim planovima nastavnika i u njihovim dnevnim pripremama vidljive su metode i tehnike kojima je planirano aktivno učešće učenika na času

1.3.3. Planiranje dopunske nastave i dodatnog rada je

1.3. Planiranje obrazovno/vaspitnog rada usmereno je na razvoj i ostvarivanje ciljeva obrazovanja i vaspitanja standarda postignuća, ishoda u nastavnim predmetima i opštim predmetnim i me upredmetnih kompetencija.

1.3.1. U globalnim planovima nastavnika koriste se me upredmetne i predmetne kompetencije za planiranje nastave kao i ishodi za operativno planiranje nastave koji su vidljivi u Godišnjem i operativnom planu rada nastavnika, Planom direktora, stručne službe, Aktiva, Timov, pripremama za čas

1.3.2. U operativnim planovima nastavnika i u njihovim dnevnim pripremama vidljive

100%



24214

12/

Telefon: 024/4767-010
Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OŠ „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreškovića utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

funkcionalno i zasnovano je na pra enju postignu a u enika.

1.3.4. U planiranju slobodnih aktivnosti uvažavaju se rezultati ispitivanja interesovanja u enika

1.3.5. Planiranje vaspitnog rada sa u enicima zasnovano je analiti ko/istraživa kim podacima, specifi nim potrebama u enika uslovima nepovol nog okruženja.

1.3.6. Pripreme za nastavni rad sadrže samovrednovanje rada nastavnika i/ili napomene o realizaciji nastavnih aktivnosti.

su

metode i tehnike kojima je planirano aktivno u eš e u enika na asu Ne koriste svi

nastavnici u globalnom plniranju predmetne i me uredmetne kompetencije i

standarde. Vidljivi u Operativnim planovima i dnevnim pripremama, portfoliju

nastavnika i u enika, radovi u enika

1.3.3. Planiranje dopunske nastave i dodatnog rada je zasnovano na pra enju postignu a u enika i njihovim potrebama koje procenjuju predmetni nastavnici i u itel i. Vidljivo je u dokumentaciji, eS-dnevniku, zapisnicima NV i OV, rezultata inicijalnih testova, uspeh na ZI, dokumentacija IOP-a, dokumentaciji nastavnika.

1.3.4. U planiranju slobodnih aktivnosti u enika uvažavaju se rezultati ankete u eni kih interesovanja. Dokazi su ankete i upitnici za u enike koje su obavljene na po etku školske godine.

1.3.5. Planiranje vaspitnog rada zasnovano je na analiti ko/istraživa kim podacima, specifi nim potrebama u enika, njihovom okruženju i vidl ivo je kroz aktivnosti: U eni kog parlamenta, tematske nastave, Program zaštite u enika od diskriminacije,



24214

12/

: 024/4767-010
/ x: 024/4767-035
-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OŠ „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreskovity utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

nasilja, zlostavljanja, zanemarivanja, rad Vršnja kog tima, OV i NV, Saveta roditelja kao i aktuelnim dešavanjima i potrebama.

1.3.6. U pripremama nastavnika postoji oblast samovrednovanje reliazacija aktivnosti.

KLJU NE SNAGE

- redovno stručno usavršavanje
- podrška psihološke službe
- u svim OP vidljiv su ishodi, metode i tehnike kojima je planirano učestvovanje nastavnika na času
- pismeno anketiranje interesovanja nastavnika za uključivanje u vannastavne aktivnosti
- obrađene oblasti kvaliteta rada
- rad svih timova i njihovo izveštavanje kontinuirano tokom školske godine
- raznovrsne vannastavne aktivnosti
- tradicija i običaji
- učestvovanje u eTwinning projektima (prvi uključeni u odnosu na ostale škole u Subotici) i Erasmus-a;
- učestvovanje roditelja, nastavnika i njihove obuke na platformi “Učavam te”

KLJU NE SLABOSTI

- nedostatak stručnog nastavnog kadra
- ne koriste svi nastavnici u globalnom planiranju predmetne i međupredmetne kompetencije
- međuvršnja saradnja je bolja, ali može još bolje
- saradni nastava i integrisana
- nedovoljna uključenost dece, koja su zatvorenija, manje prodorna, učestvovanje sadržaje da budu animirana i prepoznata za određene aktivnosti

KORIŠĆENJE METODE ZA PRIKUPLJANJE PODATAKA

- analiziranje dokumentacije (izveštaji timova, stručnih akcija, izveštaji o radu direktora, stručne službe, planovi istih)



24214

12/

: 024/4767-010
/ x: 024/4767-035
-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OŠ „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreskovity utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

- test
- intervjui
- posmatranje
- anketiranje - pisani oblik papirna forma
- ek liste
- online obuke roditelja, dece i nastavnika

OBLAST 2: NASTAVA I UČENJE

Školske 2022/2023. godine održano je četiri sastanka tima za oblast kvaliteta **Nastava i učenje**. Sastancima su prisustvovali članovi tima: Mirjana Savanov – koordinator, Milena Predojević, Jelena Skenderović, Sandra Ilić Kostić, Ružica Marijanušić, direktorica, Stanislava Stantić Prizmić i psiholog, Dragana Miranović.

Na sastancima su doneti sledeći zaključci:

I Potrebno je pružanje podrške nastavnicima u cilju unapređivanja nastavne prakse kroz savetodavnu posetu nastavnicima i primenom horizontalnog učenja.

II Preporuke stručnih tela škole za jačanje dobrih strana u radu nastavnika u oblasti Nastava i učenje doprinose unapređivanju nastavne prakse.

III I ove godine ćemo pored anketiranja nastavnog osoblja sprovesti anketu učenika sedmog i osmog razreda kako bismo uspešnije sagledali jake i slabe strane iz ove oblasti iz ugla i nastavnika i učenika. Ova analiza će pomoći da naš tim da što kvalitetniju preporuku za unapređivanje standarda i njihovih indikatora iz ove oblasti.

Anketa za učenike će sadržati 15 indikatora što će biti u skladu sa ponuđenim indikatorima za nastavnike s tim što će neki indikatori biti napisani u prvom licu radi lakšeg razumevanja.

IV Ove školske godine anketirano je 28 nastavnika i 58 učenika (27 učenika sedmog razreda i 31 učenik osmog razreda). Na osnovu detaljne analize anketa utvrdili smo standarde i njihove indikatore koje treba unaprediti naredne školske godine. Zaključili smo da je poželjno pružanje podrške nastavnicima kroz savetodavnu podršku kroz objašnjenja, obrazloženja i davanje konkretnih primera za indikatore koji su najslabije ocenjeni kako bi nastavnici unapredili svoj rad. Na osnovu rezultata anketa zaključili smo da je



24214

12/

Telefon: 024/4767-010
Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OS „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreskovity utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

najbolje ocenjen standard od strane nastavnika 2.5. *Svaki učenik ima priliku da bude uspešan, a posebno njegovi indikatori: 2.5.2. Nastavnik koristi raznovrsne postupke za motivisanje učenika uvažavajući njihove različitosti i prethodna postignuća i 2.5.5. Nastavnik pokazuje poverenje u mogućnosti učenika i ima pozitivna očekivanja u pogledu uspeha.*

Učenici su najbolje ocenili indikator 2.5.5. *Nastavnik pokazuje poverenje u mogućnosti svakog učenika i ima pozitivna očekivanja u pogledu uspeha.*

Na osnovu ankete saznajemo da nastavnici primenjuju specifične zadatke na osnovu IOP-a i plana individualizacije kao i da učenici kojima je potrebna dodatna podrška, nastavnici uključuju u zajedničke aktivnosti kojima se podstiče njihov napredak i interakcija sa drugima u učenicima.

Na osnovu navedenih slabije ocenjenih indikatora od strane nastavnika i učenika, zaključili smo da sve što se tiče samostalnosti učenika daje slabije ocene u određenim indikatorima.

Za unapređivanje rada i nastavnog procesa potrebna je pomoć i podrška defektologa, logopeda, reedukatora u učenicima koji imaju potrebu za dodatnom podrškom.



24214

12/

Telefon: 024/4767-010
 / faks: 024/4767-035
 e-mail: info@osmgubec.edu.rs

www.osmgubec.edu.rs

OS „Matija Gubec“
 24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
 Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
 Telefon/Faks: 024/4767-035
 E-mail: info@osmgubec.edu.rs

www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
 24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
 Marko Oreškovića utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
 Telefon/Fax: 024/4767-035
 E-mail: info@osmgubec.edu.rs

Web: www.osmgubec.edu.rs

NOVREDNOVANJE STANDARDA KVALITETA RADA	1	2	3	4	PR.	%
2.1. Nastavnik efikasno upravlja procesom u enja na asu.					3,53	88,33%
2.1.1. U eniku su jasni ciljevi asa/ishodi u enja i zašto to što je planirano treba da nau i.	0	1	10	17	3,57	89,25%
2.1.2. U enik razume objašnjenja, uputstva i klju ne pojmove.	0	0	14	14	3,00	75%
2.1.3. Nastavnik uspešno strukturira i povezuje delove asa koriste i razli ite metode (oblike rada, tehnike, postupke...), odnosno sprovodi obuku u okviru zanimanja/profila u skladu sa specifi nim zahtevima radnog procesa.	0	0	8	20	3,71	92,75%
2.1.4. Nastavnik postupno postavlja pitanja/zadatke/zahteve razli itog nivoa složenosti.	0	1	6	21	3,71	92,75%
2.1.5. Nastavnik usmerava interakciju me u u enicima tako da je ona u funkciji u enja (koristi pitanja, ideje, komentare u enika, podsti e vršnja ko u enje).	0	0	8	20	3,71	92,75%
2.1.6. Nastavnik funkcionalno koristi postoje a nastavna sredstva i u enicima dostupne izvore znanja.	0	1	12	15	3,50	87,50%
2.2. Nastavnik prilago ava rad na asu obrazovno-vaspitnim potrebama u enika					3,45	86,37%
2.2.1. Nastavnik prilago ava zahteve mogu nostima svakog u enika.	0	0	12	16	3,21	80,25%
2.2.2. Nastavnik prilago ava na in rada i nastavni materijal individualnim karakteristikama svakog u enika.	0	3	10	15	3,42	85,50%
2.2.3. Nastavnik posve uje vreme i pažnju svakom u eniku u skladu sa njegovim obrazovnim i vaspitnim potrebama.	0	0	14	14	3,50	87,50%
2.2.4. Nastavnik primenjuje specifi ne zadatke/aktivnosti/materijale na osnovi IOP-a i plana individualizacije.	0	2	7	19	3,60	90%
2.2.5. U enici kojima je potrebna dodatna podrška u estvuju u zajedni kim aktivnostima kojima se podsti e njihov napredak i interakcija sa drugim u enicima.	1	0	11	16	3,50	87,5%
2.2.6. Nastavnik prilago ava tempo rada razli itim obrazovnim i vaspitnim potrebama u enika.	1	0	11	16	3,50	87,5%
2.3. U enici sti u znanja, usvajaju vrednosti, razvijaju veštine i kompetencije na asu.					2,91	72,79%



24214

12/

Telefon: 024/4767-010
 / Fax: 024/4767-035
 E-mail: info@osmgubec.edu.rs
 Web: www.osmgubec.edu.rs

OS „Matija Gubec“
 24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
 Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
 Telefon/Faks: 024/4767-035
 E-mail: info@osmgubec.edu.rs
 Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
 24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
 Marko Oreskovity utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
 Telefon/Fax: 024/4767-035
 E-mail: info@osmgubec.edu.rs
 Web: www.osmgubec.edu.rs

2.3.1. Aktivnosti/radovi učenika pokazuju da su razumeli predmet učenja na zaslugu, umeju da primene naučno i obrazlože kako su došli do rešenja.	0	5	17	6	3,03	75,75%
2.3.2. Učenik povezuje predmet učenja sa prethodno naučnim u različitim oblastima, profesionalnom praksom i svakodnevnim životom.	0	6	16	6	2,57	64,25%
2.3.3. Učenik prikuplja, kritički procenjuje i analizira ideje, odgovore i rešenja.	1	7	13	7	2,92	73%
2.3.4. Učenik izlaže svoje ideje i iznosi originalna i kreativna rešenja.	0	6	15	7	3,03	75,75%
2.3.5. Učenik primenjuje povratnu informaciju da reši zadatak/unapredi učenje.	0	5	19	4	2,96	74%
2.3.6. Učenik planira, realizuje i vrednuje projekat u nastavi samostalno ili uz pomoć nastavnika.	0	6	17	5	2,96	74%
2.4. Postupci vrednovanja su u funkciji daljeg učenja.					3,35	83,85%
2.4.1. Nastavnik formativno i sumativno ocenjuje u skladu sa propisima, uključujući i ocenjivanje onog što su učenici prikazali tokom rada na praksi* (praksa učenika u srednjoj stručnoj školi).	0	1	4	23	3,78	94,50%
2.4.2. Učeniku su jasni kriterijumi vrednovanja.	0	1	6	21	3,71	92,75%
2.4.3. Nastavnik daje potpunu i razumljivu povratnu informaciju učenicima o njihovom radu, uključujući i jasne preporuke o narednim koracima.	0	2	6	20	3,64	91%
2.4.4. Učenik postavlja sebi ciljeve u učenje.	0	6	16	6	2,57	64,25%
2.4.5. Učenik ume kritički da proceni svoj napredak i napredak ostalih učenika.	0	5	16	7	3,07	76,75%
2.5. Svaki učenik ima priliku da bude uspešan.					3,58	89,54%
2.5.1. Nastavnik/instruktor praktične nastave i učenici se međusobno uvažavaju, nastavnik/instruktor praktične nastave podstiče učenika na međusobno uvažavanje i na konstruktivan način uspostavlja i održava disciplinu u skladu sa dogovorenim pravilima.	0	1	8	19	3,64	91%
2.5.2. Nastavnik koristi raznovrsne postupke za motivisanje učenika uvažavajući i njihove različitosti i prethodna postignuća.	0	2	6	20	3,64	91%
2.5.3. Nastavnik podstiče intelektualnu radoznalost i slobodno iznošenje mišljenja.	0	1	6	21	3,71	92,75%
2.5.4. Učenik ima mogućnost izbora u vezi sa načinom obrade teme, oblikom rada ili materijala.	0	5	12	11	3,21	80,25%
2.5.5. Nastavnik pokazuje poverenje u mogućnosti učenika i ima pozitivna	1	0	5	22	3,71	92,70%



24214

12/

: 024/4767-010
/ x: 024/4767-035
-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OS „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreškovića utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

o ekivanja u pogledu uspeha.

TABELA SA OBRA ENIM PODACIMA**3,36 84,17%****TABELA SA OBRA ENIM PODACIMA PO NIVOIMA SA ZAKLJU CIMA I MERAMA ZA UNAPRE IVANJE**

TVRDNJA	OSNOVNI NIVO 20%	SREDNJI NIVO 50%	NAPREDNI NIVO 80%
2.1. Nastavnik efikasno upravlja procesom u enja na asu.			
2.1.1. U eniku su jasni ciljevi asa/ishodi u enja i zašto to što je planirano treba da nau i.			*
2.1.2. U enik razume objašnjenja, uputstva i klju ne pojmove.		*	
2.1.3. Nastavnik uspešno strukturira i povezuje delove asa koriste i razli ite metode (oblike rada, tehnike, postupke...), odnosno sprovodi obuku u okviru zanimanja/profila u skladu sa specifi nim zahtevima radnog procesa.			*
2.1.4. Nastavnik postupno postavlja pitanja/zadatke/zahteve razli itog nivoa složenosti.			*
2.1.5. Nastavnik usmerava interakciju me u u enicima tako da je ona u funkciji u enja (koristi pitanja, ideje, komentare u enika,			*



24214

12/

: 024/4767-010
/ x: 024/4767-035
-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OS „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreskovity utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

podstie vršnja koju enje).			
2.1.6. Nastavnik funkcionalno koristi postojeća nastavna sredstva i u učenicima dostupne izvore znanja.			*
2.2. Nastavnik prilagođava rad na osnovu obrazovno-vaspitnim potrebama učenika			
2.2.1. Nastavnik prilagođava zahteve mogućnostima svakog učenika.			*
2.2.2. Nastavnik prilagođava način rada i nastavni materijal individualnim karakteristikama svakog učenika.			*
2.2.3. Nastavnik posvećuje vreme i pažnju svakom učeniku u skladu sa njegovim obrazovnim i vaspitnim potrebama.			*
2.2.4. Nastavnik primenjuje specifične zadatke/aktivnosti/materijale na osnovi IOP-a i plana individualizacije.			*
2.2.5. U učenicima kojima je potrebna dodatna podrška učestvuju u zajedničkim aktivnostima kojima se podstiče njihov napredak i interakcija sa drugim učenicima.			*
2.2.6. Nastavnik prilagođava tempo rada različitim obrazovnim i vaspitnim potrebama učenika.			*
2.3. U učenicima stiču znanja, usvajaju vrednosti, razvijaju veštine i kompetencije na osnovu.			
2.3.1. Aktivnosti/radovi učenika pokazuju da su razumeli predmet učenja na osnovu, umeju da primene naučno i obrazlože kako su došli do rešenja.		*	
2.3.2. Učenik povezuje predmet učenja sa prethodno naučenim u različitim oblastima, profesionalnom praksom i svakodnevnim životom.		*	
2.3.3. Učenik prikuplja, kritički procenjuje i		*	



24214

12/

: 024/4767-010
 / x: 024/4767-035
 -mail: info@osmgubec.edu.rs
 Web: www.osmgubec.edu.rs

OS „Matija Gubec“
 24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
 Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
 Telefon/Faks: 024/4767-035
 E-mail: info@osmgubec.edu.rs
 Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
 24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
 Marko Oreskovity utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
 Telefon/Fax: 024/4767-035
 E-mail: info@osmgubec.edu.rs
 Web: www.osmgubec.edu.rs

analizira ideje, odgovore i rešenja.			
2.3.4. U enik izlaže svoje ideje i iznosi originalna i kreativna rešenja.		*	
2.3.5. U enik primenjuje povratnu informaciju da reši zadatak/unapredi u enje.		*	
2.2.4. Nastavnik primenjuje specifične zadatke/aktivnosti/materijale na osnovi IOP-a i plana individualizacije.		*	
2.4. Postupci vrednovanja su u funkciji daljeg u enja.			
2.4.1. Nastavnik formativno i sumativno ocenjuje u skladu sa propisima, uključujući i ocenjivanje onog što su u enici prikazali tokom rada na praksi* (praksa u enika u srednjoj stručnoj školi).			*
2.4.2. U eniku su jasni kriterijumi vrednovanja.			*
2.4.3. Nastavnik daje potpunu i razumljivu povratnu informaciju uenicima o njihovom radu, uključujući i jasne preporuke o narednim koracima.			*
2.4.4. U enik postavlja sebi ciljeve u u enju.			*
2.4.5. U enik ume kritički da proceni svoj napredak i napredak ostalih u enika.			*
2.5. Svaki u enik ima priliku da bude uspešan.			
2.5.1. Nastavnik/instruktor praktične nastave i u enici se međusobno uvažavaju, nastavnik/instruktor praktične nastave podstiče u enike na međusobno uvažavanje i na konstruktivan način uspostavlja i održava disciplinu u skladu sa dogovorenim pravilima.			*
2.5.2. Nastavnik koristi raznovrsne postupke za motivisanje u enika uvažavajući njihove			*



24214

12/

: 024/4767-010
/ x: 024/4767-035
-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OŠ „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreškovića utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

različitosti i prethodna postignuća.			
2.5.3. Nastavnik podstiče intelektualnu radoznalost i slobodno iznošenje mišljenja.			*
2.5.4. Učenik ima mogućnost izbora u vezi sa načinom obrade teme, oblikom rada ili materijala.			*
2.5.5. Nastavnik pokazuje poverenje u mogućnosti učenika i ima pozitivna očekivanja u pogledu uspeha.			*

ZAKLJUČAK: Na osnovu samovrednovanja oblasti kvaliteta **Nastava i učenje**, tj. na osnovu analize rezultata izvršenog anketiranja nastavnog osoblja, došli smo do zaključka da su **ove školske godine, pozitivne strane ove oblasti :**

- * 2.1.1. Učeniku su jasni ciljevi i ishodi učenja i zašto to što je planirano treba da nauči.
- * 2.1.3. Nastavnik uspešno strukturira i povezuje delove i koristi različite metode (oblike rada, tehnike, postupke...), odnosno sprovodi obuku u okviru zanimanja/profila u skladu sa specifičnim zahtevima radnog procesa.
- * 2.1.4. Nastavnik postupno postavlja pitanja/zadatke/zahteve različitim nivoa složenosti.
- * 2.1.5. Nastavnik usmerava interakciju među učenicima tako da je ona u funkciji učenja (koristi pitanja, ideje, komentare učenika, podstiče vršnjačku učenje).
- * 2.1.6. Nastavnik funkcionalno koristi postojeća nastavna sredstva i učenicima dostupne izvore znanja.
- * 2.2.3. Nastavnik posvećuje vreme i pažnju svakom učeniku u skladu sa njegovim obrazovnim i vaspitnim potrebama.
- * 2.2.5. Učenici kojima je potrebna dodatna podrška učestvuju u zajedničkim aktivnostima kojima se podstiče njihov napredak i interakcija sa drugima u učenicima.
- * 2.2.6. Nastavnik prilagođava tempo rada različitim obrazovnim i vaspitnim potrebama učenika.
- * 2.4.1. Nastavnik formativno i sumativno ocenjuje u skladu sa propisima, uključujući i ocenjivanje onog što su učenici prikazali tokom rada na praksi* (praksa učenika u srednjoj stručnoj školi).
- * 2.4.2. Učeniku su jasni kriterijumi vrednovanja.
- * 2.5.1. Nastavnik/instruktor praktične nastave i učenici se međusobno uvažavaju, nastavnik/instruktor podstiče učenike na međusobno uvažavanje i na konstruktivan način uspostavlja i održava disciplinu u skladu sa dogovorenim pravilima.



24214

12/

: 024/4767-010
/ x: 024/4767-035
-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OS „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreškovića utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

**2.5.2. Nastavnik koristi raznovrsne postupke za motivisanje učenika uvažavajući njihove različitosti i prethodna postignuća.*

** 2.5.3. Nastavnik podstiče intelektualnu radoznalost i slobodno iznošenje mišljenja.*

**2.5.5. Nastavnik pokazuje poverenje u mogućnosti učenika i ima pozitivna očekivanja u pogledu uspeha.*

Prošle godine

2.1.1. Učeniku su jasni ciljevi i ishodi učenja i zašto to što je planirano treba da nauči.

** 2.1.2. Učenik razume objašnjenja, uputstva i ključne pojmove.*

**2.1.4. Nastavnik postupno postavlja pitanja/zadatke/zahteve različitog nivoa složenosti.*

** 2.1.5. Nastavnik usmerava interakciju među učenicima tako da je ona u funkciji učenja (koristi pitanja, ideje, komentare učenika, podstiče vršnjačku učenika).*

**2.1.6. Nastavnik funkcionalno koristi postojeća nastavna sredstva i učenicima dostupne izvore znanja.*

**2.2.1. Nastavnik prilagođava zahteve mogućnostima svakog učenika*

**2.2.2. Nastavnik prilagođava način rada*

**2.2.4. Nastavnik primenjuje specifične zadatke/aktivnosti/materijale na osnovu IOP-a i plana individualizacije.*

**2.2.6. Nastavnik koristi nastavni materijal individualnim karakteristikama svakog učenika. Nastavnik prilagođava tempo rada različitim obrazovnim i vaspitnim potrebama učenika.*

** 2.4.1. Nastavnik formativno i sumativno ocenjuje u skladu sa propisima, uključujući i ocenjivanje onog što su učenici prikazali tokom rada na praksi* (praksa učenika u srednjoj stručnoj školi).*

**2.4.2. Učeniku su jasni kriterijumi vrednovanja.*

** 2.4.3. Nastavnik daje potpunu i razumljivu povratnu informaciju učenicima o njihovom radu, uključujući i jasne preporuke o narednim koracima.*

**2.5.2. Nastavnik koristi raznovrsne postupke za motivisanje učenika uvažavajući njihove različitosti i prethodna postignuća.*

** 2.5.3. Nastavnik podstiče intelektualnu radoznalost i slobodno iznošenje mišljenja.*

**2.5.5. Nastavnik pokazuje poverenje u mogućnosti učenika i ima pozitivna očekivanja u pogledu*



24214

12/

: 024/4767-010
/ x: 024/4767-035
-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OS „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreskovity utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

uspeha.

Od naredne školske godine trebalo bi da u ve o j meri:

- * 2.1.2. *U enik razume objašnjenja uputstva i ključne pojmove.*
- * 2.3.1. *Aktivnosti/radovi u enika pokazuju da su razumeli predmet u enja na asu, umeju da primene nau eno i obrazlože kako su došli do rešenja.*
- * 2.3.2. *U enik povezuje predmet u enja sa prethodno nau enim u razli itim oblastima, profesionalnom praksom i svakodnevnom životom.*
- * 2.3.3. *U enik prikuplja, kritički procenjuje i analizira ideje, odgovore i rešenja.*
- * 2.3.4. *U enik izlaže svoje ideje i iznosi originalna i kreativna rešenja.*
- * 2.3.5. *U enik primenjuje povratnu informaciju da reši zadatak/unapredi u enje.*
- * 2.3.6. *U enik planira, realizuje i vrednuje projekat u nastavi samostalno ili uz pomoć nastavnika.*
- * 2.4.4. *U enik postavlja sebi ciljeve u u enju.*
- * 2.4.5. *U enik ume kritički da proceni svoj napredak i napredak ostalih u enika.*

MERE ZA UNAPREĐIVANJE: Potrebno je upoznati Stručna vešća škole i Tim za samovrednovanje sa ovim zaključcima i predložiti organizovanje stručnog usavršavanja koji će unaprediti kompetencije nastavnika u primeni inovativnih tehnika za unapređivanje kvaliteta nastave. Nastaviti uobičajenu praksu realizacije uglednih i oglednih časova s ciljem u enja jednih od drugih usavršavajući i horizontalno u enje i implementaciju nau enog u praksi. Potrebna je pomoć stručnih saradnika defektologa, logopeda, reedukatora u enicima koji imaju potrebu za dodatnom podrškom. Potrebno je unaprediti standard 2.3.

NALIZA POSTUPKA SAMOVREDNOVANJA

Na osnovu samovrednovanja standarda kvaliteta rada ustanove za oblast kvaliteta **Nastava i u enje**, tj. na osnovu analize rezultata izvršenog anketiranja nastavnog osoblja, došli smo do sledećih zaključaka o nivou ostvarenosti pojedinačnih standarda.

2.1. Nastavnik efikasno upravlja procesom u enja na asu

Nastavnici su sebe najbolje ocenili u tvrdnjama „2.1.3. *Nastavnik uspešno strukturiše i povezuje delove časa koristeći različite metode (oblike rada, tehnike, postupke...), odnosno sprovodi obuku u okviru zanimanja/profila u skladu sa specifičnim zahtevima radnog procesa (92,75%), 2.1.4. Nastavnik postupno*



24214

12/

Telefon: 024/4767-010
Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OŠ „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreskovity utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

postavlja pitanja/zadatke/zahteve različitog nivoa složenosti (92,75%), 2.1.5. Nastavnik usmerava interakciju među učenicima tako da je ona u funkciji učenja (koristi pitanja, ideje, komentare učenika, podstiče i vršnjačka učenja) (92,75%), a najslabije u tvrdnji 2.1.6. Nastavnik funkcionalno koristi postojeća nastavna sredstva i učenici imaju dostupne izvore znanja, (87,50%).

Nivo ostvarenosti ovog ključnog standarda kvaliteta rada je **89,25%**.

2.2. Nastavnik prilagođava rad na osnovu obrazovno-vaspitnim potrebama učenika

Nastavnici su sebe najbolje ocenili u tvrdnji 2.2.4. Nastavnik primenjuje specifične zadatke/aktivnosti/materijale na osnovi IOP-a i plana individualizacije (90%), a najslabije u tvrdnji 2.2.1. Nastavnik prilagođava zahteve mogućim sposobnostima svakog učenika (80,25%)

Nivo ostvarenosti ovog ključnog standarda kvaliteta rada je **86,37%**.

2.3. Učenici stiču znanja, usvajaju vrednosti, razvijaju veštine i kompetencije na osnovu

Nastavnici su sebe najbolje ocenili u tvrdnjama 2.3.1. Aktivnosti/radovi učenika pokazuju da su razumeli predmet učenja na osnovu, umeju da primene naučno i obrazlože kako su došli do rešenja (75,75%), 2.3.4. Učenik izlaže svoje ideje i iznosi originalna i kreativna rešenja (75,75%), a najslabije u tvrdnjama 2.3.2. Učenik povezuje predmet učenja sa prethodno naučenim u različitim oblastima, profesionalnom praksom i svakodnevnim životom (64,25%)

Nivo ostvarenosti ovog ključnog standarda kvaliteta rada je **72,79%**.

2.4. Postupci vrednovanja su u funkciji daljeg učenja

Nastavnici su sebe najbolje ocenili u tvrdnji 2.4.1. Nastavnik formativno i sumativno ocenjuje u skladu sa propisima, uključujući i ocenjivanje onog što su učenici prikazali tokom rada na praksi* (praksa učenika u srednjoj školi) (94,50%), a najslabije u tvrdnji 2.4.4. Učenik postavlja sebi ciljeve u učenju (64,25%) i 2.4.5. Učenik ume kritički da proceni svoj napredak i napredak ostalih učenika (76,75%),

Nivo ostvarenosti ovog ključnog standarda kvaliteta rada je **83,85%**

2.5. Svaki učenik ima priliku da bude uspešan



24214

12/

Telefon: 024/4767-010
Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OS „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreskovity utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

Nastavnici su se sebe najbolje ocenili u tvrdnji 2.5.3. *Nastavnik podstiče intelektualnu radoznalost i slobodno iznošenje mišljenja. (92,75%), 2.5.5. Nastavnik pokazuje poverenje u mogućnosti učenika i ima pozitivna očekivanja u pogledu uspehu (92,75%), a najslabije u tvrdnji 2.5.4. Učenik ima mogućnost izbora u vezi sa načinom obrade teme, oblikom rada ili materijala (80,25 %)*

Nivo ostvarenosti ovog ključnog standarda kvaliteta rada je **89,54%**.

ZAKLJUČAK: I ove školske godine, kao i prethodne smo pokazali slabiji nivo ostvarenosti standarda 2.3. *Učenici stiču znanja, usvajaju vrednosti, razvijaju veštine i kompetencije na osnovu srednjeg nivo.*

Ukupan nivo ostvarenosti standarda kvaliteta rada za oblast kvaliteta NASTAVA I UČENJE iznosi 84,17% (3,36) (Prošle godine 86,75% (3,47)).

Dakle, nivo ostvarenosti je u blagom opadanju u odnosu na prethodnu godinu.

UPOREĐIVANJE IVANJA REZULTATA ISPITIVANJA UČENIKA I NASTAVNIKA PO INDIKATORIMA



24214

12/

: 024/4767-010
/ x: 024/4767-035
-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OŠ „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreškovića utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

INDIKATORI	Procenat postignuća
2.1.1 U eniku su jasni ciljevi/ishodi učenja i zašto to što je planirano treba da nauči.	89,25%
Jasno mi je šta je cilj učenja i zašto učimo ono što je planirano (2.1.1.)	68%
2.1.2 U enik razume objašnjenja, uputstva i ključne pojmove.	75%
Jasni su mi zahtevi, uputstva i objašnjenja nastavnika(2.1.2.)	68%
2.1.5.Nastavnik usmerava interakciju među učenicima tako da je ona u funkciji učenja (koristi pitanja, ideje, komentare učenika, podršku i vršnjačku učenje)	92,75%
Nastavnik usmerava interakciju među učenicima tako da je ona u funkciji učenja (koristi pitanja, ideje, komentare učenika, podršku i vršnjačku učenje)(2.1.5.)	76,25%
2.2.1.Nastavnik prilagođava zahteve mogućnostima svakog učenika.	80,25%
Nastavnik prilagođava zahteve mogućnostima svakog učenika(2.2.1.)	66,75%
2.2.3. Nastavnik posvećuje vreme i pažnju svakom učeniku u skladu sa njegovim obrazovnim i vaspitnim potrebama.	87,50%
Nastavnik posvećuje vreme i pažnju svakom učeniku u skladu sa njegovim obrazovnim i vaspitnim potrebama.	59,25%
2.3.3. U enik prikuplja, kritički procenjuje i analizira ideje, odgovore i rešenja.	73%
Prikupljam, kritički procenjujem i analiziram ideje, odgovore i rešenja	67,50%
2.3.5. U enik primenjuje povratnu informaciju da reši zadatak/unapredi učenje.	74%
Primenjujem povratnu informaciju da rešim zadatak/unapredim učenje.	68,75%
2.3.6. U enik planira, realizuje i vrednuje projekat u nastavi samostalno ili uz pomoć nastavnika.	74%
Planiram, realizujem i vrednujem projekat u nastavi samostalno ili uz pomoć nastavnika.	68,75%
2.4.2. U eniku su jasni kriterijumi vrednovanja.	92,75%
Jasni su mi kriterijumi vrednovanja.	67%
2.4.3. Nastavnik daje potpunu i razumljivu povratnu informaciju	91%



24214

12/

: 024/4767-010
/ x: 024/4767-035
-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OS „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreskovity utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

u enicima o njihovom radu, ukljuuju i i jasne preporuke o narednim koracima.	
Nastavnik daje potpunu i razumljivu povratnu informaciju u enicima o njihovom radu, ukljuuju i i jasne preporuke o narednim koracima.	65%
2.4.4. U enik postavlja sebi ciljeve u u enju.	64,25%
Postavljam sebi ciljeve u u enju.	67,50%
2.4.5. U enik ume da kriti ki proceni svoj napredak i napredak ostalih u enika.	76,75%
Umem kriti ki da procenim svoj napredak u u enju i napredak ostalih u enika.	68,50%
2.5.2. Nastavnik koristi raznovrsne postupke za motivisanje u enika uvažavaju i njihove razli itosti i prethodna postignu a.	91%
Nastavnik koristi raznovrsne postupke za motivisanje u enika uvažavaju i njihove razli itosti i prethodna postignu a.	65%
2.5.3. Nastavnik podsti e intelektualnu radoznalost i slobodno iznošenje mišljenja.	92,75%
Nastavnik podsti e intelektualnu radoznalost i slobodno iznošenje mišljenja.	69,75%
2.5.5. Nastavnik pokazuje poverenje u mogu nosti u enika i ima pozitivna o ekivanja u pogledu uspeha.	92,75%
Nastavnik pokazuje poverenje u mogu nosti u enika i ima pozitivna o ekivanja u pogledu uspeha.	77,50%

crveno - nastavnici; plavo - u enici



24214

12/

: 024/4767-010
/ x: 024/4767-035
-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OS „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreškovića utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

REZULTATI ANALIZE OCENE OSTVARENOSTI POJEDINIH INDIKATORA NA RELACIJI U ENIK - NASTAVNIK

Najvišom ocenom ostvarenosti od strane nastavnika ocenjeni su indikatori 2.1.3. *Nastavnik uspešno struktuirao i povezuje delove časa koristeći različite metode (oblike rada, tehnike, postupke...), odnosno sprovodi obuku u okviru zanimanja/profila u skladu sa specifičnim zahtevima radnog procesa (92,75%), 2.1.4. Nastavnik postupno postavlja pitanja/zadatke/zahteve različite složenosti (92,75%), 2.1.5. Nastavnik usmerava interakciju među učenicima tako da je ona u funkciji učenja (koristi pitanja, ideje, komentare učenika, podstiče vršnjačku učenika) (92,75%), a najslabije u tvrdnji 2.1.6. Nastavnik funkcionalno koristi postojeća nastavna sredstva i u učenicima dostupne izvore znanja, (87,50%).*

Najvišom ocenom ostvarenosti od strane učenika ocenjeni su indikatori 2.1.5. *Nastavnik usmerava interakciju među učenicima tako da je ona u funkciji učenja (koristi pitanja, ideje, komentare učenika, podstiče vršnjačku učenika); 2.5.5. Nastavnik pokazuje poverenje u mogućnosti učenika i ima pozitivna očekivanja u pogledu uspeha.*

Najnižom ocenom ostvarenosti od strane nastavnika ocenjeni su indikatori 2.3.3. *Učenik prikuplja, kritički procenjuje i analizira ideje, odgovore i rešenja (73%), 2.3.6. Učenik planira, realizuje i vrednuje projekat u nastavi samostalno ili uz pomoć nastavnika (74%), 2.4.4. Učenik postavlja sebi ciljeve u učenju (64,25%).*

Najnižom ocenom ostvarenosti od strane učenika ocenjeni su indikatori 2.1.1 *Učeniku su jasni ciljevi/ishodi učenja i zašto to što je planirano treba da nauči (68%), 2.1.2 Učenik razume objašnjenja, uputstva i ključne pojmove (68%), 2.2.1. Nastavnik prilagođava zahteve mogućnostima svakog učenika (66,75%), 2.2.3. Nastavnik posvećuje vreme i pažnju svakom učeniku u skladu sa njegovim obrazovnim i vaspitnim potrebama (59,25%), 2.3.5. Učenik primenjuje povratnu informaciju da reši zadatak/unapredi učenje (68,75%), 2.3.6. Učenik planira, realizuje i vrednuje projekat u nastavi samostalno ili uz pomoć nastavnika (68,75%), 2.4.2. Učeniku su jasni kriterijumi vrednovanja (67%), 2.4.3. Nastavnik daje potpunu i razumljivu povratnu informaciju u učenicima o njihovom radu, uključujući i jasne preporuke o narednim koracima (65%), 2.5.2. Nastavnik koristi raznovrsne postupke za motivisanje učenika uvažavajući njihove različite potrebe i prethodna postignuća (65%).*

Najveća odstupanja u oceni ostvarenosti od strane učenika i nastavnika su kod sledećih indikatora: 2.2.3. *Nastavnik posvećuje vreme i pažnju svakom učeniku u skladu sa njegovim obrazovnim i vaspitnim potrebama (87,5% - 59,25%); 2.4.3. Nastavnik daje potpunu i razumljivu povratnu informaciju o njihovom radu, uključujući i jasne preporuke o narednim koracima (91% - 65%), 2.5.1. Nastavnik i učenici se međusobno uvažavaju, nastavnik podstiče učenika na međusobno uvažavanje i na konstruktivan način uspostavlja i održava disciplinu u skladu sa dogovorenim pravilima (80% - 33,3%), 2.5.2. Nastavnik koristi raznovrsne postupke za motivisanje učenika uvažavajući njihove različite potrebe i prethodna postignuća (91% - 65%)*



24214

12/

Telefon: 024/4767-010
Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OŠ „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreskovity utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

Pri oceni ovih indikatora nastavnici su sebe ocenili ocenom ostavrenosti 4, dok su iste indikatore u enici ocenili ocenom ostvarenosti 3.

Prema analizi ostvarenosti pojedinih indikatora na relaciji nastavnik - u enik, slede e školske godine treba unaprediti slede e indikatore:

2.2.3. Nastavnik posve uje vreme i pažnju svakom u eniku u skladu sa njegovim obrazovnim i vaspitnim potrebama (87,5% - 59,25%)

2.4.3. Nastavnik daje potpunu i razumljivu povratnu informaciju o njihovom radu, uklju uju i i jasne preporuke o narednim koracima (91% - 65%)

2.5.1. Nastavnik i u enici se me usobno uvažavaju, nastavnik podsti e u enike na me usobno uvažavanje i na konstruktivan na in uspostavlja i održava disciplinu u skladu sa dogovorenim pravilima (80% - 33,3%)

2.5.2. Nastavnik koristi raznovrsne postupke za motivisanje u enika uvažavaju i njihive razli itosti i prethodna postignu a (91% - 65%)

Na osnovu izveštaja tima za oblast kvaliteta Nastava i u enje bi e sa injen Akcioni plan za unapre ivanje ove oblasti kao i Plan rada za narednu školsku godinu.

OBLAST 3: OBRAZOVNA POSTIGNU A

U prvom polugodištu ovaj tim su sa injavali slede i lanovi:

1. Slavica Kova evi
2. Ljubica Franciškovi
3. Branko Stanti
4. Slavko Ben ik
5. Aleksandar Plani
6. DraganaMiranovi - školski psiholog
7. StanislavaStanti Pr i - direktorica škole

U drugom polugodištu tim ine:

1. Ljubica Franciškovi
2. Ibolja Vukobratovi
3. Aleksandar Plani



24214

12/

: 024/4767-010
/ x: 024/4767-035
-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OŠ „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreskovity utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

4. Dragana Miranovi - školski psiholog

5. Stanislava Stantić Prizmić – direktorica škole

U prvom polugodištu održano je **dva sastanka** na kojima je analiziran uspeh učenika na kvartalu i polugodištu.

U drugom polugodištu je urađena anketa za učenike i za nastavnike i nakon toga je **odrжан treći sastanak Tima**

3.1.4. Motivisanost učenika da učestvuje na takmičenjima, u sekcijama, dodatnim i vannastavnim aktivnostima

Zaključak izveden iz ove ankete je da je nastavnicima važniji i tačno da daju učenicima dodatna objašnjenja i pohvaljuju samostalno sticanje znanja.

Nevažno i netačno je da nastavnici prihvataju inicijativu učenika za promenu rada na času.

Zaključak ove ankete je da je učenicima važno i tačno da im nastavnici pomažu da se pripreme za takmičenja, da se trude adekvatno nagraditi i da su informisani o organizovanju takmičenja.

Kako bi se postignuti uspeh mogao podići na još viši nivo zaključili smo da bismo trebali:

- asove dodatne nastave učiniti više zanimljivim deci
- pripreme za takmičenja po etim od početka školske godine

USPEH U UČENICIMA NA TAKMIČENJIMA

školske 2022 /2023. godine

Red. br.	Ime i prezime učenika	Razred	Opštinsko takmičenje	Okružno takmičenje	Republičko takmičenje	Međunarodno
1.	Bogdan Kovačević	7.a		3.mesto „Znanjem za budućnost“		
2.	Nemanja Moravčić	7.a		3.mesto „Znanjem za		



24214

12/

: 024/4767-010
/ x: 024/4767-035
-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OS „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreskovity utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

				budu nost”		
3.	Lara Šegina	7.a	1.mesto Gradsko pružanje prve pomoći			
4.	Miljana Antal	7.a	1.mesto Gradsko pružanje prve pomoći			
5.	Dunja Juhas	7.a				2. mesto „Go-Car-Go Plus”
6.	Bojanauki	7.a				
7.	Ivona Ivoševi	7.a				2. mesto „Go-Car-Go Plus”
8.	Dušan Ištvanov	7.a				2. mesto „Go-Car-Go Plus”
9.	Žana Suknovi	7.b	3. Gradsko „Šta znaš o saobraćaju“			
10.	Nikola Vajhand	7.b				2. mesto „Go-Car-Go Plus”
11.	Lara Pr i dobija	7.b	3.mesto srpski jezik			
12.	Dunja Tomi	7.b			3.mesto za crtež „Budi 10-otvoreno nebo“ Pan evo	
13.	Katarina Mamuži	6.a	1.mesto tehnika i tehnologija	2.mesto tehnika i tehnologija		
14.	Vedran Tikvicki	6.a		3.mesto „Znanjem za budu nost”		



24214

12/

Telefon: 024/4767-010
Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OS „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreskovity utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

15.	Lucija Skenderović	6.b	3.opštinsko srpski jezik			
16.	Dušan Urukalo	5.a		3.mesto „Znanjem za budućnost”		
17.	Josip Mamuži	5.a			2. mesto „Natjecanje u ora a”	
18.	Petra Milojević	5.a		2. mesto Atletika- bacanje kugle		
19.	Andrej Davić	5.b		3.mesto biologija		
20.	Nana Bedeković	4.b	1. mesto matematika	1. mesto matematika		1. mesto „ Kengur bez granica“ matematika
21.	Marija Perepelica	4.c				2.mesto „ Bogatstvo različitosti“
22.	Miljan Andrašić	8.a	3.mesto Gradsko iz atletike- bacanje kugle			
23.	Milan Crnković	8.a			2. mesto takmičenje mladih ora a	
24.	Teolinda Glavaš	8.a	1. mesto Gradsko „ Šta znaš o zdravlju“ 1. mesto Gradsko Pružanje prve	3. mesto Pokrajinsko „Šta znaš o zdravlju“		



24214

12/

: 024/4767-010
/ x: 024/4767-035
-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OŠ „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreškovića utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

			pomo i			
25.	Jonatan Sijanta	8.b	3. mesto engleski	2. mesto engleski		
26.	Anela Obradovi	8.b	1. mesto Gradsko u pružanju prve pomoći 3. mesto Gradsko „Šta znaš o zdravlju“			
27.	Jelena Ivani		1. mesto Gradsko u pružanju prve pomoći 3. mesto Gradsko „Šta znaš o zdravlju“			
28.	Mia Skenderović		1. mesto Gradsko „Šta znaš o zdravlju“	3. mesto Pokrajinsko „Šta znaš o zdravlju“		

etvrti sastanak tima koji je planiran za jun bi e održan u avgustu kada e tim imati podatke i o popravnim ispitima.

REZULTATI POPRAVNIH ISPITA

Matematika- 3 u enika i svo troje su položili popravni ispit.

Engleski jezik- 4 u enika. Dvoje u enika je položilo, a dvoje nije.



24214

12/

: 024/4767-010
/ x: 024/4767-035
-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OS „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreskovity utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OBLAST 4: PODRŠKA U ENICIMA

Članovi tima:

Svetlana Pribićević (nastavnica engleskog jezika) – predstavnik tima

Jelena Skenderović (profesor razredne nastave)

Miroslav Stipić (nastavnik istorije)

Dragana Miranović (psiholog)

Stanislava Stantić Prizmić (direktor škole)

Tokom školske 2022/2023. godine tim je održao tri sastanka. Teme sastanaka su pregled ostvarenih aktivnosti u prethodnom periodu kao i planiranje određenih aktivnosti za naredni period.

Zaključci sa održanih sastanaka:

Zaključci sa prvog sastanka:

Sastanku je prisustvovalo pet članova. Potrebno je planove za učenike koji rade po IOPu na vreme dostaviti psihološkoj službi. Identifikovati učenike koji žele da se uključe u "Klub za učenje". Identifikovati učenike koji žele da pomognu vršnjacima u učenje, a potom identifikovati i učenike kojima je potrebna podrška u radu. Sledeći sastanak održati u mesecu decembru.

Zaključci sa drugog sastanka:

U školi je od ove školske godine počeo da radi "Klub za učenje". Za sada su se ovom tipu podrške učenicima odazvale dve učenice 5.b odeljenja. One svake nedelje pomažu svojim drugaricama u savladavanju gradiva iz srpskog jezika i biologije. Tabela za posetu predmetnih nastavnika je postavljena na oglasnoj tabli u zbornici i nastavnici polako upisuju plan posete budućim petacima. Deo nastavnika se dogovorio da se predstave budućim petacima tako što će učenci iz područnih škola doći u centarlnu školu i upoznati nastavnike koji će im sledeće školske godine predavati. U narednom periodu slede radionice psihologa sa roditeljima, gde će se govoriti o profesionalnoj orijentaciji. U narednom periodu slede nam i priredbe povodom školske slave Sveti Sava, priredba za Dan škole, Bogatstvo različitosti. Kolega Stipić Miroslav i razrednim starešinama sledeće nedelje podeliti ankete koji oni treba da urade sa svojim osmacima, vezano za profesionalnu orijentaciju.

Zaključci sa trećeg sastanka:

Urađena je anketa sa osmacima na temu nastavak školovanja. Detaljna analiza ankete nađena i se u izveštaju za kraj školske godine. Nije došlo do promene što se tiče posete budućim petacima od strane nastavnika koji



24214

12/

Telefon: 024/4767-010
Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OS „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreskovity utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

e sledeće godine predavati petcima. U dogovoru sa predstavnicima parlamenta bi se izrađeno pismo „Naš ponos“. Odeljenjske starešine su razgovarale sa svojim učenicima o nemilom događaju koji se dogodio u Beogradu. Psiholog škole je isto tako posetio sve razrede i napomenuo da ukoliko neko ima potrebu da dodatno razgovara slobodno može doći i kod nje. Sledeće školske godine bi bilo dobro da se organizuje bolja saradnja sa vrtićem.

U okviru ove oblasti samovrednovanje je izvršeno putem analiziranja aktivnosti škole na različitim poljima podrške učenicima i podsticanju njihovog napredovanja. Ostvarenost standarda ocenjena je kroz prisutnost indikatora koje je tim razmatrao i procenjivao na četvorostepenoj skali (1- potpuno odsustvo datog indikatora, 2 – indikator zastupljen u manjoj meri, 3 – indikator prisutan u većoj meri, 4 – indikator prisutan u potpunosti)

4.1. U školi funkcioniše sistem pružanja podrške svim učenicima

4.1.1. Škola preduzima raznovrsne mere za pružanje podrške učenicima u nastavi.	1	2	3	4
4.1.2. Škola preduzima raznovrsne mere za pružanje vaspitne podrške učenicima.	1	2	3	4
4.1.3. Na osnovu analize uspeha i vladanja preduzimaju se mere podrške učenicima	1	2	3	4
4.1.4. U pružanju podrške učenicima škola uključuje porodicu odnosno zakonske zastupnike.	1	2	3	4
4.1.5. U pružanju podrške učenicima škola preduzima različite aktivnosti u saradnji sa relevantnim institucijama i pojedincima.	1	2	3	4
4.1.6. Škola pruža podršku učenicima pri prelasku iz jednog u drugi ciklus obrazovanja.	1	2	3	4

4.2. U školi se podstiče lični, profesionalni i socijalni razvoj učenika

4.2.1. U školi se organizuju aktivnosti za razvijanje socijalnih veština (konstruktivno rešavanje problema, nenasilna komunikacija)	1	2	3	4
4.2.2. Na osnovu praćenja uključenosti učenika u vannastavne aktivnosti i interesovanja učenika, škola utvrđuje ponudu vannastavnih aktivnosti	1	2	3	4
4.2.3. U školi se promovišu zdravi stilovi života, prava deteta, zaštita ovekove okoline i održivi razvoj	1	2	3	4



24214

12/

Telefon: 024/4767-010
 / Fax: 024/4767-035
 E-mail: info@osmgubec.edu.rs
 Web: www.osmgubec.edu.rs

OS „Matija Gubec“
 24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
 Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
 Telefon/Faks: 024/4767-035
 E-mail: info@osmgubec.edu.rs
 Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
 24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
 Marko Oreskovity utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
 Telefon/Fax: 024/4767-035
 E-mail: info@osmgubec.edu.rs
 Web: www.osmgubec.edu.rs

4.2.4. Kroz nastavni rad i vannastavne aktivnosti podstiče se profesionalni razvoj učenika, odnosno karijerno vođenje i savetovanje

1	2	3	4
---	---	---	---

4.3. U školi funkcioniše sistema podrške učenicima iz osetljivih grupa i učenicima sa izuzetnim sposobnostima

4.3.1. Škola stvara uslove za upis učenika iz osetljivih grupa

1	2	3	4
---	---	---	---

4.3.2. Škola preduzima mere za redovno pohađanje nastave učenika iz osetljivih grupa

1	2	3	4
---	---	---	---

4.3.3. U školi se primenjuje individualni pristup/ individualni obrazovni planovi za učenike iz osetljivih grupa i učenike sa izuzetnim sposobnostima

1	2	3	4
---	---	---	---

4.3.4. U školi se organizuju kompenzatorni programi/ aktivnosti za podršku učenika za učenike iz osetljivih grupa

1	2	3	4
---	---	---	---

4.3.5. Škola ima uspostavljene mehanizme za identifikaciju učenika sa izuzetnim sposobnostima i stvara uslove za njihovo napredovanje

1	2	3	4
---	---	---	---

4.3.6. Škola saraduje sa relevantnim institucijama i pojedincima u podršci učenicima iz osetljivih grupa i učenicima sa izuzetnim sposobnostima

1	2	3	4
---	---	---	---

U školi funkcioniše sistem pružanja podrške učenicima

Članovi tima konstatovali su da su učenici obavešteni o svim vidovima podrške koja škola pruža. Rasporedi dopunske i dodatne nastave, slobodnih aktivnosti i pripremne nastave za učenike osmi razreda nalaze se na oglasnim tablama, nalaze se i na sajtu škole i dostupni su kako učenicima tako i roditeljima. U toku školske godine održavani su časovi dopunske, dodatne nastave i ovakvim vidom podrške obuhvaćeno je mnogo učenika. U mlađim razredima organizovana je dopunska nastava iz sledećih predmeta: srpski jezik, engleski jezik, priroda i društvo i matematika. Održavana je i dodatna nastava iz predmeta matematika. Sekcije u nižim razredima ekološko-kaligrafika, sekcija engleskog jezika, likovna sekcija. Na starijem uzrastu organizovana je dopunska nastava iz više predmeta (srpski jezik, matematika, engleski jezik, hrvatski jezik, biologija). Sekcije koje su održavane su STEM radionica, Saobraćajna sekcija, Hemijska sekcija, Novinarska i fotografska sekcija, Od ideje do proizvoda, Slamarska sekcija, Biološka sekcija, Dramsko-recitatorska sekcija.

U okviru dodatne nastave učenici se pripremaju za takmičenja predviđena planom Ministarstva prosvete. Plan takmičenja je sastavni deo Godišnjeg plana rada škole. Učenici su se pripremali i učestvovali na Hippo meunarodno takmičenje engleskog jezika, Pažljivkova smotra, takmičenja iz predmeta nemački jezik Maria Theresiopolis

Rezultati učenika na takmičenjima se javno promovišu i nagrađuju. Uspeh učenika se prati na sednicama Odeljenjskog veća kao i na sednicama Nastavnog veća. Uspehi učenika se promovišu izradom panoa u



24214

12/

Telefon: 024/4767-010
Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OS „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreskovity utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

školi. Ove godine je izra en i pokretni pano od strane U eni kog parlamenta i tima za samovrednovanje Podrška u enicima. Uspeši u enika se javno promovišu i nagra uju na završnim priredbama, objavom rezultata na fejsbuk stranici škole, kao i na sajstu subotica.info.

U enici sa smetnjama u razvoju i teško ama u u enju dobijaju adekvatnu podršku kroz izradu predagoških profila, individualnih planova podrške i individualizovanih obrazovnih planova. Njihov napredak se posebno prati na sastancima tima za Inkluzivno obrazovanje. Izra uju se beleške o napredovanju i evaluacija po klasifikacionim periodima.

Odeljenjske starešine kao i predmetni nastavnici redovno održavaju prijeme roditelja. Odeljenjske starešine redovno održavaju roditeljske sastanke na kojima se izme u ostalog govori i o napretku u enika.

Odeljenjske strešine održe najmanje po eiri roditeljska sastanka u toku školske godine, a po potrebi i više. Odeljenjske starešine osmih razreda na sastancima govore i o aktivnostima koji se ti u završnog ispita. Roditeljima su dostupne informacije i na sajtu škole, a uspeh u enika mogu pratiti i putem elektronskog dnevnika.

Škola u estvuje i u prilago avanju školskom životu. Naj eš e su u tu vrstu podrške uklju ene odeljenjske starešine, psiholog, predmetni nastavnici i direktorica škole.

Ove školske godine akcija “Bolji pomažu slabijima” je imala uspeha kod u enika petih razreda koji su jednom ili dva puta nedeljno pomagali drugarima u savladavanju gradiva. U nižim odeljenjima konkretno u odeljenju 4.b u enici su pomagali novim drugarima u savladavanju gradiva nakon nastave.

U školi se promoviše i zaštita ovekove okoline, aktivnosti vezane za promociju zdravog života i održivi razvoj. (završnica projekta “Sportom povezani”, Svetski dan borbe protiv side, radionice cve a, projekat “Kako živi Gup eva lipa?”, pokrajinska smotra “Šta znaš o zdravlju?”) Na panoima, facebook strani škole i sajtu subotica.info vide se rezultati aktivnosti u enika i nastavnika.

Škola je uklju ena i u akciju prikupljanja plasti nih epova ‘Naš kutak za ep’. Za Boži u enici a kog parlamenta organizuju akciju prikupljnja slatiša za zabavište i mnoge druge akcije.

Škola sara uje sa relevantnim institucijama u pružanju podrške u enicima. Škola ostvaruje saradnju sa Centrom za socijalni rad, sa Interresornom komisijom.

U toku tre eg kvartala ura ena je anketa sa osmacima vezana za nastavak školovanja i ovo je rezultat ankete.

VAŽNO

TA NO/PRISUTNO

1.-nevažno

1 –

neta no /nije priutno

2.-malo važno

2 – u manjoj meri ta no/prisutno

3.-važno

3

– u ve oj meri ta no/prisutno

4 – vrlo važno

4 - ta no/prisutno u potpunosti



24214

12/

: 024/4767-010
/ x: 024/4767-035
-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OS „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreškovića utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

VAŽNO				TVRDNJA/ISKAZ	TA NO			
1	2	3	4		1	2	3	4
		54%	58%	1. U školi nas kroz razgovor informišu o mogu nostima nastavka školovanja ili zaposlenja.	0,8%	33%	25%	33%
0,85%		33%	58%	2. U školi su nam na raspolaganju informativni materijali o daljim oblicima školovanja i mogu nostima zapošljavanja.		17%	58%	25%
	0,8%	25%	67%	3. Nastavnici nas podstiču da tražimo dopunske informacije u vezi daljeg školovanja.		17%	58%	25%
	0,8%		92%	4. U školi mogu dobiti savete u vezi izbora škole/zanimanja.	17%	0,8%	33%	42%
	33%	25%	42%	5. Nastavnici ističu u potrebu permanentnog (stalnog) obrazovanja		42%	25%	33%
	17%	17%	67%	6. Nastavnici mi pomažu da procenim sopstvene sposobnosti, znanja i umeć za nastavak školovanja ili zaposlenje.		0,8%	42%	50%
		67%	33%	7. Informacije u vezi sa profesionalnom orijentacijom koje dobijamo u školi su precizne, jasne i aktuelne.	0,8%	0,8%	75%	0,8%
	17%	0,8%	75%	8. Zadovoljan sam kvalitetom raspoloživih informacija i savetovanja.		0,8%	42%	50%

Upitnikom za učenike obuhvaćeni su učenicima osmih razreda. Analizom možemo zaključiti da većina učenika smatra važnim ili vrlo važnim pitanja koja su obuhvaćena upitnikom dok manji procenat njih smatra ova pitanja manje važnim. 33% učenika kaže da je u potpunosti prisutno informisanje kroz razgovor o mogućnostima nastavka školovanja. 50% učenika smatra da im nastavnici pomažu da procene sopstvene sposobnosti za nastavak školovanja. 50% učenika je u potpunosti zadovoljno kvalitetom raspoloživih informacija o nastavku školovanja. Najlošiji rezultati su kod pitanja 7 gde je 0,8% učenika reklo da je u potpunosti prisutno da informacije koje dobijaju u školi precizne, jasne i aktuelne, dok 75% njih smatra da je to u većoj meri tačno.

Zaključak

Na osnovu proverenih standarda u okviru funkcionisanja pružanja podrške učenicima u našoj školi došli smo do zaključka da su standardi u većoj meri ostvareni. Potrebno je u sledećoj školskoj godini osmisliti na koji način bi se deca mogla bolje informisati o izboru budućeg zanimanja i nastavku školovanja. Za narednu



24214

12/

Telefon: 024/4767-010
Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OŠ „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreskovity utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

školsku godinu tim Podrška u enicima i a ki parlament treba da sastave predlog pravilnika koji bi se odnosio na izbor u enika koji se mogu na i na panou Naš ponos.

U školi se podsti e li ni, profesionalni i socijalni razvoj u enika

Na osnovu izveštaja odeljenjskih ve a, stru nih ve a zaklju uje se da je broj vannastavnih aktivnosti velik (projekti, posete, sportski susreti, radionice, Adventski vašar, priredbe...) sve te aktivnosti obuhvataju veliki broj u enika. Aktivnosti ovog tipa održavaju se kontinuirano tokom cele školske godine. Ponuda vannastavnih aktivnosti u školi zadovoljava razli ite potrebe interesovanja u enika. Vnnastavne aktivnosti obuhvataju veliki broj u enika.

Ove godine realizovale su se i slede e sekcije STEM radionica, Saobra ajna sekcija, Hemijska sekcija, Novinarska i fotografska sekcija, Od ideje do proizvoda, Slamarska sekcija, Biološka sekcija, Dramsko-recitatorska sekcija, sekcija engleskog jezika, ekološko kaligrafska sekcija, sekcija lepog pisanja, likovna sekcija.

U enici i nastavnici pripremaju, ostvaruju i izvode raznorazne programe u odgovaraju im oblicima, sadržajima u školi. Priredba povodom pijema prvaka, završna priredba za osmake, završna priredba za u enike od prvog do sedmog razreda, priredbe koje u itelji organizuju na kraju etvrtog razreda, priredba kod prvaka na kraju školske godine, priredba povodom školske slave Svetog Save, Dan škole i Bogatstvo razli itosti, obeležavanje De je nedelje, posete muzeju, posete bioskopu, posete pozorištu, zoo-vrtu, poseta Gradske i seoske biblioteke, organizovanje Adventskog vašara, Winterfest humanitarna organizacija, projekat Erasmus + Keychain, projekat Sportom povezani, projekat Povratak u budu nost, i drugi projekti i aktivnosti iji se sadržaji mogu na i na sajtu škole, facebook stranici, sajtu subotica.info.

Kroz nastavni rad podsti e se profesionalni razvoj u enika. Na asovima odeljenjskog starešine obra uju se oblasti vezane za tematiku profesionalna orijentacija. Srednje škole dolaze u školu i predstavljaju školu i potencijalna zanimanja. Profesionalna orijentacija sprovodi se i putem profesionalnog informisanja i savetovanja, putem realnih susreta. Srednje škole organizuju otvorena vrata na koja u enici odlaze sa svojim roditeljima. Ove školske godine u poseti su bile slede e srednje škole: Gimnazija „Paulinum“, Politehni ka srednja škola, Srednja škola unutrašnjih poslova iz Kamenice, Tehni ka škola, Medicinska škola, Hemijsko-tehnološka škola, a u enici su imali priliku da prisustvuju otvorenim vratima u Gimnaziji, Hemijsko-tehnološkoj školi, Politehni koj školi i Tehni koj školi.

U školi se realizuju i organizuju razli ite aktivnosti za razvijanje socijalnih veštima. Na asovima odeljenjskog starešine realizuju se aktivnosti i radionice na temu konstruktivnog rešavanje konflikata, nenasilne komunikacije. Forum teatar predstavlja kratke ske eve i u enici nakon toga u estvuju u rešavanju konfliktnih situacija.

Zaklju ak

Na osnovu proverenih standarda u okviru li nog profesionalnog i socijalnog razvoja u enika školi došli smo do zaklju ka da su standardi u ostvareni u ve oj meri.



24214

12/

Telefon: 024/4767-010
Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OŠ „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreškovića utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

U školi funkcioniše sistema podrške u enicima iz osetljivih grupa i u enicima sa izuzetnim sposobnostima

Pažnja se posvećuje i upisu u enika iz osetljivih grupa. Od osetljivih grupa u našoj školi se susrećemo sa decom sa smetnjama u razvoju i decom iz socijalno ugroženih porodica. U toku ove školske godine smo imali i decu druge nacionalnosti. Redovno se identifikuju deca kojoj je potrebna dodatna podrška. Izrađuju se individualni planovi za uenike koji nastavu pohađaju po IOP-1, IOP-2 i IOP-3. U saradnji sa Timom za inkluziju na kraju svakog polugodišta vrši se vrednovanje individualno obrazovnih planova i na osnovu vrednovanja prave se planovi za naredni period. Kod psihologa se nalaze svi individualno-obrazovni planovi svih uenika iz osetljivih grupa.

Zaključak

Na osnovu proveranih standarda u okviru funkcionisanju pružanja podrške u enicima iz osetljivih grupa i u enicima sa izuzetnim sposobnostima zaključujemo da se velika pažnja posvećuje deci iz osetljivih grupa i da postoji saradnja sa drugim ustanovama.

OBLAST 5: ETOS

Očekivani rezultat: 5.1 Uspostavljeni su dobri međuljudski odnosi			Indikatori: 5.1.4 U školi se koriste različite tehnike za prevenciju i konstruktivno rešavanje konflikata		
Aktivnost	Očekivani rezultat za aktivnost	Sredstvo verifikacije	Odgovorna osoba	Partneri / saradnici	Vreme realizacije
učestvovala u obeležavanju akcija i značajnih datuma poput "Dana ružičastih majica"	Utvrđivanje znanja o oblicima nasilnog ponašanja, prevenciji i pravilnom postupanju u konfliktnim situacijama	Izveštaji, fotografije	Odeljenjske starešine	psiholog	Tokom školske godine
- poseta Forum teatra OS-ovima	Utvrđivanje znanja o oblicima nasilnog ponašanja, prevenciji i pravilnom postupanju u konfliktnim situacijama	Izveštaji, fotografije	psiholog	Odeljenjske starešine	Tokom školske godine



24214

12/

: 024/4767-010
 / x: 024/4767-035
 -mail: info@osmgubec.edu.rs
 Web: www.osmgubec.edu.rs

OS „Matija Gubec“
 24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
 Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
 Telefon/Faks: 024/4767-035
 E-mail: info@osmgubec.edu.rs
 Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
 24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
 Marko Oreškovića utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
 Telefon/Fax: 024/4767-035
 E-mail: info@osmgubec.edu.rs
 Web: www.osmgubec.edu.rs

O ekivani rezultat: 5.2 Rezultati u enika i nastavnika se podržavaju i promovišu			Indikatori: 5.2.1 Uspeh svakog pojedinca ,grupe ili odeljenja prihvata se i promovise kao li ni uspeh i uspeh škole		
Aktivnost	O ekivani rezultat za aktivnost	Sredstvo verifikacije	Odgovorna osoba	Partneri / saradnici	Vreme realizacije
Slanje kratkih izveštaja i/ili fotografija za školski sajt	Ve a dostupnost informacija vezanih uz rad škole	Izveštaji, fotografije	Profesori razredne nastave i predmetni nastavnici	psiholog	Tokom školske godine
O ekivani rezultat: 5.2 Rezultati u enika i nastavnika se podržavaju i promovišu			Indikatori: 5.2.3 U školi se održavaju razli ite aktivnosti za u enike u kojima svako ima priliku da postigne rezultat/uspeh		
Aktivnost	O ekivani rezultat za aktivnost	Sredstvo verifikacije	Odgovorna osoba	Partneri / saradnici	Vreme realizacije
u eš e u projektu "Bogatstvo razli itosti", takmi enja <i>Misliša, Kengur, Hippo, Dabar</i>	U enici imaju mogu nost da iskažu svoja interesovanja, potencijale, talente, mogu nosti, da razviju upornost, istrajnost, fer plej ponašanje i razviju samopouzdanje	Izveštaji, fotografije	Predmetni nastavnici, odeljenjske starešine	psiholog	Tokom školske godine
O ekivani rezultat: 5.3 U školi funkcioniše sistem zaštite od nasilja			Indikatori: 5.3.1 U školi je vidljivo i jasno izražen negativan stav prema nasilju		
Aktivnost	O ekivani rezultat za aktivnost	Sredstvo verifikacije	Odgovorna osoba	Partneri / saradnici	Vreme realizacije



24214

12/

: 024/4767-010
 / x: 024/4767-035
 -mail: info@osmgubec.edu.rs
 Web: www.osmgubec.edu.rs

OS „Matija Gubec“
 24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
 Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
 Telefon/Faks: 024/4767-035
 E-mail: info@osmgubec.edu.rs
 Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
 24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
 Marko Oreškovića utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
 Telefon/Fax: 024/4767-035
 E-mail: info@osmgubec.edu.rs
 Web: www.osmgubec.edu.rs

Uvid u rad na kontinuiranom isticanju negativnog stava prema nasilju (izrada panoa, radionice...)	Utvrđivanje znanja o oblicima nasilnog ponašanja, prevenciji i pravilnom postupanju u konfliktnim situacijama	Izveštaji, fotografije	psiholog	odeljenjske starešine	Tokom školske godine
Očekivani rezultat: 5.4 U školi je razvijena saradnja na svim nivoima		Indikatori: 5.4.4 Roditelji aktivno učestvuju u životu i radu škole			
	Očekivani rezultat za aktivnost	Sredstvo verifikacije	Odgovorna osoba	Partneri / saradnici	Vreme realizacije
Organizovanje radionica, predavanja, projekata za roditelje-kreativne radionice izrade božićnih ukrasa i sadnje cveća i sportske aktivnosti	Veća uključenost roditelja u životu i radu škole	Izveštaji, fotografije	Predmetni nastavnici, odeljenjske starešine	psiholog	Tokom školske godine
Očekivani rezultat: 5.5 Škola je centar inovacija i vaspitno-obrazovne izuzetnosti		Indikatori: 5.5.3 Nastavnici nova saznanja i iskustva razmenjuju sa drugim kolegama u ustanovi i van nje			
	Očekivani rezultat za aktivnost	Sredstvo verifikacije	Odgovorna osoba	Partneri / saradnici	Vreme realizacije



24214

12/

: 024/4767-010
/ x: 024/4767-035
-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OŠ „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreskovity utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

Umrežavanje nastavnika radi razmene iskustava (uključujući na e-twinning platformu) Učesnici Erasmus projektima	Veća povezanost sa kolegama iz drugih ustanova	Izveštaji, fotografije	Profesori predmetne nastave, predmetni nastavnici	psiholog	Tokom školske godine
---	--	------------------------	---	----------	----------------------

Održana su četiri sastanka tima za ETOS, čiji su zapisnici predate školskoj stručnoj službi. Zaključci o radu tokom ove školske godine su sledeći:

1. U školi se koriste različite tehnike za prevenciju i konstruktivno rešavanje konflikata- Učenici naše škole su učestvovali u obeležavanju akcija i značajnih datuma poput "Dana ružičastih majica" gde su utvrdili svoje znanje o oblicima nasilnog ponašanja, prevenciji i pravilnom postupanju u konfliktnim situacijama. Forum teatar je posetio OS-ove u drugom polugodištu, detaljnije informacije se nalaze u zapisnicima sa sastanaka te bi ova aktivnost trebalo da se nastavi i sledeće školske godine. Predlog za početak sledeće školske godine- psiholog škole bi trebalo da održi radionice o konstruktivnom rešavanju konflikata, empatiji i nenasilnoj komunikaciji na OS-ovima. Ocena-3
2. Rezultati učenika i nastavnika se podržavaju i promovišu (Uspeh svakog pojedinca, grupe ili odeljenja prihvata se i promovise kao lični uspeh i uspeh škole) - nastavnici redovno šalju tekstove za školski sajt gde se promovišu rezultati, poželjna bi bila veća uključenost učitelja iz Ljutova i Donjeg Tavankuta. Od početka školske godine objavljeno je 65 članaka na školskom sajtu. Školski sajt je bio redovno ažuriran te je značajno doprineo boljem obaveštavanju učenika i roditelja. Ocena-4
3. U školi se održavaju različite aktivnosti za učenike u kojima svako ima priliku da postigne rezultat/uspeh-



24214

12/

Telefon: 024/4767-010
Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OS „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreskovity utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

I ove školske godine je tradicionalno, jedanasetu godinu zaredom, održan međunarodni nagradni literarni, novinarski i likovni konkurs „Bogatstvo različitosti“ za učenike osnovnih škola, kojim se deca žele predstaviti i na raspravu o temama suživota sa drugima i drugačijima i razvijanje solidarnosti i povezivanje sa vršnjacima iz različitih krajeva.

Tema ovogodišnjeg konkursa je bila: *Buni li se seljak danas?*

Tekst konkursa i spisak nagradjenih i pohvaljenih učenika se nalaze na školskom sajtu.

Završna svečanost je održana u našoj školi 26.maja. Na svečanost su bili pozvani nagradjeni učenici i njihovi mentori.

Učenici su takođe učestvovali na takmičenjima *Misliša, Kengur, Hippo i Dabar*. Izveštaji i rezultati su predati stručnoj službi, a takođe se nalaze i na školskom veb-sajtu.

Ocena-4

- U školi je vidljivo i jasno izražen negativan stav prema nasilju – Vršnjaci koji tim je uređivao pano ispred školske biblioteke, koji je sadržavao značajne informacije u vezi sa elektronskim nasiljem – kako ga prepoznati, kako se zaštititi i internet bonton, a i ubuduće učiniti na jasnom izražavanju negativnog stava prema nasilju.

Ocena-3

5. Roditelji aktivno učestvuju u životu i radu škole-

U prvom polugodištu je održano predavanje-radionica za roditelje na temu "Kako da vaše dete bude samostalnije" koju je vodila Vesna Grbović. Veoma mali broj roditelja se odazvao. Predlog je da se u akcioni plan za sledeću školsku godinu uvrste dodatna predavanja za roditelje, kao i kreativne radionice izrade božićnih ukrasa i sadnje cveća i sportske aktivnosti. O ovim aktivnostima roditelji biti blagovremeno obavesteni.

Ocena-2

- Nastavnici nova saznanja i iskustva razmenjuju sa drugim kolegama u ustanovi i van nje- Nastavnici se prijavljivali na e-twinning platformu su uključeni u projekte, ali bi bilo poželjno da se uključiti veći broj. Naša škola je jedna od 30 škola u Srbiji koja je dobila oznaku etwinning škole za školsku 2023/24.godinu. Nastavnice Biljana Vojnić Hajduk i Ivana Vuković su prisustvovala svečanosti dodeli oznake u Beogradu 9.juna. Naša škola učestvuje u Erasmus + projektu- **KEYCHAIN**. U okviru projekta **KEYCHAIN**, naši nastavnici su posetili Švedsku, a nastavnici i učenici su posetili Rumuniju u septembru; Tursku u novembru; i Letoniju u maju mesecu. Izveštaji i fotografije sa ovih poseta se nalaze na školskom veb-sajtu. U okviru ovog projekta, stvorila su se nova internacionalna poznanstva, razmenila iskustva i uporedili obrazovni sistemi više različitih zemalja.

Ocena-4



24214

12/

: 024/4767-010
/ x: 024/4767-035
-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OS „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreškovića utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OBLAST KVALITETA 6. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE, UPRAVLJANJE LJUDSKIM I MATERIJALNIM RESURSIMA

Indikatori	Predviđene aktivnosti	Realizacija
6.1.1. Postoji jasna organizaciona struktura sa definisanim procedurama i nosiocima odgovornosti.	Uvid u Godišnji plan rada i podelu zaduženja (rešenja o etrdeseto asovnoj radnoj nedelji) Ispitivanje mišljenja zaposlenih	U GPRŠ-u postoji jasna podela zaduženja (kadrovska struktura, organizacija stručnog rukovodstva) za sve zaposlene. Svim zaposlenim radnicima u školi izdata su rešenja o 40-to asovnoj radnoj nedelji na početku školske godine. 51% anketiranih zaposlenih (nastavnici i stručni saradnici) smatra da je u potpunosti tačno da postoji jasna organizaciona struktura sa definisanim procedurama i nosiocima odgovornosti, dok 39% tvrdi da je to u veoma meri tačno.
6.1.2. Formirana su stručna tela i timovi u skladu sa potrebama škole i kompetencijama zaposlenih.	Uvid u rad stručnih tela i timova Ispitivanje mišljenja zaposlenih	U školi postoje svi timovi propisani zakonom i pravilnicima, a nastavnicima je dodeljeno kojom timu pripadati. 70% anketiranih zaposlenih tvrdi da je u potpunosti tačno da su stručna tela i timovi formirani u skladu sa potrebama škole i kompetencijama zaposlenih, dok 25% ocenjuje ovu tvrdnju kao u veoma meri tačnu.
6.1.3. Direktor prati delotvornost rada stručnih timova i doprinosi kvalitetu njihovog rada.	Ispitivanje mišljenja zaposlenih	65% ispitanih se u potpunosti slaže sa tvrdnjom da direktor prati delotvornost rada stručnih timova i doprinosi kvalitetu njihovog rada, a 30% smatra da je tvrdnja u veoma meri tačna.
6.1.4. Direktor obezbeđuje uslove da zaposleni, u onim slučajevima kada je potrebno, i savet roditelja aktivno učestvuju u donošenju odluka u cilju unapređenja rada škole.	Ispitivanje mišljenja zaposlenih, članova u onim slučajevima kada je potrebno i članova saveta roditelja	Svi ispitanici članovi Ustavne komisije parlamenta (8 od 8) se slažu sa tvrdnjom indikatora. Članovi Saveta roditelja, u potpunosti se slažu da navedenom tvrdnjom dok 2 nije odgovorilo na anketu. 65% ispitanih zaposlenih smatra da je u potpunosti tačno da im direktor obezbeđuje uslove da učestvuju u donošenju odluka u cilju unapređenja rada škole, dok 25% tvrdi da je to u veoma meri tačno.
6.1.5. Direktor koristi različite mehanizme za motivisanje zaposlenih.	Ispitivanje mišljenja zaposlenih	60% anketiranih zaposlenih tvrdi da direktor koristi različite mehanizme za motivisanje zaposlenih ocenjuje kao u potpunosti tačnu, a 22% kao u veoma meri tačnu.



24214

12/

: 024/4767-010
/ x: 024/4767-035
-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OŠ „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreškovića utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

1.2 Standard: 6.2. U školi funkcioniše sistem za praćenje i vrednovanje kvaliteta rada

Indikatori	Previdene aktivnosti	Realizacija
6.2.1. Direktor redovno ostvaruje instruktivni uvid i nadzor u obrazovno-vaspitni rad.	Uvid u izveštaj rada direktora	U okviru svoje pedagoško-instruktivne funkcije, psiholog i direktor redovno posećuju časove nastave.
6.2.2. Stručni saradnici i nastavnici u zvanju prate i vrednuju obrazovno-vaspitni rad i predlažu mere za poboljšanje kvaliteta rada.	Uvid u dokumentaciju stručnih saradnika, uvid u GPRŠ i plan rada stručnih saradnika	Praćenje i vrednovanje psiholog vrši kontinuirano tokom školske godine, a posebno na kraju svakog kvartala analizu uspeha učenika, realizaciju nastavnog procesa i vannastavnih aktivnosti. Psiholog i direktor nakon posete časovima prave detaljan izveštaj i analizu prisutnosti indikatora standarda kvaliteta za oblast vrednovanja nastave i učenja. Izveštaj sadrži i preporuke za unapređenje nastave.
6.2.3. Tim za samovrednovanje ostvaruje samovrednovanje rada škole u funkciji unapređivanja kvaliteta.	Uvid u rad Tima i samovrednovanja rada škole	Tim za samovrednovanje svake godine sačinjava svoj program rada, plan samovrednovanja rada škole i akcioni plan za uklanjanje nedostataka učenika nakon samovrednovanja u protekloj školskoj godini. Tim se redovno sastaje i obaveštava nastavnike na nastavnicima koje ima o svom radu, o planovima, o informacijama koje su potrebne za samovrednovanje, o rezultatima ispitivanja svih učesnika. Izveštaj o samovrednovanju dostupan je nastavnicima i roditeljima. Od školske 2018/19. Godine vrednuju se sve oblasti.
6.2.4. U školi se koriste podaci iz jedinstvenog informacionog sistema prosvete za vrednovanje i unapređivanje rada škole.	anketiranje direktora, sekretara, stručnog saradnika	U školi se koriste podaci iz jedinstvenog informacionog sistema prosvete za vrednovanje i unapređivanje rada škole.
6.2.5. Direktor stvara uslove za kontinuirano praćenje i vrednovanje digitalne zrelosti škole.	Uvid u izveštaj rada direktora i ŠRP	Školske 2022/2023. godine škola nije učestvovala u proceni primene digitalnih tehnologija putem Selfija. Selfi tim nije poseban tim već se anketiranje sprovodi u okviru tima za oblast 6 – Upravljanje ljudskim i materijalnim resursima. Rezultati Selfi izveštaja uvek su predstavljeni na sastanku tima i u okviru akcionog plana uvek se prave koraci za poboljšanje digitalne zrelosti škole
6.2.6. Direktor preduzima mere za unapređenje obrazovno-vaspitnog	Uvid u izveštaj rada direktora i ŠRP	U cilju unapređenja vaspitno-obrazovnog rada u školi utvrđeno je poseban program samovrednovanja rada u školi. Razvijeni su instrumenti koji će biti u funkciji



24214

12/

: 024/4767-010
/ x: 024/4767-035
-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OS „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreškovića utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

<p>rada na osnovu rezultata praćenja i vrednovanja.</p>		<p>praćenja i vrednovanja rada nastavnika u školi. Direktor sprovodi pedagoško-instruktivni rad koji obuhvata praćenje programa samovrednovanja škole; posetu časovima i aktivnostima radi pedagoško-instruktivnog uvida i praćenja obrazovno-vaspitnog rada, praćenje stručnog usavršavanja nastavnika i stručnih saradnika; planira stručno usavršavanje u ustanovi na osnovu ličnih planova zaposlenih, izradu finansijskog plana stručnog usavršavanja.</p> <p>Jedan od prioriteta u razvojnom planu škole je : Edukacijom nastavnika podići nivo kompetencije za kvalitetno izvođenje nastavnog procesa i vannastavnih aktivnosti uz uvažavanje individualnih karakteristika učenika i promenu položaja učenika u nastavnom procesu, koji obuhvata zadatke stručnog usavršavanja nastavnika, osavremenjivanje i uvođenje inovativnih aktivnosti u nastavni proces, kao i podizanje motivacije učenika za učenje i promena položaja učenika u nastavnom procesu.</p>
---	--	--

1.3 Standard: 6.3. Lidersko delovanje direktora omogućava razvoj škole		
Indikatori	Predviđene aktivnosti	Realizacija
<p>6.3.1. Direktor svojom posvećenošću u poslu i ponašanjem daje primer drugima.</p>	<p>Ispitivanje mišljenja zaposlenih</p>	<p>64% ispitanih zaposlenih se u potpunosti slaže da direktor svojom posvećenošću u poslu i ponašanjem daje primer drugima, dok ostalih 25% smatra da je to u veoma meri tačno.</p>
<p>6.3.2. Direktor pokazuje otvorenost za promene i podstiče inovacije.</p>	<p>Ispitivanje mišljenja zaposlenih Uvid u pedagošku dokumentaciju (u estvovanje škole u projektima, Stručno usavršavanje direktora, nastavnika i stručnih saradnika)</p>	<p>69% anketiranih zaposlenih kaže da je u potpunosti tačno da direktor pokazuje otvorenost za promene i inovacije, a 20% smatra da je to u veoma meri prisutno. Uvidom u dokumentaciju Tima za pisanje projekata utvrđeno je da se redovno sastaju, prate konkurse i apliciraju na nama validne. Uvidom u Godišnji izveštaj o stručnom usavršavanju zaposlenih, utvrđeno je da se direktor, stručni saradnici i nastavnici redovno usavršavaju u okviru ustanove i van ustanove.</p>
<p>6.3.3. Direktor promovise vrednosti učenja i razvija školu kao zajednicu celoživotnog učenja.</p>	<p>Ispitivanje mišljenja zaposlenih Uvid u evidenciju stručnog usavršavanja direktora, nastavnika i stručnih saradnika, portfolio zaposlenih</p>	<p>69% ispitanih zaposlenih ocenjuje tvrdnju da direktor promovise vrednosti učenja i razvija školu kao zajednicu celoživotnog učenja kao u potpunosti tačno, a 18% je ocenjuje kao u veoma meri tačno. Nastavnici su učestvovali na seminarima koje je organizovalo Ministarstvo prosvete, opština i druge organizacije, strukovna udruženja, a koje je</p>



24214

12/

: 024/4767-010
/ x: 024/4767-035
-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OS „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreškovića utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

		škola mogla da finansira shodno svojim materijalnim mogućnostima. Pored akreditovanih seminara, direktor, nastavnici i stručni saradnici su se usavršavali i unutar ustanove. Pregled aktivnosti koje je preduzela ustanova i angažovanje svakog zaposlenog u tim aktivnostima nalazi se u ličnim izveštajima stručnog usavršavanja (portfolijima zaposlenih).
6.3.4. Direktor planira li li profesionalni razvoj na osnovu rezultata spoljašnjeg vrednovanja i samovrednovanja svog rada.	Uvid u pedagošku dokumentaciju: Plan i izveštaj rada direktora škole, lični portfolio direktora	Pregledom plana i izveštaja o radu direktora škole utvrđeno je da direktor planira li li profesionalni razvoj na osnovu rezultata spoljašnjeg vrednovanja i samovrednovanja svog rada, a sve se to nalazi u ličnom portfoliou direktora

1.4 Standard: 6.4. Ljudski resursi su u funkciji kvaliteta rada škole

Indikatori	Previdene aktivnosti	Realizacija
6.4.1. Direktor podstiče profesionalni razvoj zaposlenih i obezbeđuje uslove za njegovo ostvarivanje u skladu sa mogućnostima škole.	Upoređivanje godišnjeg plana rada stručnog usavršavanja sa godišnjim izveštajem stručnog usavršavanja Uvid u plan i izveštaj rada direktora škole	Upoređivanje godišnjeg plana rada stručnog usavršavanja sa godišnjim izveštajem stručnog usavršavanja i uvidom u plan i izveštaj rada direktora škole utvrđeno je da direktor podstiče profesionalni razvoj zaposlenih i obezbeđuje uslove za njegovo ostvarivanje u skladu sa mogućnostima škole.
6.4.2. Zaposleni na osnovu rezultata spoljašnjeg vrednovanja i samovrednovanja planiraju i unapređuju profesionalno delovanje.	Uvid u evidenciju stručnog usavršavanja i samovrednovanja / samoevaluaciju, poseta časovima	Zaposleni na osnovu rezultata spoljašnjeg vrednovanja i samovrednovanja planiraju i unapređuju profesionalno delovanje što potvrđuju evidencija stručnog usavršavanja i samovrednovanja / samoevaluacije posete časovima.
6.4.3. Nastavnici, nastavnici sa zvanjem i stručne službe saradnjom unutar škole i umrežavanjem između škola vrednuju i unapređuju nastavu i učenje.	Uvid u dokumentaciju stručnih organa,	Nastavnici i stručna služba saradnjom unutar škole vrednuju i unapređuju nastavu i učenje putem uglednih časova i razmenom didaktičkog materijala, te saradnjom u okviru stručnih veća. Umrežavanje škola u cilju unapređenja nastave i učenja je prisutno prvenstveno kod dvojno ili trojno zaposlenih nastavnika odnosno, na nivou aktivnih stručnih saradnika Grada Subotica.
6.4.4. Zaposleni primenjuju novostena znanja iz oblasti u kojima su se	Uvid u evidenciju stručnog usavršavanja, zapisnici sastanaka veća i timova, pregled održanih	Analizom posete časovima nastave i uglednih časova evidentno je da nastavnici primenjuju novostena znanja iz oblasti u kojima su se usavršavali ali ne u dovoljnoj meri.



24214

12/

: 024/4767-010
/ x: 024/4767-035
-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OŠ „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreškovića utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

usavršavali.	uglednih i oglednih asova, Neposredan uvid u nastavni proces (posete asovima)	
--------------	--	--

1.5 Standard: 6.5. Materijalno-tehni ki resursi koriste se funkcionalno.

Indikatori	Predviđene aktivnosti	Realizacija
6.5.1. Direktor obezbeđuje optimalno korišćenje materijalno-tehničkih resursa.	Uvid u plan korišćenja nastavnih sredstava	U našoj školi ne postoji ovakav plan pošto su skoro sve učionice opremljene savremenom IKT i internet konekcijom a u slučaju eventualnog deficita potrebnih resursa sve se dogovorno rešava između nastavnika.
6.5.2. Nastavnici kontinuirano koriste nastavna sredstva u cilju poboljšanja kvaliteta nastave.	Neposredan uvid u nastavni proces,	Uvidom u nastavni proces, kao i rezultatima sa prethodnih samovrednovanja digitalnih kompetencija putem SELFI instrumenta, utvrđeno je da se ispitani nastavnici kontinuirano profesionalno usavršavaju u cilju poboljšanja kvaliteta nastave.
6.5.3. Materijalno-tehnički resursi van škole (kulturne i naučne institucije, istorijski lokaliteti, naučne institucije, privredne i druge organizacije i sl.) koriste se u funkciji nastave i učenja.	Uvid u dokumentaciju (GPRŠ, ŠRP) i neposredan uvid u nastavni proces	Uvidom u dokumentaciju (GPRŠ, ŠRP) i neposrednim uvidom u nastavni proces utvrđujemo da se neki materijalno-tehnički resursi van škole prvenstveno (kulturne i naučne institucije, koriste se u funkciji nastave i učenja. Prepreka za šire korišćenje ovih resursa je udaljenost naše seoske škole od grada, troškovi i organizacija prevoza do navedenih institucija. U planu nam je da kupimo školski kombi (na tome se i radi) čime bi se olakšao prevoz učenika i nastavnika na razne manifestacije.

1.6 Standard: 6.6. Škola podržava inicijativu i razvija preduzetnički duh.

Indikatori	Predviđene aktivnosti	Realizacija
6.6.1. Direktor razvija saradnju i mrežu sa drugim ustanovama, privrednim i neprivrednim organizacijama i lokalnom zajednicom u cilju razvijanja preduzetničkih kompetencija učenika.	Uvid u plan i izveštaj rada direktora škole, evidencija saradnje sa društvenom sredinom	Škola sarađuje kako sa školama u inostranstvu (R Hrvatska, Bosna i Hercegovina...) tako i sa školama u našoj zemlji
6.6.2. U školi se podržava realizacija projekata kojima se	Uvid u dokumentaciju tima za pisanje projekata i program rada tima za	Uvidom u dokumentaciju tima za pisanje projekata utvrđeno je da smo realizacijom projekata u protekloj školskoj godini unapredili i



24214

12/

: 024/4767-010
/ x: 024/4767-035
-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

OS „Matija Gubec“
24214 Tavankut, Vojvodina, Srbija
Marka Oreškovića 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Faks: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

„Matija Gubec“ Általános Iskola
24214 Tavankut, Vajdaság, Szerbia
Marko Oreskovity utca 12/a

Telefon: 024/4767-010
Telefon/Fax: 024/4767-035
E-mail: info@osmgubec.edu.rs
Web: www.osmgubec.edu.rs

razvijaju opšte i me upredmetne kompetencije.	razvoj me upredmetnih komp. i pred.	razvijali opšte i me upredmetne kompetencije. Posebno smo ponosni na Erasmus projekta Erasmus+ Keychain projekat koja smo uspjeli da završimo ove školske godine.
6.6.3.Škola kroz školske projekte razvija preduzimljivost, orijentaciju ka preduzetništvu i preduzetničke kompetencije u enika i nastavnika.	Uvid u dokumentaciju tima za pisanje projekata i program rada tima za razvoj me upredmetnih komp. i pred.	Uvidom u školsku dokumentaciju tima za pisanje projekata i program rada tima za razvoj me upredmetnih komp. i pred. utvrđeno je da smo realizacijom projekata - Božićni vašar-prodajna izložba u eni kih rukotvorina I kroz U eni ku zadrugu I njene aktivnosti u protekloj školskoj godini unapredili i razvijali preduzimljivost i preduzetničke kompetencije u enika i nastavnika.
6.6.4.Škola uključuje u enike i roditelje u konkretne aktivnosti u ključnim oblastima kvaliteta.	Uvid u evidenciju školskih aktivnosti i akcija u koje su uključeni i u enici i roditelji	Škola uključuje u enike i roditelje u konkretne aktivnosti u ključnim oblastima kvaliteta što potvrđuju i rezultati anketiranja roditelja o saradnji porodice i škole.
6.6.5. Direktor razvija međunarodnu saradnju i projekte usmerene na razvoj ključnih kompetencija za celoživotno učenje u enika i nastavnika.	Uvid u dokumentaciju tima za pisanje projekata, uvid u stručno usavršavanje nastavnika i program rada tima za razvoj me upredmetnih komp. i pred.	Uvid u dokumentaciju tima za pisanje projekata, uvid u stručno usavršavanje nastavnika i program rada tima za razvoj me upredmetnih komp. i pred. utvrđeno je da direktor razvija međunarodnu saradnju i projekte usmerene na razvoj ključnih kompetencija za celoživotno učenje u enika i nastavnika (saradnja sa školom iz Žrnovnice, Republika Hrvatska, saradnja sa školama iz Republike Hrvatske koje nose naziv Matija Gubec iz Jarmine, Cernika, Piškorevaca I Gornje Stubice, škola iz Osjeka Tim Ujević ..., škola iz Rogoznice., akova..).