



ПРИМЕРАК ЗА УЧЕНИКА

Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ЗАВРШНИ ИСПИТ НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ТЕСТ

МАТЕМАТИКА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ ОБРАЗАЦ

ИМЕ, ИМЕ ЈЕДНОГ РОДИТЕЉА/ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПНИКА, ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ БРОЈ УЧЕНИКА

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОСНОВНА ШКОЛА _____
МЕСТО _____
ОПШТИНА _____

ПОТПИС ДЕЖУРНОГ НАСТАВНИКА

Резултати се могу погледати на порталу Моја средња школа: <https://mojasrednjaskola.gov.rs> уносом јединственог идентификационог броја ученика (десетоцифрена шифра ученика). Ради преузимања скенираног теста у пдф формату, у делу где су доступни резултати завршног испита, неопходно је унети јединствену шифру теста.

Јединствена шифра теста: 010220240957

Уколико родитељ / други законски заступник има налог на порталу Мој есДневник или има налог на Порталу за електронску идентификацију eID.gov.rs, којим приступа порталу Мој есДневник, тада, осим увида у резултате завршног испита, на порталу Моја средња школа може искористити и неку од следећих електронских услуга: подношење приговора на резултате завршног испита, подношење електронске листе жеља и подношење електронске пријаве за упис у средњу школу.

УПУТСТВО ЗА РАД

- Тест који треба да решиш има 20 задатака. За рад је предвиђено 120 минута.
- Задатке не мораш да радиш према редоследу којим су дати.
- Током рада можеш да користиш графитну оловку, гумицу, лењир, троугао и шестар, али не и калкулатор.
- Коначне одговоре и поступак напиши плавом хемијском оловком.
- Одговор који је написан само графитном, црном хемијском или „пиши-бриши” оловком неће бити признат.
- У задацима са понуђеним одговорима неће бити признати преправљани одговори.
- У задацима са понуђеним одговорима у којима је само један тачан одговор, добијаш 0 бодова ако поред тачног одговора означиш и неки нетачан.
- Обрати пажњу на то да се задаци разликују по начину на који треба да даш одговор.
- Немој ништа уписивати на QR кодове () који се налазе на свакој страни теста.

У неким задацима изабраћеш тачан одговор тако што ћеш обојити одговарајући кружић. У задацима у којима постоји више тачних одговора потребно је обојити више кружића. Води рачуна о томе да кружић мора бити обојен јер ће ти само тако одговор бити признат.

ПРИМЕР ОБОЉЕНИХ КРУЖИЋА	
У задатку са једним тачним одговором	
Који је главни град Републике Србије? Обој кружић испред тачног одговора.	☐ Нови Сад ☒ Београд ☐ Ниш ☐ Крушевац
У задатку са више тачних одговора	
Обој кружиће испред израза чији је збир 5.	☒ $2 + 3$ ☐ $1 + 2$ ☒ $4 + 1$ ☐ $2 + 4$ ☐ $3 + 5$

- Ако завршиш раније, предај тест и тихо изађи.

Желимо ти много успеха на испиту!

ТЕСТ
МАТЕМАТИКА

1. У табели су приказани резултати анализе крви. Референтне вредности одређују доњу и горњу границу резултата здраве особе. Резултат не треба да буде мањи од доње границе, нити већи од горње границе. Обој кружиће испред параметара чији резултати нису у оквиру референтних вредности.

	Испитивани параметар	Резултат	Јединице	Референтне вредности
☐	Leukociti	11,4	$10^9/L$	3,4 – 9,7
☐	Eritrociti	4,58	$10^{12}/L$	4,34 – 5,72
☐	Hemoglobin	151	g/L	132 – 175
☐	Hematokrit	0,454	L/L	0,42 – 0,53
☐	MCV	99,2	fl	83 – 97,2
☐	MCH	33	pg	27,4 – 33,9
☐	MCHC	333	g/L	320 – 360
☐	RDW	12,2	%	11,6 – 14,5
☐	Trombociti	274	$10^9/L$	158 – 424
☐	MPV	9,7	fl	6,8 – 10,4

2. Нека је $x = 9$ и $y = -36$.
Обој кружиће испред тачних једнакости.

☐ $x + y = 27$

☐ $x - y = 45$

☐ $x \cdot y = -324$

☐ $\frac{x}{y} = -4$





3. За одређивање броја молекула, као и јона и атома користимо Авогадров број, чија је приближна вредност $N_A = 602\,000\,000\,000\,000\,000\,000$.

Како записујеш Авогадров број у научном запису?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ $N_A = 60,2 \cdot 10^{23}$
- ☐ $N_A = 6,02 \cdot 10^{23}$
- ☐ $N_A = 0,602 \cdot 10^{21}$
- ☐ $N_A = 60,2 \cdot 10^{21}$
- ☐ $N_A = 6,02 \cdot 10^{21}$

4. Ако је $M = 3x$ и $N = x$, обој кружиће испред једнакости која су тачне за сваку вредност променљиве x .

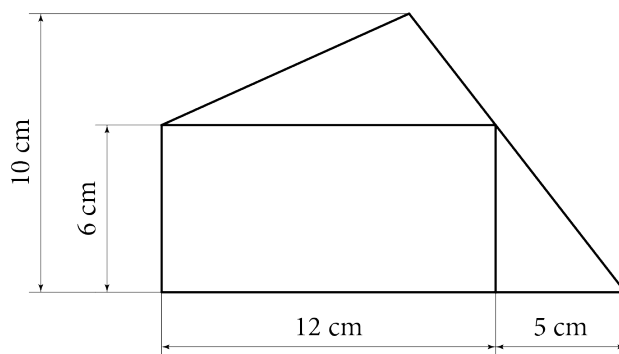
- ☐ $M + N = 3x^2$
- ☐ $M + N = 4x^2$
- ☐ $M - N = 3$
- ☐ $M - N = 2x$
- ☐ $M \cdot N = 4x^2$
- ☐ $M \cdot N = 3x^2$



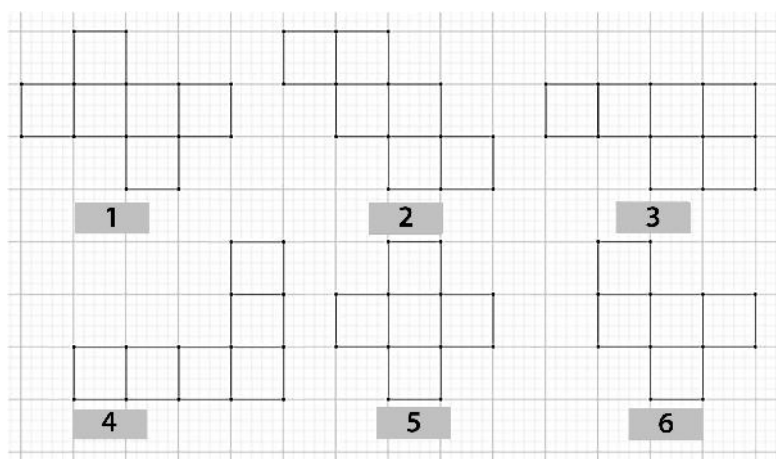


5. Фигура на слици састоји се од правоугаоника и два троугла.
Колика је површина фигуре?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ 111 cm^2
- ☐ 132 cm^2
- ☐ 147 cm^2
- ☐ 162 cm^2



6. Од којих мрежа се може саставити коцка?



Обој кружиће испред тачних одговора.

- ☐ мрежа 1 ☐ мрежа 2 ☐ мрежа 3
- ☐ мрежа 4 ☐ мрежа 5 ☐ мрежа 6



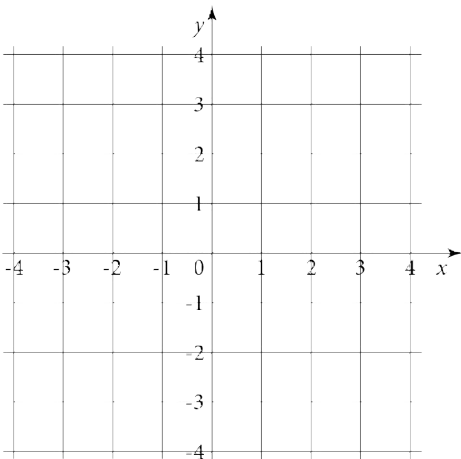


7. Јован је купио привезак сестри за рођендан. У табели су приказани привесци и њихове цене. Изабрао је један привезак који је платио са 4 новчанице од 500 динара, 2 од 200 динара, 1 од 100 динара и 3 од 50 динара. Који је привезак купио Јован сестри за рођендан?
Обој кружић испод цене привеска који је Јован купио.

Привезак							
Цена (у динарима)	2 350	2 450	2 550	2 650	2 750	2 850	2 950
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

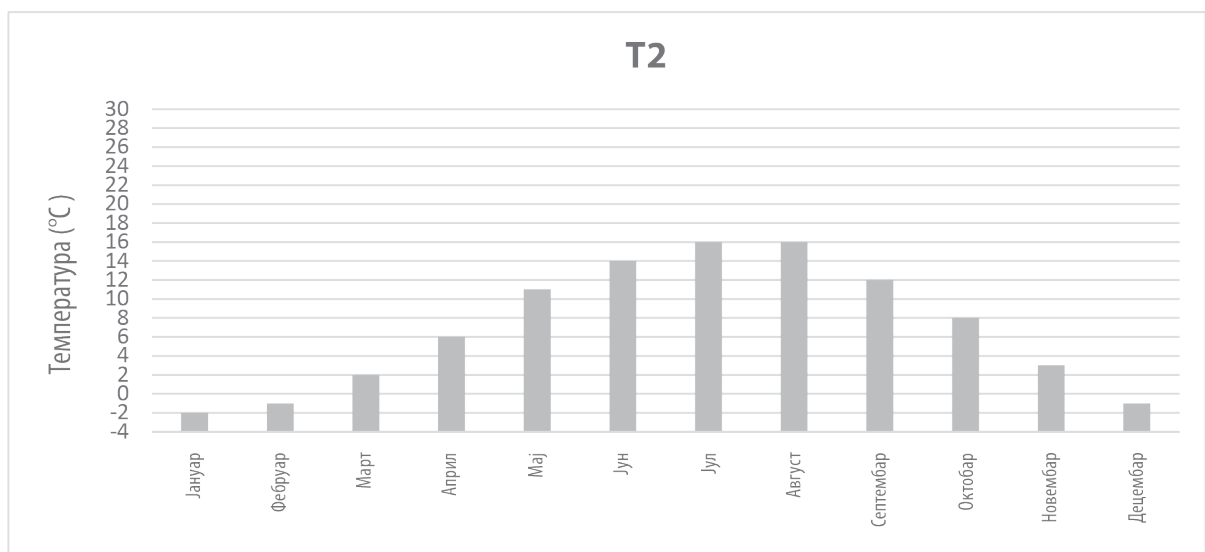
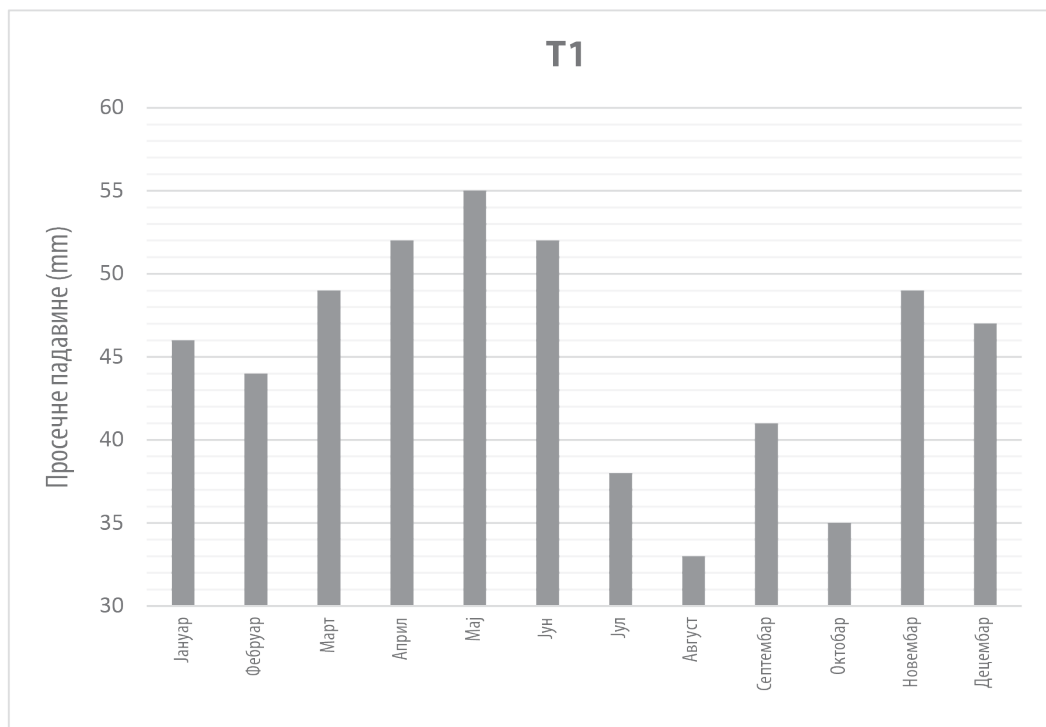
8. Координате темена четвороугла $ABCD$ су $A(2, 1)$, $B(3, 1)$, $C(3, 3)$ и $D(2, 3)$. Који је то четвороугао?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ квадрат
- ☐ правоугаоник
- ☐ ромб
- ☐ делтоид





9. На слици су приказана два графика. На графикону T1 су приказане просечне падавине, а на графикону T2 просечне дневне минималне температуре у Београду последњих 30 година.



Колика је просечна минимална температура у месецу који је имао највише просечне падавине?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ -2 °C ☐ 2 °C ☐ 8 °C ☐ 11 °C ☐ 16 °C





10. Дара прави колач, за који су потребни састојци написани на папиру, а њихове цене су дате у табели.

- 4 јајета
- 3 пудинга од ваниле
- 200 g ораха
- 250 g кекса
- 1 / млека
- 250 g путера
- 200 g чоколаде

Намирница	Јединица мере	Цена у динарима
Јаје	комад	20,00
Пудинг	комад	85,00
Ораси	kg	1 000,00
Кекс	kg	820,00
Млеко	/	168,00
Путер	125 g	215,00
Чоколада	100 g	150,00

Колико коштају састојци за колач који Дара треба да направи?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ 1 258 динара
- ☐ 1 300 динара
- ☐ 1 452 динара
- ☐ 1 638 динара
- ☐ 2 458 динара

11. Лука треба да напуни базен водом са чесме у дворишту. Запремина базена је 14 400 литара. Како би проценио време потребно за пуњење базена, на истој чесми је напунио канту од 5 литара и за то му је било потребно 20 секунди. Према Лукиној процени, за колико сати ће базен бити пун?
Обој кружић испред тачног одговора.

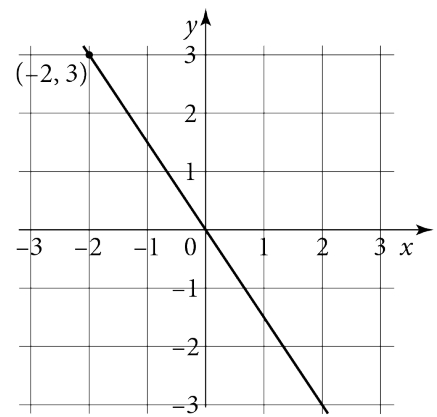
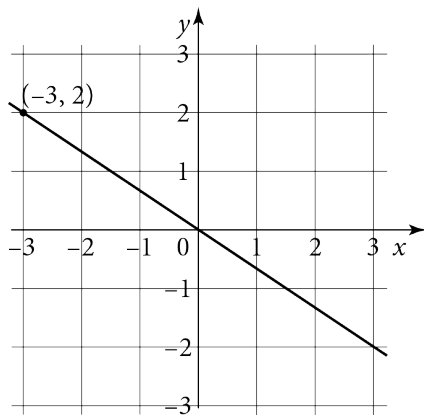
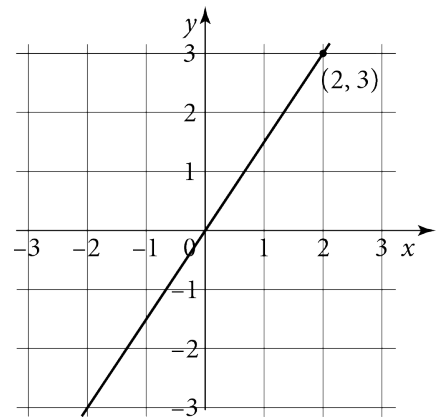
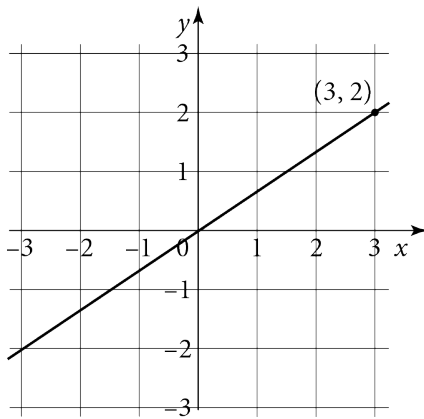
- ☐ 4 h
- ☐ 8 h
- ☐ 12 h
- ☐ 16 h





12.

Обој кружић испод слике на којој је приказан график функције $y = \frac{2}{3}x$.



13.

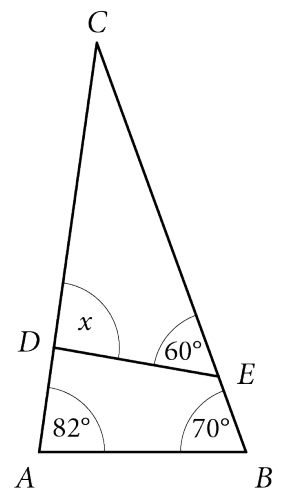
Колика је мера угла x приказаног на слици?
Обој кружић испред тачног одговора.

☐ $x = 88^\circ$

☐ $x = 90^\circ$

☐ $x = 92^\circ$

☐ $x = 148^\circ$

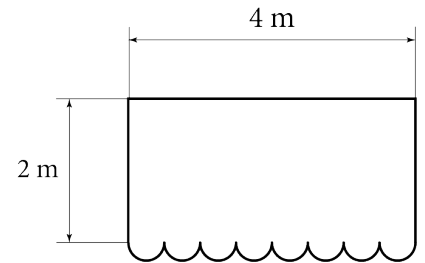




14. Марина купује ново платно за тенду испред своје цвећаре. Платно је облика правоугаоника на који је додато 8 полукругова истог полупречника, а димензије су приказане на слици. Цена овог платна пре обраде ивица је 4 400 динара, а обрада ивица се наплаћује 50 динара по метру. Колико ће Марина платити ново платно за тенду заједно са обрадом? ($\pi \approx 3,14$)

Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ 4 500 динара
- ☐ 5 114 динара
- ☐ 5 428 динара
- ☐ 6 056 динара



15. Марија живи у Швајцарској и одлучила је да део одмора проведе у Србији. Пре поласка на пут информисала се о курсу швајцарског франка и евра у Србији:

Швајцарски франак (CHF)	122 динара (РСД)
Евро (EUR)	117 динара (РСД)

За један швајцарски франак у Швајцарској би добила 1,04 евра. Марија планира да потроши 400 швајцарских франака у Србији и размишља о томе шта је за њу повољније:

могућност А – да замени швајцарске франке у евре у Швајцарској, а да затим евре замени за динаре у Србији;

могућност В – да швајцарске франке замени за динаре у Србији.

Која могућност је за Марију повољнија и за колико динара?

Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ Повољнија је могућност А за 5 динара.
- ☐ Повољнија је могућност А за 128 динара.
- ☐ Свеједно је, добиће исти износ.
- ☐ Повољнија је могућност В за 5 динара.
- ☐ Повољнија је могућност В за 128 динара.





16. Резултати контролне вежбе из математике одељења 6/1 приказани су у табели.
Колика је медијана за приказане податке?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ 2
- ☐ 2,5
- ☐ 3
- ☐ 3,5
- ☐ 4

Оцена	Број ученика
5	5
4	3
3	5
2	2
1	1

17. Колико једноцифрених делилаца има број 565 656?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5
- ☐ 6
- ☐ 7
- ☐ 8
- ☐ 9

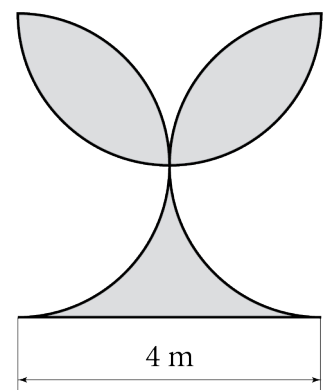




18. Исидора је замислила двоцифрени број чији је збир цифара 9. Када је тај број поделила бројем који се добија када цифре замишљеног броја замене места, добила је количник 1,75. Који број је замислила Исидора? Прикажи поступак.

Исидора је замислила број ____ .

19. На зиду облика квадрата странице 4 m нацртан је мурал приказан на слици. Мурал је ограничен једном страницом квадрата и са три полукружнице чији су пречници странице квадрата. Колика је површина мурала? Прикажи поступак.

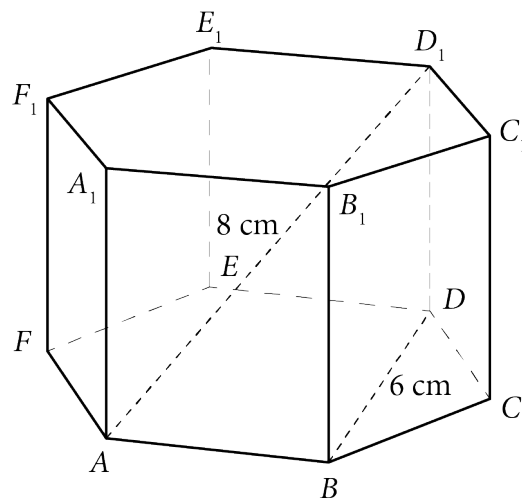


$$P = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$$





20. На слици је приказана правилна шестострана призма. Дужина дужи AD_1 је 8 cm, а дужина дужи BD је 6 cm. Израчунај површину призме. Прикажи поступак.



$$P = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$$



ПРАЗНА СТРАНА

ПРАЗНА СТРАНА



ИНТЕРНО

ПРИМЕРАК ЗА ШКОЛУ

Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ЗАЛЕПИТИ ИДЕНТИФИКАЦИОНУ
НАЛЕПНИЦУ

ЗАВРШНИ ИСПИТ НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ТЕСТ

МАТЕМАТИКА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ ОБРАЗАЦ

ИМЕ, ИМЕ ЈЕДНОГ РОДИТЕЉА/ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПНИКА, ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ БРОЈ УЧЕНИКА

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОСНОВНА ШКОЛА _____

МЕСТО _____

ОПШТИНА _____

ПОТПИС ДЕЖУРНОГ НАСТАВНИКА





ПРИМЕРАК ЗА УЧЕНИКА

Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ЗАВРШНИ ИСПИТ НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ТЕСТ

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ ОБРАЗАЦ

ИМЕ, ИМЕ ЈЕДНОГ РОДИТЕЉА/ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПНИКА, ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ БРОЈ УЧЕНИКА

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОСНОВНА ШКОЛА _____
МЕСТО _____
ОПШТИНА _____

ПОТПИС ДЕЖУРНОГ НАСТАВНИКА

Резултати се могу погледати на порталу Моја средња школа: <https://mojasrednjaskola.gov.rs> уносом јединственог идентификационог броја ученика (десетоцифрена шифра ученика). Ради преузимања скенираног теста у пдф формату, у делу где су доступни резултати завршног испита, неопходно је унети јединствену шифру теста.

Јединствена шифра теста:

Уколико родитељ / други законски заступник има налог на порталу Мој есДневник или има налог на Порталу за електронску идентификацију eID.gov.rs, којим приступа порталу Мој есДневник, тада, осим увида у резултате завршног испита, на порталу Моја средња школа може искористити и неку од следећих електронских услуга: подношење приговора на резултате завршног испита, подношење електронске листе жеља и подношење електронске пријаве за упис у средњу школу.

УПУТСТВО ЗА РАД

- Тест садржи 20 задатака, које треба решити за 120 минута.
- Пиши читко, ћириличким словима, водећи рачуна да твоји одговори буду разумљиви, али и граматички и правописно исправни.
- Када решаваш задатке у којима се од тебе очекује да нешто допишеш, увек користи пуне називе; скраћенице нису дозвољене (нпр. треба писати *именица*, а не *им.*, или *локатив*, а не *лок.* и слично).
- Попуни тест плавом хемијском оловком (током рада можеш да користиш графитну оловку и гумицу).
- Одговор који је написан само графитном, црном хемијском или „пиши-бриши“ оловком неће бити признат.
- У задацима са понуђеним одговорима неће бити признати преправљани одговори.
- У задацима са понуђеним одговорима у којима је само један одговор тачан, добијаш 0 бодова ако поред тачног одговоразначиш и неки нетачан.
- Немој ништа уписивати на QR кодове () који се налазе на свакој страни теста.
- Обрати пажњу на то да се задаци разликују по начину на који треба да даш одговор.

У неким задацима изабраћеш тачан одговор тако што ћеш обојити одговарајући кружић. У задацима у којима постоји више тачних одговора потребно је обојити више кружића. Води рачуна о томе да кружић мора бити обојен, јер ће само тако одговор бити признат.

ПРИМЕР ОБОЈЕНИХ КРУЖИЋА
У задатку са једним тачним одговором Који је главни град Републике Србије? Обој кружић испред тачног одговора. ☐ Нови Сад ☒ Београд ☐ Ниш ☐ Крушевац
У задатку са више тачних одговора Обој кружиће испред израза чији је збир 5. ☒ 2 + 3 ☐ 1 + 2 ☒ 4 + 1 ☐ 2 + 4 ☐ 3 + 5

- Ако завршиш раније, предај тест и тихо изађи.

Желимо ти много успеха на испиту!



ТЕСТ СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Прочитај одломак из текста Марија Варгаса Љосе *Књижевност и ја*, а затим уради задатке.

Почео сам да подучавам књижевност док сам још био студент, 1955. године, на Универзитету „Сан Маркос“. Био сам на трећој години књижевности и професор перуанске књижевности Аугусто Тамајо Варгас узео ме је за асистента. Дао ми је задатак да предајем на летњем курсу који је „Сан Маркос“ нудио страним студентима, а следеће године требало је да држим један од три часа на професоровом редовном курсу. Мада сам трошио много времена на припрему часова, што ме је жестоко мучило, од самог почетка сам у њима уживао. Убрзо сам открио да је начин на који се књижевна дела читају да би се после о њима предавало веома различит од читања из чистог задовољства. Да би се предавало о једној књизи песама, о роману или есеју, треба их читати много рационалније и преводити у појмове оно што су доживљаји и осећања. Али истовремено, то научно читање допушта да се боље схвати утицај који добре књиге имају на живот. Захваљујући књигама, много се боље упознаје језик којим се неко изражава и научи се да се говори прецизније, да се праве боље нијансе у ономе што се говори, машта или сања, и човек се креће лакше по замишљеним световима.

После тог искуства, годинама сам предавао у Енглеској и у Сједињеним Америчким Државама – и даље то радим – и то је увек била интелектуална пустошина, врло богата и инструктивна, у којој сам научио много о свом занату писца и о суштинској важности књига не само за културно формирање особа него и за оно шта значи бити слободан и одговоран грађанин. Уверен сам, на пример, да се критички дух, неопходан за функционисање демократије, формира и обогаћује захваљујући књижевности више него било којој другој дисциплини.

Било је посебно задовољство предавати на курсу у Принстону, познатом америчком универзитету, заједно са мојим пријатељем Рубеном Гаљом. Тема су били моји романи, нарочито они који се заснивају на историјској и политичкој грађи. Поделили смо посао тако да се допуњујемо. Ја сам говорио као аутор, а он као критичар. Два гледишта: ја сам говорио о изворима који су ми служили да напишем те романи, о слободи коју сам узимао спрам стварних догађаја и личности, а Рубен је пак указивао на значење које би ти романи могли да имају од часа кад би ступили у везу са читаоцима и започињали потпуно самосталан живот, независан од свог аутора.

За мене су право изненађење била излагања у којима су студенти знали много више од мене о развоју моје прозе и били су боље припремљени од мене да разлуче оно што је у мојим делима историјска истина од књижевног испредања. Ни најмање не претерујем ако кажем да сам на овим часовима ја научио више о својим делима него студенти.

Проучавање књижевности навело ме је да се позабавим и необичним односом између књижевности и историје. Мада се често књижевност удаљава од догађаја онаких како су се десили, крати их или развлачи да би им појачала емотивну страну, те неверности, уместо да искривљују историјске чињенице, управо истичу оно у њима што је најинтезивније и најзначајније, чинећи да читаоци проживљавају причу заједно с њеним јунацима. Учинити да се „проживи историја“ није нешто што редовно постижу чак и најбољи историчари, често условљени обиљем грађе којом треба да документују информације. Зато нам, можда, Наполеонов ратови у Русији делују аутентичније кад их описује Толстој у роману *Рат и мир*, и битка код Ватерлоа кад о њој пише Виктор Иго у роману *Јадници*, него кад о њој пишу, с документаристичком строгошћу, добри историчари. Без ових последњих, романописци не би могли да присвоје историју као храну за своју машту, а могуће је и да без обраде коју су романописци дали историји историјски ликови и догађаји не би имали животност и присуство које имају у животу народа.





1. Обој кружић испред тачног одговора.

Аутор текста почео је да предаје књижевност када је био:

- ☐ студент књижевности;
- ☐ професор на факултету;
- ☐ познати писац;
- ☐ познати критичар.

2. Обој кружиће испред одговарајућих тумачења текста *Књижевност и ја*.

- ☐ Начин на који се књижевна дела читају да би се после о њима предавало сличан је или исти као и читање из чистог задовољства.
- ☐ Искуство предавача омогућило је приповедачу не само да боље разуме сопствени стваралачки рад него и утицај књижевности на људе.
- ☐ Како би догађаје у роману описао што веродостојније, приповедач се доследно придржавао историјских чињеница.
- ☐ Према приповедачевом мишљењу, читалац може уверљивије да доживи историјске догађаје читајући књижевно дело него дела историчара.
- ☐ Захваљујући разговору са студентима, приповедач је увидео да писац од читалаца може сазнати о свом делу и оно чега није био свестан.
- ☐ Приповедач мисли да се историчари често ослањају на књижевну грађу, баш као и писци на историјску.

3. Прочитај реченицу и одреди врсту подвучене речи.

На часовима сам ја научио више о својим делима него студенти.

Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ придев
- ☐ заменица
- ☐ број
- ☐ именица

4. Обој кружић испред службе (функције) коју има подвучени пример у наведеној реченици.

Романи су ступали у везу са читаоцима и започињали самостални живот.

- ☐ субјекат
- ☐ прави објекат
- ☐ предикат
- ☐ неправи објекат





5. У следећој реченици употребљен је број *педесет*, који је настао од бројева *пет* и *десет*. Које су се гласовне промене притом извршиле?

Почео сам да подучавам књижевност педесетих година двадесетог века.

Обој кружиће испред тачних одговора.

- ☐ сибиларизација
- ☐ једначење сугласника по звучности
- ☐ једначење сугласника по месту изговора (творбе)
- ☐ непостојано а
- ☐ губљење сугласника

6. Одреди којем роду и којем виду припада подвучени глагол.

Проучавање књижевности навело ме је да се позабавим и необичним односом између књижевности и историје.

Обој кружиће испред тачних одговора.

- ☐ прелазни
- ☐ непрелазни
- ☐ свршени
- ☐ несвршени

7. Одреди облик подвученог глагола.

Поделили смо посао тако да се допуњујемо.

- 1. Глаголски облик: _____
- 2. Лице: _____
- 3. Граматички број: _____

8. Одреди врсту подвучене зависне реченице.

Књижевност се често удаљава од стварности да би појачала емотивни доживљај дела.

Врста зависне реченице: _____

9. Одреди значење падежа подвучених речи.

Читаоци проживљавају историју у књижевном делу заједно с њеним јунацима.

Значење падежа: _____





10. Прочитај одломак из аутобиографије Николе Тесле *Моји изуми*. Обрати пажњу на значење подвучене речи.

Моја мајка је потицала из једне од најстаријих породица у нашем крају и припадала је лози проналазача. Њен отац и њен деда су изумели многобројна оруђа за домаћинство, ратарство и друге сврхе. Она је заиста била велика жена, ретке умешности и моралне снаге, која се храбро супротстављала животним невољама и стекла многа тешка искуства. Била је прворазредни изумитељ и верујем да би много постигла да није била тако далеко од модерног живота и његових многоструких могућности. Изумела је и конструисала свакојаке направе и алатке, ткала је најлепше шаре од вуне коју је сама прела. Неуморно је радила од ране зоре до касно у ноћ и безмало сва одећа и покућство били су дело њених руку.

Обој кружић испред значења речи умешност.

- ☐ радозналост, знатижеља
- ☐ спретност, способност
- ☐ храброст, неустрашивост
- ☐ упорност, истрајност
- ☐ самоувереност, самопоуздање

11. Обој кружић испред назива књижевног језика којим је написан Душанов законик, донет 1349. године.

- ☐ старословенски језик
- ☐ српскословенски језик
- ☐ рускословенски језик
- ☐ славеносрпски језик

12. Обој кружиће испод оних речи у наведеној реченици које се према правописним правилима пишу великим почетним словом.

На обалама реке тамаш, у јужном делу баната, налази се град панчево.

- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

13. Обој кружић испред реченице у којој је речца *не* написана правилно.

- ☐ У среду не ћемо ићи у школу јер је не радни дан.
- ☐ У среду нећемо ићи у школу јер је не радни дан.
- ☐ У среду нећемо ићи у школу јер је нерадни дан.
- ☐ У среду не ћемо ићи у школу јер је нерадни дан.





14. Обој кружиће испред реченица које су написане у складу са правописним правилом о писању запете.

- ☐ Добио сам више, него што сам очекивао, али опет мало.
- ☐ Он Вас поштовани господине Марковићу, врло уважава.
- ☐ Вредно је учио, само што се то не види јасно и у оценама.
- ☐ Док је само учио из личног искуства, био је добар и брз у учењу.
- ☐ Видно бесан није хтео ни да чује наше аргументе.

15. Обој кружић испред имена књижевника на кога се односе наведени биографски подаци.

Рођен је у Бранковини код Ваљева 1777. године. Дипломата, политичар и писац, учествовао је у Боју на Мишару. Био је савременик Вука Караџића и подржавао је његову реформу језика и писма. Најзначајније његово дело су *Мемоари*.

- ☐ Бранко Радичевић
- ☐ Милош Црњански
- ☐ Прота Матеја Ненадовић
- ☐ Доситеј Обрадовић

16. Одреди књижевни род којем припада наведено дело.

Шљива се буди крајем априла,
Развија широка, пребела крила,
На крају села, уврх голети,
Она се спрема да полети.
– Ал' заспи. Пробуди се тек у јуну,
И осети: крошњу, тешку и пуну.
Клонуле, повијене, гране се муче.
Криве се стабла, ко во сред вуче.

У јулу, плод се на земљу сруши,
И шљиви ко да лакне на души.
Одскочи крошња увис, ко да је
Побегла из загушљиве неке одаје.

Тако преспава јесен и зиму
Тиха, загледана у даљину

Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ епика
- ☐ лирика
- ☐ драма





17. Прочитај одломак из комедије *Избирачица* Косте Трипковића, па означи тачну тврдњу која се односи на текст.

ТРЕЋА ПОЈАВА

ЈОВАН и пређашњи

ЈОВАН: Ево једно писмо.

МАЛЧИКА: Дај овамо. (*Јован преда и оде, Малчика чита адресу.*) „Госпођици Малчики” Гле, гле, још ће бити какво љубавно писмо! (*Отвори и прочита.*) Ко би се том надао! (*Смеје се.*)

СОКОЛОВИЋ и ЈЕЦА: Шта је? Шта је?

МАЛЧИКА: Чујте и пазите. (*Чита.*)

„Госпођице Малчика.
Ви сте за ме прилика,
То сам одмах видео,
Само сам се стидео,
Да сам кажем усмено.
Зато ево писмено,
Поштено је мишљено:
Будите ми женица,
То вас моли Тошица.”

(*Смеје се.*) Ха, ха, ха!...

СОКОЛОВИЋ: Та то је просидба!

ЈЕЦА: Од господина Тошице?

МАЛЧИКА: И то у стиховима, на лепом сатиниратом папиру, са намолованим прободеним срцем!

Ал’ гле, има још и пост скриптума! (*Чита.*)

„Још се ово додаје,
Пословица српска је,
Она гласи: Избирач
Наиђе на отирач!”

А, гледај ти само господина Тошице! Какав брезобразлук тако што написати! Овамо момче за избор! Ха, ха, ха! Тошица мој просилац, са његовим носем! Ха, ха, ха!

Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ Малчика се радује просидби јер жели што пре да се уда.
- ☐ Малчика се подсмева Тошици јер јој се не свиђа како он изгледа.
- ☐ Малчика је љута јер је очекивала писмо од другог просца.
- ☐ Малчика је одушевљена писмом јер је заљубљена у Тошицу.

18. Прочитај одломак из песме *Чудесни свитац* Добрице Ерића. Које стилске фигуре уочаваш у подвученим стиховима?

Кад у тихе летње вечери
запали поља свитаца рој
знај да међу њима трепери
и један који је само твој.

Ма где будеш свијао гнезда
ма где те однео птичији лет
у мноштву других, ливадских звезда
светлеће и он ко златни цвет.

Обој кружиће испред тачних одговора.

- ☐ персонификација
- ☐ метафора
- ☐ ономотопеја
- ☐ поређење
- ☐ градација





19. Прочитај одломак из приповетке *Кањош Мацедоновић* Стефана Митрова Љубише, па одговори на захтев испод текста.

Пуче по граду глас као муња да је Фурлан погинуо. Неко прича да му је видио главу, неко срце, неко описива бој као да је све очима гледао, а стотина га опколили да чују. Зазвоне звона у свијем црквама; позатварају дућане прије мрака; ударе свирале и бубњи, расвијетле град да се види као усред подна, а народ врви одсвукуд на чопоре к великој цркви да Богу захвали и завјете прилаже, што се град ослободио тако страшне биједе.

У првом мраку око триста људи одјевени у једнакој ношњи, а за њима свијета на гомиле са зубљама, дублијерима и свијетњацима, дођу пред кућу Кањошеву и пренесу га у златна носила у дуждев двор, гдје му је сву ноћ пошта и весеље трајало. Пропитују дужд и господа о сјеки и о Фурлану, гледају му и обидују мач, а он донио са собом прстен и палаш Фурланов на поклон дужду.

„Ево ти, честити дужде, обиљежја која сам дигао са мртва одметника. Овако ти сваки непријатељ обршио и на мору и на суку, као што је данас овај Фурлан.”

То Кањош изусту, а дужде га објеручке загрли и пољуби посред чела.

Сутра у подне пође дужде са свом господом у Светога Марка на благодарност, а за њим непрегледна пука, као тушта. Бијаше црква урешена као што бива у највишим светковинама. Кањошу определилише мјесто одвојено и узвишено според дужда, а црква се напунила госпде и набило једно на друго да не могу хрхнут’.

Иза службе божје, пође дужде с Кањошем о десној, с господом и с пратњом у велику одају, гдје се дужди круне и цари примају. Свод јој је позлатом извезен, ступови мраморни златном жицом опточени, столи од кадифе с бисерним уресом, а дуждево престоље од слонове кости окићено лаворјем. Сједе дужде, пак са престаља поче говорити талијански. Кад прекиде, један од оне госпде преведе Кањошу наши дуждеве ријечи, пуне меда и захвалности њему и опћини која га је послала.

„Сад”, рече тумач, „ево смо отворили благо Светога Марка, приступи и узми колико те је воља, и што сам заповиједаш.”

Приступи Кањош гвозденој скрињи са три браве, кад ли скриња пуна удушена златнијех дуката. Погледа Кањош благо, пак се посмијехну, извади из тобоца својега дукат и баци у скрињу.

„Што чиниш?”, викне зачуђени тумач.

А Кањош њему:

„Да се из ове скриње диже а не меће, то би благо брзо нестало: брзо бисте јој дно видјели.”

Мало затијем рече Кањошу онај исти господин да би било дужду веома драго да се с њим освати, и да би му рад поклонити кћер једину за жену.

„Благодарим”, рече Кањош, „на такву племениту понуду. У нашој је опћини обичај непрекидни да се свака жени у свому јату, и тако чувамо поштење нашијем сестрама.”

„А да тражи, вели ти дужде, какви дар!”

„Питај”, викне Кањош, „да нам не узимате царине ни мрнара, да стојите поштено на погодби коју смо утврдили при предаји, и за боље јемство да се зове именом нашега народа она обала у Млечима при мору гдје се искрцава наша трговина. Другога дара и обиљежја нити тражим, нити примај.”

Обој кружиће испред тачних тврдњи које се односе на особине Кањоша Мацедоновића.

- ☐ Незахвалан је, јер не цени дуждеву племенитост и великодушност.
- ☐ Похлепан је, јер му није довољно да узме све благо из скриње.
- ☐ Патријархалан је, јер жели да се ожени искључиво девојком из свог народа.
- ☐ Хвалисав је, јер стално истиче своју јуначку победу над Фурланом.
- ☐ Родољубив је, јер не тражи награду за себе, него олакшице за свој народ.





20. Прочитај песму *Међу својима* Владислава Петковића Диса, па одговори на захтев.
Док читаш, уочавај уметничке одлике песме.

У мом срцу поноћ. У њој каткад тиња
Мисо да још живиш, мој пределе млади.
Моја лепа звезда, мајка и робиња,
Боже! Шта ли данас у Србији ради?

Код вас је пролеће. Дошле су вам ласте.
Оживеле воде, ђурђевак и руже.
И мирише земља, која стално расте
У гроб и тишину, мој далеки друже.

Једно твоје вече. Идеш кући споро
Улицама страха, и душа ти јеца.
Твоје гладне очи, моја дивно зоро,
Храни љубав мајке: *Нека живе деца.*

Улазиш у собу. Сузе те већ гуше.
А два наша цвета из четири рата
У твоје крилу, образе ти суше:
Мама, зашто плачеш? Је л' писао тата?

У велике патње, невино питање
Дуби дубљу рану: плач ти тресе груди...
Напољу је видно, као пред свитање.
Ко да ће се дићи гробови и људи.

Скупила си сузе у косе детиње.
Све вас гледам сада крај гозбе сироте.
Лице ти се ведри: то душа светиње
Љуби твоје чело, мој сјајни животе.

Обој кружиће испред уметничких одлика и тумачења која се односе на песму *Међу својима*.

- ☐ Уводном метафором у првом стиху наглашена је самоћа и туга лирског субјекта, што доприноси елегичном тону песме.
- ☐ Песма је испевана у терцетима, а ритам и мелодија успостављају се захваљујући доследно спроведеној укрштеној рими.
- ☐ Мотив пролећа, којим је дочарана атмосфера песниковог завичаја, сврстава ову песму у дескриптивну лирику.
- ☐ У другом делу песме контрастом и метафором наглашена је тешка ситуација у којој се песникова супруга бори за опстанак породице.
- ☐ Лирски субјект доживљава Србију као робињу лишену слободе и обраћа јој се истичући несрећу свог народа.
- ☐ Због тога што је усамљен у туђини, лирски субјект сећањем призива слике своје домовине и породичног окружења.



ПРАЗНА СТРАНА



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ИНТЕРНО

ПРИМЕРАК ЗА ШКОЛУ

ЗАЛЕПИТИ ИДЕНТИФИКАЦИОНУ
НАЛЕПНИЦУ

ЗАВРШНИ ИСПИТ НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ТЕСТ

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ ОБРАЗАЦ

ИМЕ, ИМЕ ЈЕДНОГ РОДИТЕЉА/ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПНИКА, ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ БРОЈ УЧЕНИКА

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОСНОВНА ШКОЛА _____

МЕСТО _____

ОПШТИНА _____

ПОТПИС ДЕЖУРНОГ НАСТАВНИКА





ПРИМЕРАК ЗА УЧЕНИКА

Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ЗАВРШНИ ИСПИТ НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ТЕСТ БИОЛОГИЈА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ ОБРАЗАЦ

ИМЕ, ИМЕ ЈЕДНОГ РОДИТЕЉА/ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПНИКА, ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ БРОЈ УЧЕНИКА

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОСНОВНА ШКОЛА _____
МЕСТО _____
ОПШТИНА _____

ПОТПИС ДЕЖУРНОГ НАСТАВНИКА

Резултати се могу погледати на порталу Моја средња школа: <https://mojasrednjaskola.gov.rs> уносом јединственог идентификационог броја ученика (десетоцифрена шифра ученика). Ради преузимања скенираног теста у пдф формату, у делу где су доступни резултати завршног испита, неопходно је унети јединствену шифру теста.

Јединствена шифра теста:

Уколико родитељ / други законски заступник има налог на порталу Мој есДневник или има налог на Порталу за електронску идентификацију eID.gov.rs, којим приступа порталу Мој есДневник, тада, осим увида у резултате завршног испита, на порталу Моја средња школа може искористити и неку од следећих електронских услуга: подношење приговора на резултате завршног испита, подношење електронске листе жеља и подношење електронске пријаве за упис у средњу школу.

УПУТСТВО ЗА РАД

- Тест који треба да решиш има 20 задатака. За рад је предвиђено 120 минута.
- Задатке не мораш да радиш према редоследу којим су дати.
- Током рада можеш да користиш графитну оловку и гумицу, али не смеш да користиш калкулатор и мобилни телефон.
- Коначне одговоре и поступак напиши плавом хемијском оловком.
- Одговор који је написан само графитном, црном хемијском или „пиши-бриши“ оловком неће бити признат.
- У задацима са понуђеним одговорима неће бити признати преправљани одговори.
- У задацима са понуђеним одговорима, у којима је само један тачан одговор, добијаш 0 бодова ако поред тачног одговора означиш и неки нетачан.
- Обрати пажњу на то да се задаци разликују по начину на који треба да даш одговор.
- Немој ништа уписивати на QR кодове () који се налазе на свакој страни теста.

У неким задацима изабраћеш тачан одговор тако што ћеш обојити одговарајући кружић. У задацима у којима постоји више тачних одговора потребно је обојити више кружића. Води рачуна о томе да кружић мора бити обојен, јер ће ти само тако одговор бити признат.

ПРИМЕР ОБОЉЕНИХ КРУЖИЋА
У задатку са једним тачним одговором
Који је главни град Републике Србије? Обој кружић испред тачног одговора.
☐ Нови Сад
☒ Београд
☐ Ниш
☐ Крушевац
У задатку са више тачних одговора
Обој кружиће испред израза чији је збир 5.
☒ 2 + 3
☐ 1 + 2
☒ 4 + 1
☐ 2 + 4
☐ 3 + 5

- Ако завршиш раније, предај тест и тихо изађи.

Желимо ти много успеха на испиту!

ТЕСТ
БИОЛОГИЈА

1. Која је заједничка особина бубамаре и маслачка?

Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ имају главу
- ☐ активно се крећу
- ☐ хране се другим живим бићима
- ☐ размножавају се

2. Који део ћелије има заштитну улогу, доприноси њеном облику и селективно је пропустљив?

Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ ћелијска мембрана ☐ цитоплазма ☐ једро ☐ митохондрија

3. Обој кружић у одговарајућем пољу тако да повежеш жива бића са њиховим карактеристикама.

	човек	штука	кишна глиста
кутикула	☐	☐	☐
крљушт	☐	☐	☐
длака	☐	☐	☐

4. Који део тела има заштитну, чулну и улогу у регулисању телесне температуре?

Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ мишићи ☐ кожа ☐ скелет ☐ нерви

5. Налепница на омоту чоколаде има наведену вредност у калоријама. Шта означавају калорије?

Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ енергетску вредност ☐ количину шећера ☐ масу намирнице ☐ хемијски састав





6. Лобања најмањег диносауруса који наликује птици, пронађена је 2020. године. Остала је очувана у ћилибару старом 99 милиона година. Глава ове животиње је величине нокта, а у вилицама је стотину зуба који наликују зупцима тестере. Упркос минијатурном статусу, животиња је највероватније била предатор.

Који појам у овом тексту је фосил на основу кога је доказано постојање најмањег диносауруса?

Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ лобања ☐ ћилибар ☐ птица ☐ гуштер

7. Наставник је питао ученике како се назива еволуциони механизам којим се врши одабир међу јединкама тако да опстају само оне јединке које су боље адаптиране на услове живота. Александар је одговорио да су то миграције, а Ката да је то природна селекција. Како је наставник проценио њихове одговоре?

Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ само је Александар одговорио тачно
- ☐ само је Ката одговорила тачно
- ☐ обоје су дали тачан одговор
- ☐ нико није одговорио тачно

8. Шта представља чопор сивих вукова у шуми?

Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ биотоп ☐ популацију ☐ биоценозу ☐ екосистем

9. Поједини екосистеми представљају прелазну фазу у сукцесији између водених и копнених екосистема. На њиховом дну настаје једна врста угља – тресет. О којим екосистемима је реч?

Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ језерима ☐ степама ☐ ливадама ☐ мочварама

10. Који од наведених организама је значајан за стварање озонског омотача у атмосфери?

Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ квасац ☐ пастрмка ☐ буква ☐ медвед

11. Која врста покрета код биљака настаје као последица ветра?

Обој кружић испред тачног одговора.

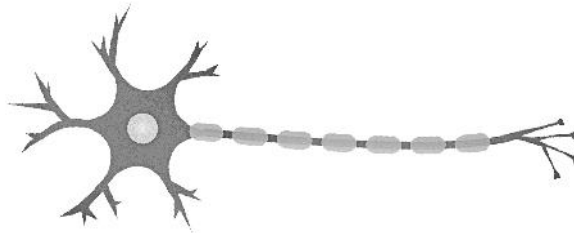
- ☐ раст корена шаргарепе ☐ окретање цвета сунцокрета ☐ кретање семена масличка ☐ затварање клопке месождерке





12. Нервна и мишићна ћелија се разликују у грађи због улоге у организму.

Обој кружић испод сваког појма који се односи на ћелију приказану на слици.



Садржи миофибриле.	Има мијелински омотач.	Надражљива је.	Ствара синапсе.	Има више једара.
☐	☐	☐	☐	☐

13. Шта се дешава са енергијом када митохондрија учествује у разградњи глукозе уз учешће кисеоника?

Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ Троши се. ☐ Ствара се. ☐ Ослобађа се. ☐ Нестаје.

14. Када пијемо млеко, повећава се количина шећера у крви. Лучи се инсулин који омогућава ћелијама да узимају глукозу. То доводи до смањења шећера у крви, па се инсулин сада лучи у мањој количини.

Уколико орган учествује у овој повратној спрези, обој кружић у колони УЧЕСТВУЈЕ, а уколико не, обој кружић у колони НЕ УЧЕСТВУЈЕ.

	УЧЕСТВУЈЕ	НЕ УЧЕСТВУЈЕ
гуштерача	☐	☐
млечна жлезда	☐	☐

15. Пажљиво прочитај текст и одговори на питање.

Тара је један од националних паркова Србије. На кречњачкој подлози расту мешовите шуме смрче, јеле и букве. Панчићева оморика је ендемска врста Балканског полуострва. На Тари живи најбројнија популација мрких медведа у Европи.

Који део из текста представља екосистем?

Обој кружић испред тачног одговора.

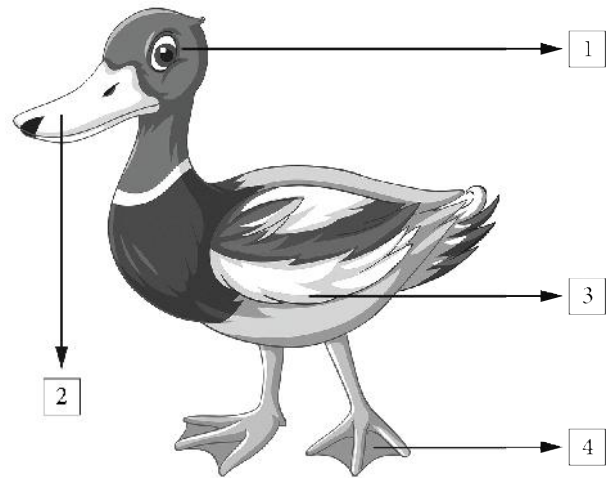
- ☐ Панчићева оморика ☐ кречњачка подлога
☐ мешовите шуме смрче, јеле и букве ☐ популација мрких медведа





16. Којим бројем је означен део тела птице који представља прилагођеност за пливање?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4



17. Које особине имају бактерије, а немају их вируси?

Обој кружиће у одговарајућим пољима.

Имају наследни материјал.	Хране се.	Размножавају се.	Удишу кисеоник.	Ћелијска грађа.
☐	☐	☐	☐	☐

18. Аспект на једној ливади се одликује различитим бојама цветова. То значи да различите биљке цветају у различито време. На пример, бела детелина цвета од априла, а црвена од маја. Који биотички фактор је избегнут овом адаптацијом?

Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ конкуренција ☐ паразитизам ☐ коменсализам ☐ мутуализам

19. Шта повезује бутни мишић са бутном кости?

Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ хрскавица ☐ лигамент ☐ тетива ☐ масно ткиво

20. Колико укупно хромозома имају све ћелије које настају након мејозе једне матичне ћелије јајника жене?

Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ 23 ☐ 46 ☐ 69 ☐ 92



ПРАЗНА СТРАНА



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ИНТЕРНО

ПРИМЕРАК ЗА ШКОЛУ

ЗАЛЕПИТИ ИДЕНТИФИКАЦИОНУ
НАЛЕПНИЦУ

ЗАВРШНИ ИСПИТ НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ТЕСТ БИОЛОГИЈА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ ОБРАЗАЦ

ИМЕ, ИМЕ ЈЕДНОГ РОДИТЕЉА/ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПНИКА, ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ БРОЈ УЧЕНИКА

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОСНОВНА ШКОЛА _____

МЕСТО _____

ОПШТИНА _____

ПОТПИС ДЕЖУРНОГ НАСТАВНИКА





ПРИМЕРАК ЗА УЧЕНИКА

Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ЗАВРШНИ ИСПИТ НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ТЕСТ ФИЗИКА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ ОБРАЗАЦ

ИМЕ, ИМЕ ЈЕДНОГ РОДИТЕЉА/ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПНИКА, ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ БРОЈ УЧЕНИКА

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОСНОВНА ШКОЛА _____
МЕСТО _____
ОПШТИНА _____

ПОТПИС ДЕЖУРНОГ НАСТАВНИКА

Резултати се могу погледати на порталу Моја средња школа: <https://mojasrednjaskola.gov.rs> уносом јединственог идентификационог броја ученика (десетоцифрена шифра ученика). Ради преузимања скенираног теста у пдф формату, у делу где су доступни резултати завршног испита, неопходно је унети јединствену шифру теста.

Јединствена шифра теста:

Уколико родитељ / други законски заступник има налог на порталу Мој есДневник или има налог на Порталу за електронску идентификацију eID.gov.rs, којим приступа порталу Мој есДневник, тада, осим увида у резултате завршног испита, на порталу Моја средња школа може искористити и неку од следећих електронских услуга: подношење приговора на резултате завршног испита, подношење електронске листе жеља и подношење електронске пријаве за упис у средњу школу.

УПУТСТВО ЗА РАД

- Тест који треба да решиш има 20 задатака. За рад је предвиђено 120 минута.
- Задатке не мораш да радиш према редоследу којим су дати.
- Током рада можеш да користиш графитну оловку и гумицу, али не смеш да користиш калкулатор и мобилни телефон.
- Коначне одговоре и поступак напиши плавом хемијском оловком.
- Одговор који је написан само графитном, црном хемијском или „пиши-бриши“ оловком неће бити признат.
- У задацима са понуђеним одговорима неће бити признати преправљани одговори.
- У задацима са понуђеним одговорима, у којима је само један тачан одговор, добијаш 0 бодова ако поред тачног одговора означиш и неки нетачан.
- Обрати пажњу на то да се задаци разликују по начину на који треба да даш одговор.
- Немој ништа уписивати на QR кодове () који се налазе на свакој страни теста.

У неким задацима изабраћеш тачан одговор тако што ћеш обојити одговарајући кружић. У задацима у којима постоји више тачних одговора потребно је обојити више кружића. Води рачуна о томе да кружић мора бити обојен, јер ће ти само тако одговор бити признат.

ПРИМЕР ОБОЉЕНИХ КРУЖИЋА
У задатку са једним тачним одговором
Који је главни град Републике Србије? Обој кружић испред тачног одговора. ☐ Нови Сад ☒ Београд ☐ Ниш ☐ Крушевац
У задатку са више тачних одговора
Обој кружиће испред израза чији је збир 5. ☒ 2 + 3 ☐ 1 + 2 ☒ 4 + 1 ☐ 2 + 4 ☐ 3 + 5

- Ако завршиш раније, предај тест и тихо изађи.

Желимо ти много успеха на испиту!

ТЕСТ
ФИЗИКА

1. Орах који птица испусти из кљуна пада на земљу. Која сила делује на орах?

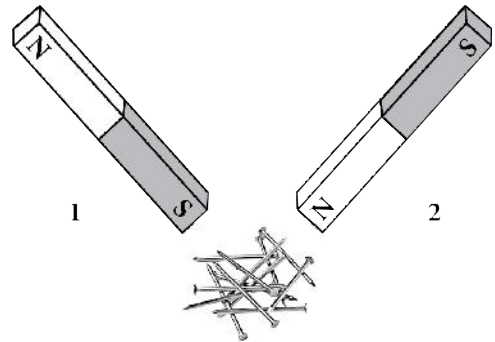
Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ сила гравитације
- ☐ електрична сила
- ☐ еластична сила
- ☐ не делује ниједна сила

2. Шта се дешава ако магнете обележене бројевима 1 и 2 приближавамо гвозденим ексерима на столу?

Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ Магнет 1 привлачи, а магнет 2 одбија ексере.
- ☐ Магнет 1 одбија, а магнет 2 привлачи ексере.
- ☐ Оба магнета привлаче ексере.
- ☐ Магнети не делују на ексере.



3. Које од наведених кретања је праволинијско?

Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ кретање листа ношеног ветром
- ☐ кретање возила на планинском путу
- ☐ кретање казаљке на сату
- ☐ кретање кликера пуштеног да слободно пада





4. Обој кружић у одговарајућем пољу табеле тако да повежеш примере кретања са врстом кретања.

	Праволинијско кретање	Криволинијско кретање
Осциловање тега који је учвршћен за вертикално постављену опругу.	☐	☐
Осциловање клатна зидног часовника.	☐	☐
Осциловање тега који је учвршћен за хоризонтално постављену опругу.	☐	☐

5. Девојчица се креће бициклом тако да за један минут прелази 180 метара.
Колика је брзина њеног кретања?

Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ $3 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ ☐ $3 \frac{\text{km}}{\text{h}}$ ☐ $30 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ ☐ $30 \frac{\text{km}}{\text{h}}$

6. Када бисмо отворено струјно коло затворили гумицом за брисање, шта би се десило?

Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ Струја не би протицала кроз коло.
☐ Струја у колу би имала малу јачину.
☐ Гумица би се загрејала.
☐ Дошло би до пражњења извора струје.

7. Који од наведених појмова није мерило, нити мерни инструмент?

Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ метарска трака
☐ масометар
☐ хронометар
☐ динамометар





8. Обој кружиће у табели тако да повежеш физичку величину са одговарајућом oznакom мерне јединице.

	s	°C	kg	m
маса	☐	☐	☐	☐
дужина	☐	☐	☐	☐
температура	☐	☐	☐	☐
време	☐	☐	☐	☐

9. Жива је метал који се, при нормалном атмосферском притиску, топи на $-39\text{ }^{\circ}\text{C}$, а кључа на $357\text{ }^{\circ}\text{C}$.

У ком агрегатном стању се налази жива на датој температури, при нормалном атмосферском притиску?

Обој кружиће у одговарајућим пољима.

	Чврсто стање	Течно стање	Гасовито стање
$-10\text{ }^{\circ}\text{C}$	☐	☐	☐
$10\text{ }^{\circ}\text{C}$	☐	☐	☐
$100\text{ }^{\circ}\text{C}$	☐	☐	☐

10. На тело које мирује почињу истовремено да делују две силе: F_1 и F_2 . Ове силе имају исту бројну вредност, исти правац, али супротан смер, као на слици.



Како ће се кретати тело док на њега делују ове две силе?

Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ равномерно брзином
- ☐ убрзано у смеру F_1
- ☐ убрзано у смеру F_2
- ☐ остаје у стању мировања

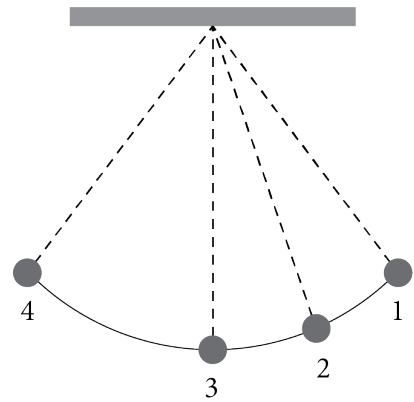




11. Ако куглицу окачену о канап (клатно) доведемо у положај 1 и пустимо, она ће се осцилаторно кретати између положаја 1 и 4. Који број означава равнотежни положај клатна?

Обој кружић испред тачног одговора.

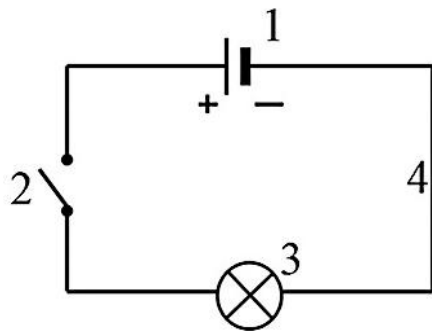
- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4



12. На слици је приказана шема простог струјног кола и слика једног од елемената кола. Који број на шеми означава тај елемент?

Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4



13. Обој кружиће у одговарајућим пољима тако да повежеш једнаке вредности физичке величине изражене у различитим јединицама.

	0,001 m	1000 m	1000 mm
1 km	☐	☐	☐
1 m	☐	☐	☐
1 mm	☐	☐	☐





14. Две дизалице подижу терет исте масе, на исту висину, за различито време. Која дизалица има већу снагу?

Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ Она која спорије подигне терет.
- ☐ Она која брже подигне терет.
- ☐ Имају исту снагу, јер подижу исти терет.
- ☐ Она која врши већи рад.

15. Притисак чврстог тела на подлогу директно је сразмеран интензитету нормалне силе која делује на јединицу површине, а обрнуто сразмеран додирној површини тела и подлоге.

Када човек врши највећи притисак на подлогу?

Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ Док хода.
- ☐ Док трчи.
- ☐ Док лежи на подлози.
- ☐ Док мирно стоји.

16. Ако тело лебди потопљено у течности, шта можемо да закључимо о сили потиска и гравитационој сили?

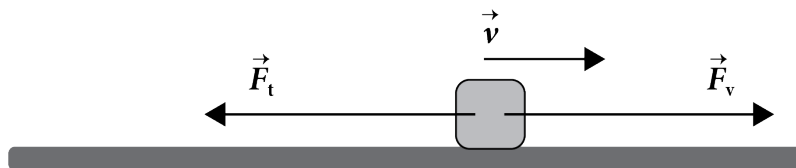
Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ Имају исти правац, смер и интензитет.
- ☐ Имају исти правац и смер.
- ☐ Имају исти правац и интензитет.
- ☐ Имају исти смер и интензитет.





17. На тело које се креће сталном брзином удесно, као на слици, истовремено почињу да делују вучна сила и сила трења, једнаке по интензитету ($\vec{F}_v = \vec{F}_t$).



Какво је кретање тела док на њега делују те две силе?

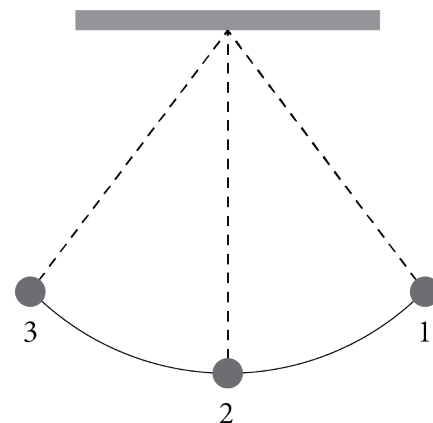
Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ Креће се убрзано, у смеру вучне силе $\vec{F}_v$.
- ☐ Креће се успорено, у смеру вучне силе $\vec{F}_v$.
- ☐ Креће се сталном брзином, у смеру у коме се кретало.
- ☐ Зауставља се, јер је резултујућа сила једнака нули.

18. Куглица клатна осцилује између положаја 1 и 3, пролазећи кроз равнотежни положај 2. Шта се може рећи о брзини и убрзању куглице током кретања?

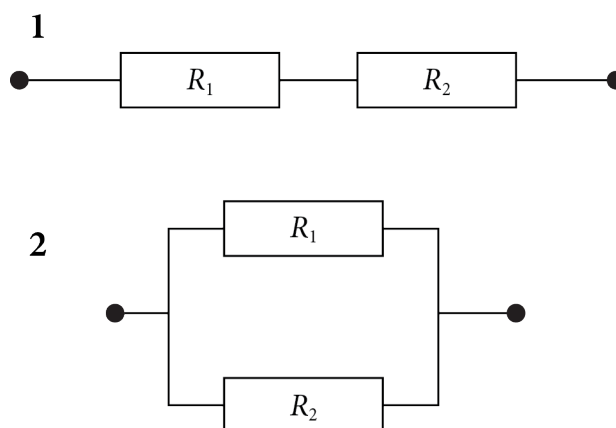
Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ Брзина куглице у положају 2 једнака је нули.
- ☐ Брзина куглице од положаја 1, ка положају 2 се повећава.
- ☐ Брзина куглице од положаја 2, ка положају 3 се повећава.
- ☐ Брзина куглице од положаја 2, ка положају 1 се повећава.





19. Два отпорника, електричних отпорности $R_1 = 6 \Omega$ и $R_2 = 4 \Omega$, повезана су на два начина као на сликама 1 и 2.



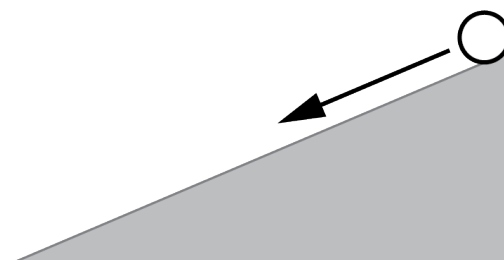
Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ $Re_1 = Re_2 = 10 \Omega$
- ☐ $Re_1 = 5 \Omega, Re_2 = 10 \Omega$
- ☐ $Re_1 = 10 \Omega, Re_2 = 5 \Omega$
- ☐ $Re_1 = 10 \Omega, Re_2 < 4 \Omega$

20. Обој кружић испред тачног одговора.
Лоптица је пуштена да се без трења креће низ стрму раван.

При том кретању:

- ☐ кинетичка енергија лоптице се смањује;
- ☐ кинетичка енергија лоптице се повећава;
- ☐ кинетичка енергија лоптице остаје иста;
- ☐ потенцијална енергија лоптице остаје иста.





ПРАЗНА СТРАНА



ПРАЗНА СТРАНА



ИНТЕРНО

ПРИМЕРАК ЗА ШКОЛУ

Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ЗАЛЕПИТИ ИДЕНТИФИКАЦИОНУ
НАЛЕПНИЦУ

ЗАВРШНИ ИСПИТ НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ТЕСТ ФИЗИКА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ ОБРАЗАЦ

ИМЕ, ИМЕ ЈЕДНОГ РОДИТЕЉА/ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПНИКА, ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ БРОЈ УЧЕНИКА

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОСНОВНА ШКОЛА _____

МЕСТО _____

ОПШТИНА _____

ПОТПИС ДЕЖУРНОГ НАСТАВНИКА





ПРИМЕРАК ЗА УЧЕНИКА

Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ЗАВРШНИ ИСПИТ НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ТЕСТ ГЕОГРАФИЈА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ ОБРАЗАЦ

ИМЕ, ИМЕ ЈЕДНОГ РОДИТЕЉА/ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПНИКА, ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ БРОЈ УЧЕНИКА

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОСНОВНА ШКОЛА _____
МЕСТО _____
ОПШТИНА _____

ПОТПИС ДЕЖУРНОГ НАСТАВНИКА

Резултати се могу погледати на порталу Моја средња школа: <https://mojasrednjaskola.gov.rs> уносом јединственог идентификационог броја ученика (десетоцифрена шифра ученика). Ради преузимања скенираног теста у пдф формату, у делу где су доступни резултати завршног испита, неопходно је унети јединствену шифру теста.

Јединствена шифра теста:

Уколико родитељ / други законски заступник има налог на порталу Мој есДневник или има налог на Порталу за електронску идентификацију eID.gov.rs, којим приступа порталу Мој есДневник, тада, осим увида у резултате завршног испита, на порталу Моја средња школа може искористити и неку од следећих електронских услуга: подношење приговора на резултате завршног испита, подношење електронске листе жеља и подношење електронске пријаве за упис у средњу школу.

УПУТСТВО ЗА РАД

- Тест који треба да решиш има 20 задатака. За рад је предвиђено 120 минута.
- Задатке не мораш да радиш према редоследу којим су дати.
- Током рада можеш да користиш графитну оловку и гумицу, али не смеш да користиш калкулатор и мобилни телефон.
- Коначне одговоре и поступак напиши плавом хемијском оловком.
- Одговор који је написан само графитном, црном хемијском или „пиши-бриши“ оловком неће бити признат.
- У задацима са понуђеним одговорима неће бити признати преправљани одговори.
- У задацима са понуђеним одговорима, у којима је само један тачан одговор, добијаш 0 бодова ако поред тачног одговора означиш и неки нетачан.
- Обрати пажњу на то да се задаци разликују по начину на који треба да даш одговор.
- Немој ништа уписивати на QR кодове () који се налазе на свакој страни теста.

У неким задацима изабраћеш тачан одговор тако што ћеш обојити одговарајући кружић. У задацима у којима постоји више тачних одговора потребно је обојити више кружића. Води рачуна о томе да кружић мора бити обојен, јер ће ти само тако одговор бити признат.

ПРИМЕР ОБОЉЕНИХ КРУЖИЋА
У задатку са једним тачним одговором
Који је главни град Републике Србије? Обој кружић испред тачног одговора. ☐ Нови Сад ☒ Београд ☐ Ниш ☐ Крушевац
У задатку са више тачних одговора
Обој кружиће испред израза чији је збир 5. ☒ 2 + 3 ☐ 1 + 2 ☒ 4 + 1 ☐ 2 + 4 ☐ 3 + 5

- Ако завршиш раније, предај тест и тихо изађи.

Желимо ти много успеха на испиту!

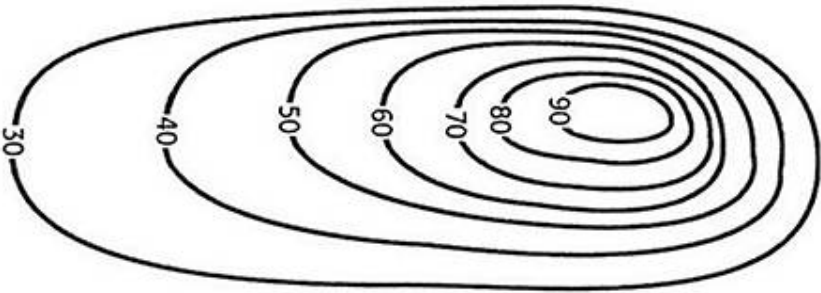
ТЕСТ
ГЕОГРАФИЈА

1. Шта припада математичким елементима карте?
Обој кружић испред тачног одговора.
- ☐ размер карте
- ☐ назив карте
- ☐ легенда карте
- ☐ висинско-дубинска скала
2. Како се називају усијана, гасовита небеска тела?
Обој кружић испред тачног одговора.
- ☐ планете ☐ звезде ☐ астероиди ☐ сателити
3. Који морепловац је први стигао до обале Америке?
Обој кружић испред тачног одговора.
- ☐ Фернандо Магелан ☐ Кристифор Колумбо ☐ Марко Поло ☐ Васко да Гама
4. Који облик рељефа настаје сударањем континенталних литосферних плоча?
Обој кружић испред тачног одговора.
- ☐ клисура ☐ планина ☐ пећина ☐ вртача
5. Шта је фавела?
Обој кружић испред тачног одговора.
- ☐ тип насеља ☐ тип ушћа реке ☐ врста језера ☐ тип вегетације
6. Која од наведених делатности припада кварталном сектору?
Обој кружић испред тачног одговора.
- ☐ здравство ☐ пољопривреда ☐ саобраћај ☐ индустрија
7. У ком делу Србије се налази Делиблатска (Банатска) пешчара?
Обој кружић испред тачног одговора.
- ☐ Шумадија ☐ Војводина ☐ Косово и Метохија ☐ Мачва





8. Како се зове највећа пустиња у Африци?
Обој кружић испред тачног одговора.
- ☐ Калахари ☐ Сахара ☐ Намиб ☐ Гоби
9. Која је најдужа река у Европи?
Обој кружић испред тачног одговора.
- ☐ Сава ☐ Рајна ☐ Волга ☐ Дунав
10. Која метода за представљање рељефа је приказана на слици?



- Обој кружић испред тачног одговора.
- ☐ метода боја ☐ метода сенчења ☐ метода шрафирања ☐ метода изохипси
11. Која јединица мере се користи за растојања у васиони?
Обој кружић испред тачног одговора.
- ☐ астрономска година ☐ лунарна година ☐ светлосна година ☐ соларна година
12. Уколико је тврдња тачна, обој кружић у колони ТАЧНО, а ако тврдња није тачна, обој кружић у колони НЕТАЧНО.

	ТАЧНО	НЕТАЧНО
Мореуз Дарданели спаја Јадранско и Јонско море.	☐	☐
Највећи архипелаг је Малајско-филипински.	☐	☐
Суецки канал повезује Средоземно и Црвено море.	☐	☐





13. Шта утиче на настанак морских струја?

Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ стални ветрови ☐ земљотреси ☐ вулканске ерупције ☐ плима и осека

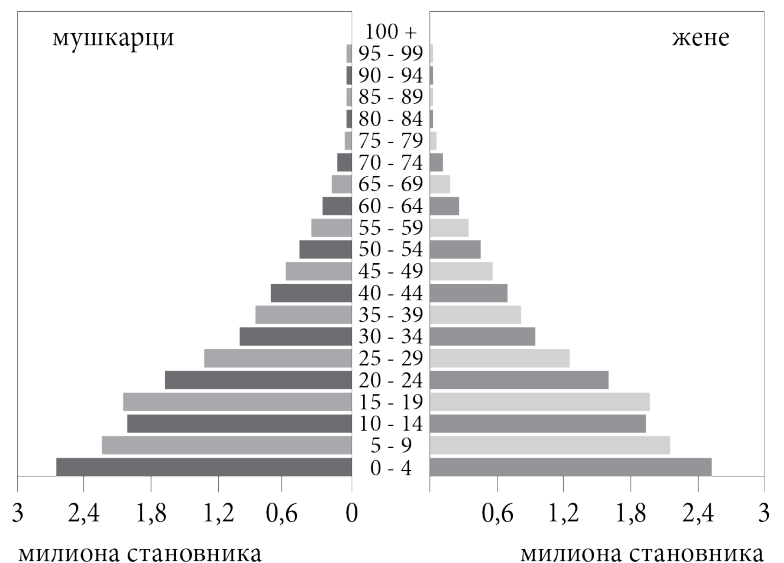
14. Уколико је тврдња тачна, обој кружић у колони ТАЧНО, а ако тврдња није тачна, обој кружић у колони НЕТАЧНО.

	ТАЧНО	НЕТАЧНО
Највише људи насељава низије, долине великих река и приморске области.	☐	☐
Највише људи насељава северни умерени топлотни појас.	☐	☐
Анекумена је насељени део Земљине површине.	☐	☐

15. Шта означава широка основа полно-старосне пирамиде која је приказана на слици?

Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ висок наталитет
- ☐ висок морталитет
- ☐ низак наталитет
- ☐ негативан природни прираштај



16. Који део Северне Америке има највећу густину насељености?

Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ атлантско приморје САД-а
- ☐ Апалачке планине
- ☐ централни део Канаде
- ☐ тихоокеанско приморје Канаде





17. Дуж западне обале Северне и Јужне Америке дешавају се честе вулканске ерупције и земљотреси. Који процес утиче на то?

Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ удаљавање литосферних плоча и раседање
- ☐ подвлачење океанске литосферне плоче под континенталну плочу
- ☐ интензивно деловање ледничке ерозије и акумулације
- ☐ интензивно деловање крашке ерозије и акумулације

18. Који тоplotни појас се простире између јужног повратника и јужног поларника?

Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ северни умерени тоplotни појас
- ☐ жарки тоplotни појас
- ☐ јужни умерени тоplotни појас
- ☐ јужни хладни тоplotни појас

19. Шта утиче да тропске кишне шуме имају бујну вегетацију?

Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ висока температура и мала количина падавина током целе године
- ☐ ниже температуре у сушном делу године
- ☐ висока температура ваздуха и велика количина падавина током целе године
- ☐ умерена континентална клима

20. Обој кружић у одговарајућем пољу тако што ћеш повезати градове са географским регијама у којима се налазе.

	Северна Европа	Јужна Европа	Западна Европа
Манчестер	☐	☐	☐
Рејкјавик	☐	☐	☐
Милано	☐	☐	☐



ПРАЗНА СТРАНА



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ИНТЕРНО

ПРИМЕРАК ЗА ШКОЛУ

ЗАЛЕПИТИ ИДЕНТИФИКАЦИОНУ
НАЛЕПНИЦУ

ЗАВРШНИ ИСПИТ НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ТЕСТ ГЕОГРАФИЈА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ ОБРАЗАЦ

ИМЕ, ИМЕ ЈЕДНОГ РОДИТЕЉА/ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПНИКА, ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ БРОЈ УЧЕНИКА

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОСНОВНА ШКОЛА _____

МЕСТО _____

ОПШТИНА _____

ПОТПИС ДЕЖУРНОГ НАСТАВНИКА





ПРИМЕРАК ЗА УЧЕНИКА

Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ЗАВРШНИ ИСПИТ НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ТЕСТ ХЕМИЈА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ ОБРАЗАЦ

ИМЕ, ИМЕ ЈЕДНОГ РОДИТЕЉА/ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПНИКА, ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ БРОЈ УЧЕНИКА

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОСНОВНА ШКОЛА

МЕСТО

ОПШТИНА

ПОТПИС ДЕЖУРНОГ НАСТАВНИКА

Резултати се могу погледати на порталу **Моја средња школа**: <https://mojasrednjaskola.gov.rs> уносом јединственог идентификационог броја ученика (десетоцифрена шифра ученика). Ради преузимања скенираног теста у пдф формату, у делу где су доступни резултати завршног испита, неопходно је унети јединствену шифру теста.

Јединствена шифра теста: 23.2.2024.14

Уколико родитељ / други законски заступник има налог на порталу **Мој есДневник** или има налог на **Порталу за електронску идентификацију eID.gov.rs**, којим приступа порталу **Мој есДневник**, тада, осим увида у резултате завршног испита, на порталу **Моја средња школа** може искористити и неку од следећих електронских услуга: подношење приговора на резултате завршног испита, подношење електронске листе жеља и подношење електронске пријаве за упис у средњу школу.

УПУТСТВО ЗА РАД

- Тест који треба да решиш има **20 задатака**. За рад је предвиђено **120 минута**.
- Задатке не мораш да радиш према редоследу којим су дати.
- Током рада можеш да користиш графитну оловку и гумицу, али не смеш да користиш калкулатор и мобилни телефон.
- Коначне одговоре и поступак напиши **плавом хемијском оловком**.
- Одговор који је написан само графитном, црном хемијском или „пиши-бриши“ оловком неће бити признат.
- У задацима са понуђеним одговорима неће бити признати преправљани одговори.
- У задацима са понуђеним одговорима, у којима је само један тачан одговор, добијаш 0 бодова ако поред тачног одговора означиш и неки нетачан.
- Обрати пажњу на то да се задаци разликују по начину на који треба да даш одговор.
- Немој ништа уписивати на QR кодове () који се налазе на свакој страни теста.

У неким задацима изабраћеш тачан одговор тако што ћеш обојити одговарајући кружић. У задацима у којима постоји више тачних одговора потребно је обојити више кружића. Води рачуна о томе да кружић мора бити обојен, јер ће ти само тако одговор бити признат.

ПРИМЕР ОБОЉЕНИХ КРУЖИЋА	
У задатку са једним тачним одговором	
Који је главни град Републике Србије? Обој кружић испред тачног одговора.	☐ Нови Сад ☒ Београд ☐ Ниш ☐ Крушевац
У задатку са више тачних одговора	
Обој кружиће испред израза чији је збир 5.	☒ 2 + 3 ☐ 1 + 2 ☒ 4 + 1 ☐ 2 + 4 ☐ 3 + 5

- Ако завршиш раније, предај тест и тихо изађи.

Желимо ти много успеха на испиту!

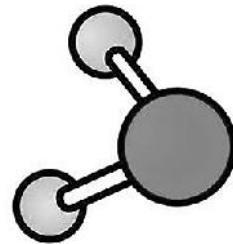
**ТЕСТ
ХЕМИЈА**

1. Мирјана је урадила следећи оглед. Узела је лист хартије и измерила га на прецизној ваги. Потом је исецкала лист хартије на много делова и на истој ваги измерила укупну масу исецканих делова. Који резултат је добила када је упоредила масу целог листа хартије пре сецања и укупну масу исецканих делова?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ Маса је иста у оба случаја. ☐ Маса у оба мерења се разликује.
☐ Прва добијена маса је већа од друге. ☐ Прва добијена маса је мања од друге.

2. Слика приказује модел честице која гради воду.
Шта приказује модел на слици?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ молекул
☐ атом
☐ јон
☐ кристалну решетку



3. Шта од наведеног описује раствор?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ хетерогена смеша ☐ хомогена смеша ☐ постојање талога ☐ чиста супстанца

4. Мила је припремила водени раствор плавог камена, који треба да загреје. Шта је потребно од прибора да припреми за овај оглед, поред шпиритусне лампе?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ дрвену штисаљку и епрувету ☐ мензуру и дрвену штисаљку
☐ машице и мензуру ☐ троножац и стаклени штапић

5. Које од наведених својстава описује олово, при стандардним условима?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ магнетичност ☐ чврсто агрегатно стање ☐ плава боја ☐ мала густина



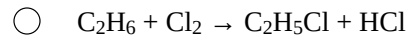
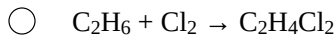
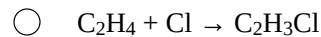


6. Једињење има хемијску формулу XO_2 . Уколико је X у овој формули неметал, а O представља хемијски симбол одговарајућег елемента, о којем се једињењу ради?
Обој кружић испред тачног одговора.
- ☐ оксиду ☐ хидроксиду ☐ киселини ☐ соли
7. Које од наведених својстава има угљеник(IV)-оксид (CO_2)?
Обој кружић испред тачног одговора.
- ☐ гаси пламен ☐ запаљив ☐ потпомаже горење ☐ експлозиван је
8. Која је функционална група алкохола?
Обој кружић испред тачног одговора.
- ☐ двострука веза ☐ трострука веза
☐ хидроксилна група ☐ амино група
9. Милица је у четири епрувете сипала воду. У сваку је додала по једну супстанцу и уочила је да се само у једној епрувети супстанца растворила. Шта је било у тој епрувети?
Обој кружић испред тачног одговора.
- ☐ свињска маст ☐ сунцокретово уље ☐ мед ☐ целулоза
10. Стефан је извео експеримент у којем је употребио две чврсте супстанце, једну за коју је знао да је ковалентно једињење и другу која је јонско. Ставио је кафену кашичицу и једног и другог на плотну шпорета и укључио шпорет. Након неког времена почео је да увиђа промене. Шта се десило?
Обој кружић испред тачног одговора.
- ☐ Обе супстанце су почеле да се топе истовремено. ☐ Јонско једињење је почело да се топи прво.
☐ Ковалентно једињење је почело да се топи прво. ☐ Ковалентно једињење се није истопило, за разлику од јонског.
11. Колико атома угљеника и водоника има у формули метана?
Обој кружић испред тачног одговора.
- ☐ један атом угљеника и четири атома водоника ☐ четири атома угљеника и један атом водоника
☐ један атом угљеника и један атом водоника ☐ четири атома угљеника и четири атома водоника





12. Која од наведених једначина хемијских реакција тачно приказује хемијску реакцију етана и хлора?
Обој кружић испред тачног одговора.



13. Урош је у епрувети помешао растворе натријум-хлорида и сребро-нитрата. Након мућкања је добио бели талог сребро-хлорида. О физичким својствима супстанци у овом огледу бележио је податке, као што је приказано у табели.

	боја супстанце	агрегатно стање супстанце	растворљивост у води
NaCl	бела	чврсто	раствара се
AgNO ₃	бела	чврсто	раствара се
AgCl	бела	?	?

Шта је требало Урош да упише у пољима која су обележена знацима питања?
Обој кружић испред тачног одговора.

☐ чврсто / не раствара се

☐ чврсто / раствара се

☐ течност / не раствара се

☐ течност / раствара се

14. Колики је масени процентни удео кисеоника у калцијум-карбонату (CaCO₃)?
Релативне атомске масе елемената: $A_r(C) = 12$, $A_r(Ca) = 40$, $A_r(O) = 16$.
Релативна молекулска маса калцијум-карбоната: $M_r(CaCO_3) = 100$.
Обој кружић испред тачног одговора.

☐ 12%

☐ 16%

☐ 40%

☐ 48%

15. Колико шећера је потребно одмерити, а колико воде, за припрему 250 g 10% раствора?
Обој кружић испред тачног одговора.

☐ 10 g шећера и 250 g воде

☐ 10 g шећера и 240 g воде

☐ 25 g шећера и 225 g воде

☐ 250 g шећера и 100 g воде

16. Јана је у епрувету са непознатом супстанцом шпатулом додала натријум-карбонат. Реакција је била бурна, издвајао се гас који има својство да гаси упаљену шибицу. Који је реактант био у епрувети и изреаговао са натријум-карбонатом?
Обој кружић испред тачног одговора.

☐ вода

☐ хлороводонична киселина

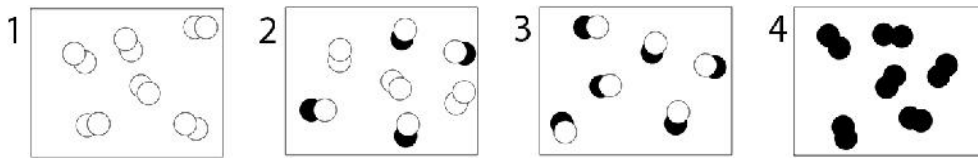
☐ натријум-хидроксид

☐ натријум-хлорид





17. На сликама су приказани модели молекула. Која слика приказује смешу на нивоу честица које је изграђују?



Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ слика 1 ☐ слика 2 ☐ слика 3 ☐ слика 4

18. Честице сапуна чини поларна „глава” и неполарни „реп”. Шта омогућава поларни део честице?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ испирање водом ☐ растварање нечистоће
☐ чврстину сапуна ☐ чишћење масних мрља

19. Обој кружић у одговарајућем пољу тако да повежеш физичка својства метала са њиховом практичном применом.

	електрична проводљивост	мала густина	велика густина	добра ковност
делови авиона	☐	☐	☐	☐
струјни каблови	☐	☐	☐	☐
метални новац	☐	☐	☐	☐
заштита од штетног дејства рендгенског зрачења	☐	☐	☐	☐

20. Које су супстанце реактанти, ако у хемијској реакцији настаје натријум-етаноат и вода?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ $\text{CH}_3\text{COOH} + \text{NaOH}$ ☐ $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH} + \text{NaOH}$
☐ $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH} + \text{Na}$ ☐ $\text{CH}_3\text{COOH} + \text{Na}$



ПРАЗНА СТРАНА



ИНТЕРНО

ПРИМЕРАК ЗА ШКОЛУ

Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ЗАЛЕПИТИ ИДЕНТИФИКАЦИОНУ
НАЛЕПНИЦУ

ЗАВРШНИ ИСПИТ НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ТЕСТ ХЕМИЈА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ ОБРАЗАЦ

ИМЕ, ИМЕ ЈЕДНОГ РОДИТЕЉА/ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПНИКА, ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ БРОЈ УЧЕНИКА

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОСНОВНА ШКОЛА _____

МЕСТО _____

ОПШТИНА _____

ПОТПИС ДЕЖУРНОГ НАСТАВНИКА





ПРИМЕРАК ЗА УЧЕНИКА

Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ЗАВРШНИ ИСПИТ НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ТЕСТ ИСТОРИЈА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ ОБРАЗАЦ

ИМЕ, ИМЕ ЈЕДНОГ РОДИТЕЉА/ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПНИКА, ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ БРОЈ УЧЕНИКА

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОСНОВНА ШКОЛА _____
МЕСТО _____
ОПШТИНА _____

ПОТПИС ДЕЖУРНОГ НАСТАВНИКА

Резултати се могу погледати на порталу Моја средња школа: <https://mojasrednjaskola.gov.rs> уносом јединственог идентификационог броја ученика (десетоцифрена шифра ученика). Ради преузимања скенираног теста у пдф формату, у делу где су доступни резултати завршног испита, неопходно је унети јединствену шифру теста.

Јединствена шифра теста:

Уколико родитељ / други законски заступник има налог на порталу Мој есДневник или има налог на Порталу за електронску идентификацију eID.gov.rs, којим приступа порталу Мој есДневник, тада, осим увида у резултате завршног испита, на порталу Моја средња школа може искористити и неку од следећих електронских услуга: подношење приговора на резултате завршног испита, подношење електронске листе жеља и подношење електронске пријаве за упис у средњу школу.

УПУТСТВО ЗА РАД

- Тест који треба да решиш има 20 задатака. За рад је предвиђено 120 минута.
- Задатке не мораш да радиш према редоследу којим су дати.
- Током рада можеш да користиш графитну оловку и гумицу, али не смеш да користиш калкулатор и мобилни телефон.
- Коначне одговоре и поступак напиши плавом хемијском оловком.
- Одговор који је написан само графитном, црном хемијском или „пиши-бриши“ оловком неће бити признат.
- У задацима са понуђеним одговорима неће бити признати преправљани одговори.
- У задацима са понуђеним одговорима, у којима је само један тачан одговор, добијаш 0 бодова ако поред тачног одговора означиш и неки нетачан.
- Обрати пажњу на то да се задаци разликују по начину на који треба да даш одговор.
- Немој ништа уписивати на QR кодове () који се налазе на свакој страни теста.

У неким задацима изабраћеш тачан одговор тако што ћеш обојити одговарајући кружић. У задацима у којима постоји више тачних одговора потребно је обојити више кружића. Води рачуна о томе да кружић мора бити обојен, јер ће ти само тако одговор бити признат.

ПРИМЕР ОБОЉЕНИХ КРУЖИЋА
У задатку са једним тачним одговором
Који је главни град Републике Србије? Обој кружић испред тачног одговора. ☐ Нови Сад ☒ Београд ☐ Ниш ☐ Крушевац
У задатку са више тачних одговора
Обој кружиће испред израза чији је збир 5. ☒ 2 + 3 ☐ 1 + 2 ☒ 4 + 1 ☐ 2 + 4 ☐ 3 + 5

- Ако завршиш раније, предај тест и тихо изађи.

Желимо ти много успеха на испиту!

ТЕСТ
ИСТОРИЈА

1. Обој кружић у одговарајућем пољу тако да повежеш појмове са периодом.

	Праисторија	Историја
Државе	☐	☐
Винчанска култура	☐	☐
Писмо	☐	☐

2. Ком историјском периоду припада 1804. година, када је Наполеон Бонапарта крунисан за цара?
Обој кружић испред тачног одговора.

☐ старом веку ☐ средњем веку ☐ новом веку ☐ савременом добу

3. Одреди у којем историјском периоду су Османлије освојиле Цариград, 1453. године.
Обој кружић испред тачног одговора.

☐ старом веку ☐ средњем веку ☐ новом веку ☐ савременом добу

4. Шта означава појам конфедерација?
Обој кружић испред тачног одговора.

☐ савез независних држава
☐ верску заједницу
☐ хуманитарну организацију
☐ војнички уређену државу

5. Која се од наведених задужбина владарске династије Немањић налази на Косову и Метохији?
Обој кружић испред тачног одговора.

☐ Хиландар ☐ Студеница ☐ Жича ☐ Дечани

6. На коју државу су војне јединице Варшавског пакта, предвођене совјетским Савезом, извршиле инвазију у лето 1968. године са циљем спречавања демократизације друштва?
Обој кружић испред тачног одговора.

☐ Румунију ☐ Чехословачку ☐ Пољску ☐ Финску





7. Где је успостављен Солунски фронт у Првом светском рату?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ на Апенинском полуострву
- ☐ у Малој Азији
- ☐ у централној Европи
- ☐ на Балканском полуострву

8. Прочитај одломак из једног историјског извора и одреди узрок недаћа које су задесиле становништво Фиренце.

Таква и толика бејаше окрутност неба, можда донекле и људи, да је од марта до јула (1348) међу зидинама Фиренце помрло, које од (епидемије), које зато што су многи болесници слабо неговани, или запуштани од претрашених здравих, мисли се засигурно преко сто хиљада душа. Колико ли је великих палата, колико дивних кућа опустело до последњег слуге.

Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ шпанска грозница (грип)
- ☐ ратна разарања
- ☐ црна смрт (куга)
- ☐ земљотрес и поплава

9. Пажљиво погледај слику на којој владар у рукама држи своју задужбину, Високе Дечане, и одговори на питање. Шта је приказано на фресци?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ крунисање владара
- ☐ ктиторски чин
- ☐ проглашење за светитеља
- ☐ владарева смрт



10. Шта је пресудно утицало на престанак постојања Варшавског пакта?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ завршетак Вијетнамског рата
- ☐ подизање Берлинског зида
- ☐ долазак Стаљина на чело СССР
- ☐ распад СССР и крах комунизма у источном блоку





11. Шта представља једну од најважнијих последица Царинског рата који су у периоду од 1906. до 1911. водиле Краљевина Србија и Аустроугарска монархија?
Обој кружић испред тачног одговора.
- ☐ стицање независности Краљевине Србије
 - ☐ окончање Источног питања
 - ☐ осамостаљење српске привреде и трговине
 - ☐ долазак династије Карађорђевића на власт
12. Која је најважнија последица велике грчке колонизације у старом веку?
Обој кружић испред тачног одговора.
- ☐ инвазија Персије на Грчку
 - ☐ почетак Великих географских открића
 - ☐ ширење грчке културе међу другим народима
 - ☐ ширење хришћанства по медитеранским државама
13. Шта представља једну од најважнијих последица проналаска микробиолога Александра Флеминга 1928. године?
Обој кружић испред тачног одговора.
- ☐ примена нуклеарне енергије
 - ☐ лечење тешких болести
 - ☐ употреба бојних отрова у рату
 - ☐ оспоравање антисемитизма
14. Шта је била последица савезничког искрцавања на Сицилији 1943. године?
Обој кружић испред тачног одговора.
- ☐ отварање новог фронта на Балкану
 - ☐ улазак Француске у рат
 - ☐ препуштање Африке Немцима
 - ☐ капитулација Италије
15. Пажљиво прочитај одломак из историјског извора и закључи о ком догађају је реч.
- Чули смо говор председника Туђмана којим је позивао на останак оних који нису ништа криви, те да им се неће ништа догодити доласком хрватске војске. Видјела сам долазак војске, тенкове који су стали на игралишту код школе, те пуно војника. Након четрдесетак дана чули смо да је побијено више људи у селу. Тада смо одлучили да више ни ми не остајемо, јер ће побити и нас.
- Обој кружић испред тачног одговора.
- ☐ одвођење српског становништва у логор Јасеновац у Другом светском рату
 - ☐ прогон српског становништва из Хрватске током операције Олуја
 - ☐ злочини аустроугарских војника над становништвом Мачве и Подриња
 - ☐ извођење талаца на стрељање од стране немачке војске 1941. године





16. Прочитај одломак из историјског извора, па одреди за време владавине ког владара настаје путопис из кога је одломак.

СТИГОХ у једну варош звану Некудим, варош сличну селу у врло лепом и добром крају. И борави речени деспот РАСИЈЕ (Србије) у тој вароши, који је пошао да лови са соколовима и његова три сина. Он је дао Турчину (султану) једну своју кћер за жену. После тога дођох у варош коју зову Белградо (Београд), која припада краљу Угарске.

Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ Стефан Душан ☐ Лазар Хребљановић ☐ Ђурађ Бранковић ☐ Јован Угљеша

17. За који од наведених историјских догађаја или појава се везује појам Новосадска рација?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ забрану деловања Српске народне слободоумне странке
☐ проглашење аутономије Српске Војводине
☐ одузимање верских права српском становништву у XVIII веку
☐ погром српског и јеврејског становништва у Другом светском рату

18. Како се звала хуманитарна радница која је током Другог светског рата спасила више хиљада српске деце из логора у Независној држави Хрватској?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ Савка Дабчевић Кучар ☐ Хилда Дајч ☐ Диана Будисављевић ☐ Саша Божовић

19. Шта представља једну од главних последица успостављања Српске деспотовине у време владавине Стефана Лазаревића почетком XV века?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ протеривање Османлија са територије српске државе
☐ оживљавање привреде, трговине и јачање српске државе
☐ осамостаљивање српске државе у односу на Краљевину Угарску
☐ измирење српске и цариградске цркве

20. Пажљиво прочитај одломак из новинске вести о атентату на једног српског владара и одреди годину када је вест објављена.

Најгрознијим и најподлијим убиством Србија је данас лишена свог прељубезног владоаца. Наша је света дужност да до састанка скупштине сачувамо оно стање, које је велики родољуб Михаило Обреновић по себи оставио. Нека Бог бди над нашим отечеством нарочито у овим магновењима тешких искушења.

Обој кружић испред тачног одговора.

- ☐ 1860. година ☐ 1867. година ☐ 1868. година ☐ 1869. година



ПРАЗНА СТРАНА



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ИНТЕРНО

ПРИМЕРАК ЗА ШКОЛУ

ЗАЛЕПИТИ ИДЕНТИФИКАЦИОНУ
НАЛЕПНИЦУ

ЗАВРШНИ ИСПИТ НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ТЕСТ ИСТОРИЈА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ ОБРАЗАЦ

ИМЕ, ИМЕ ЈЕДНОГ РОДИТЕЉА/ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПНИКА, ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ БРОЈ УЧЕНИКА

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОСНОВНА ШКОЛА _____

МЕСТО _____

ОПШТИНА _____

ПОТПИС ДЕЖУРНОГ НАСТАВНИКА

