ПРИМЕРАК ЗА УЧЕНИКА

Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ЗАВРШНИ ИСПИТ НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ТЕСТ

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ ОБРАЗАЦ

_____

ИМЕ, ИМЕ ЈЕДНОГ РОДИТЕЉА/ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПНИКА, ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ БРОЈ УЧЕНИКА									

ОСНОВНА ШКОЛА _____
МЕСТО _____
ОПШТИНА _____

_____
ПОТПИС ДЕЖУРНОГ НАСТАВНИКА

Резултати се могу погледати на порталу **Моја средња школа: https://mojasrednjaskola.gov.rs** уносом јединственог идентификационог броја ученика (десетоцифрена шифра ученика). Ради преузимања скенираног теста у пдф формату, у делу где су доступни резултати завршног испита, неопходно је унети јединствену шифру теста.

Јединствена шифра теста: 050620261101

Уколико родитељ / други законски заступник има налог на порталу **Мој есДневник** или има налог на **Порталу за електронску идентификацију eID.gov.rs**, којим приступа порталу **Мој есДневник**, тада, осим увида у резултате завршног испита, на порталу **Моја средња школа** може искористити и неку од следећих електронских услуга: подношење приговора на резултате завршног испита, подношење електронске листе жеља и подношење електронске пријаве за упис у средњу школу.

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

УПУТСТВО ЗА РАД

• Тест садржи **20** задатака, које треба решити за **120** минута.
• Пиши читко, ћириличким словима, водећи рачуна да твоји одговори буду разумљиви, али и граматички и правописно исправни.
• Када решаваш задатке у којима се од тебе очекује да нешто допишеш, увек користи пуне називе; скраћенице нису дозвољене (нпр. треба писати *именица*, а не *им.*, или *локатив*, а не *лок.* и слично).
• Попуни тест **плавом хемијском оловком** (током рада можеш да користиш графитну оловку и гумицу).
• Одговор који је написан само графитном, црном хемијском или „пиши-бриши“ оловком неће бити признат.
• У задацима са понуђеним одговорима неће бити признати преправљани одговори.
• У задацима са понуђеним одговорима у којима је само један одговор тачан, добијаш 0 бодова ако поред тачног одговора означиш и неки нетачан.
• Немој ништа уписивати на QR кодове ( ) који се налазе на свакој страни теста.
• Обрати пажњу на то да се задаци разликују по начину на који треба да даш одговор.

У неким задацима изабраћеш тачан одговор тако што ћеш обојити одговарајући кружић. У задацима у којима постоји више тачних одговора потребно је обојити више кружића. Води рачуна о томе да кружић мора бити обојен, јер ће само тако одговор бити признат.

ПРИМЕР ОБОЈЕНИХ КРУЖИЋА

У задатку са једним тачним одговором

Који је главни град Републике Србије?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ○ Нови Сад
- ● Београд
- ○ Ниш
- ○ Крушевац

У задатку са више тачних одговора

Обој **кружиће** испред израза чији је збир 5.

- ● 2 + 3
- ○ 1 + 2
- ● 4 + 1
- ○ 2 + 4
- ○ 3 + 5

• Ако завршиш раније, предај тест и тихо изађи.

Желимо ти много успеха на испиту!

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

ИНТЕРНО

ЗАВРШНИ ИСПИТ НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ТЕСТ

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Прочитај текст Маргарете Атвуд о томе како је постала писац и одговори на захтеве.

Како то да сам постала писац? То није нешто што сам очекивала од себе, нити нешто што сам сама одабрала, као што људи бирају да буду адвокати или зубари. Напросто се десило, изненада, 1956. године, док сам прелазила преко фудбалског терена на путу од школе до куће. Саставила сам песму у глави и након што сам је записала, и после тога, знала сам да је писање једина ствар којом желим да се бавим.

Нисам знала да та песма уопште не ваља, али и да сам знала, вероватно не бих марила. Није ме резултат навео да пишем, него то искуство, тај електрицитет. Промена из „неписца" у писца била је тренутна, као прелаз из досадног чиновника у банци у крволочно чудовиште у лошим филмовима. Свако ко ме је видео могао је да помисли да сам била изложена некој хемикалији или космичком зрачењу које претвара пацове у цинове или чини људе невидљивима.

Нисам имала довољно година да бих била свесна шта ми се догодило. Да сам читала више о животима писаца или да сам ишта знала о њима, прикрила бих срамотну промену која ми се управо десила. Уместо тога, обелоданила сам је пред свима и изазвала шок међу девојкама са којима сам ручала у школској кантини. Након тога, једна од њих ми је рекла како мисли да сам изузетно храбра, да имам петљу, чим сам поделила нешто такво са свима. А истина је заправо да сам само била незналица.

Такође, испоставило се да се морам носити и са негодовањем својих родитеља, чија толеранција на постојање нељудских облика живота као што су гусенице и бубе није обухватала и уметнике. По навици, угризли су се за језик и одлучили да сачекају да прође оно за шта су се надали да је само фаза и упорно су истицали важност посла од ког може да се живи.

Једна мамина пријатељица била је мало ведрија тим поводом. „Баш лепо, драга", рекла ми је она, „бар ћеш радити од куће." (Претпоставила је да ћу се, као и све друге девојке исправног размишљања, и ја некада скрасити. Није била у току са причама о списатељицама које су у том тренутку кружиле.)

Да сам сумњала у улогу коју је требало да испуним, не само као писац већ као жена писац (неправедно осуђена), зафрљачила бих своје наливперо на други крај собе или бих се сакрила иза збуњујућег псеудонима. Или никада не бих дала интервју нити дозволила да моја фотографија осване на корицама књиге. Међутим, била сам премлада да бих знала за такве трикове, а сад је већ прекасно.

У биографијама углавном постоји неки кључни тренутак у раној младости који предвиђа пут будућег уметника, научника или политичара. Дете мора бити отац човека, а ако није, онда ће аутор биографије нешто исећи па залепити како би све испало како треба. Али када се осврнем уназад и видим живот који сам водила док нисам почела да пишем, не успевам да пронађем ништа што би указало на тај необични пут који сам касније одабрала, нити на нешто што се не може наћи у животима већине људи који нису постали писци.

Кад сам објавила своју прву збирку песама у двадесет и шестој години – „праву" у поређењу са брошуром коју сам сама штампала у подруму свог пријатеља јер је то тад била мода – брат ми је написао: „Честитам на објављивању прве књиге песама. И ја сам то радио кад сам био млађи."

И можда је то био знак. Имали смо много заједничких жеља кад смо били деца, али је он од својих одустао и нашао нове, а ја нисам.

И ето мене, 1956. године, још у средњој школи, без иједне душе која је делила моје виђење тога шта бих могла или шта је пожељно да радим. Нисам познавала ниједног писца осим своје тетке која је писала дечје приче за недељне школске новине, што мој снобовски млади ум није сматрао писањем. Ниједан писац чије сам књиге прочитала, ниједан који је писао за одрасле, тј. који је писао петпарачку књижевност или књижевна дела, није био жив нити је живео у Канади.

Тад још нисам започела озбиљну потрагу за другима своје врсте како бих их измамила из њихових тамних пећина и тајних скровишта, стога је мој поглед на све то у шеснаестој години живота био поглед као и сваког другог обичног грађанина: видела сам само оно што је било очигледно и видљиво.

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

_____

Потпис дежурног наставника

1. Колико година је имала ауторка текста када је објавила своју прву збирку песама?

Обој кружић испред тачног одговора.

- ◯ шеснаест
- ◯ двадесет четири
- ◯ двадесет шест
- ◯ двадесет девет

2. Обој **кружиће** испред одговарајућих тумачења одломка из есеја Маргарете Атвуд.

- ◯ Ауторка се присећа времена када је почињала да пише и жали што није била мудрија на почетку каријере.
- ◯ Ауторка је одлучила да се бави писањем охрабрена литерарним остварењима чланова своје породице, у којима је пронашла узоре.
- ◯ Ауторка се сећа неразумевања средине на које је наишла када је обелоданила да је постала писац.
- ◯ Искуство приликом настанка књижевног дела наликује дејству неке тајанствене силе и буди жељу да постанеш писац.
- ◯ Ауторку је мотивисало да се бави писањем то што је могла да ради од куће и да пристојно живи од тог посла.
- ◯ На ауторкину одлуку да постане писац, донету у раној младости, пресудно је утицала уметничка вредност прве написане песме.

3. Одреди **врсту** подвучене **речи**.

Била сам <u>премлада</u> да бих знала за такве трикове.

Обој кружић испред тачног одговора.

◯ именица ◯ заменица ◯ придев ◯ прилог

4. Одреди **службу (функцију)** подвучене **речи**.

Саставила сам <u>песму</u> у глави и онда сам је записала.

Обој кружић испред тачног одговора.

◯ субјекат ◯ предикат ◯ прави објекат ◯ апозиција

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

5. Које **гласовне промене** уочаваш када упоредиш облик подвучене речи *моīао* са обликом *моīла*?

Свако ко ме је видео могао је да помисли да сам била изложена некој хемикалији.

Обој **кружић** испред тачних одговора.

- ◯ губљење сугласника
- ◯ непостојано *а*
- ◯ промена *л* у *о*
- ◯ једначење сугласника по звучности
- ◯ једначење сугласника по месту творбе

6. Одреди **подврсту** подвучене **речи** у наведеној реченици.

Прву збирку песама штампала сам у подруму свог пријатеља.

Обој кружић испред тачног одговора.

- ◯ односна заменица
- ◯ присвојна заменица
- ◯ описни придев
- ◯ присвојни придев
- ◯ показна заменица

7. Одреди **облик** подвученог **глагола**.

Баш лепо, драга, бар ћеш радити од куће.

1. Назив глаголског облика: _____

2. Лице: _____

3. Граматички број: _____

8. Одреди **врсту** подвучене **зависне реченице**.

Да сам читала више о животима писаца, прикрила бих промену која ми се управо десила.

Одговор: _____

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

_____

Потпис дежурног наставника

9. Одреди **значење падежа** подвучене речи.

Не бих желела да моја фотографија осване на корицама <u>књиге</u>.

Значење падежа: _____

10. Прочитај одломак из приповетке Владимира Набокова *Лош дан* и одреди **значење** подвученог **глагола**.

– Деца су у башти – рекла је госпођа Козлов, пошто су Петар и његова сестра, прошавши кроз неколико пријатно хладних соба, које су мирисале на каранфиле, стигли до веранде, где се окупила група одраслих.

Петар се поздравио са сваким понаособ, <u>снебивајући се</u> и водећи рачуна да грешком не пољуби руку неког мушкарца, као што му се једном десило.

Обој кружић испред значења глагола **снебивати се**.

- ◯ устручавати се
- ◯ клањати се
- ◯ смешкати се
- ◯ поносити се
- ◯ представљати се

11. Обој кружић испред тачног описа *Мирослављевоī јеванђеља*.

- ◯ Писано је старословенским језиком на глагољици.
- ◯ Писано је српскословенским језиком на глагољици.
- ◯ Писано је старословенским језиком на ћирилици.
- ◯ Писано је српскословенским језиком на ћирилици.

12. Обој **кружиће** испод оних речи у наведеној реченици које се према правописним правилима пишу **великим почетним словом**.

Недалеко од зајечара, града на истоку србије, налази се гамзиград, археолошко налазиште.

◯ ◯ ◯ ◯ ◯ ◯ ◯

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

13. Обој кружић испред реченице у којој је **речца *не*** написана према правописним правилима.

- ◯ Значење ове речи ми је не познато.
- ◯ Непознајем добро крај у којем живим.
- ◯ Возачи често не поштују правила саобраћаја.
- ◯ Не поштовање саобраћајних правила доводи у неприлику.

14. Обој **кружиће** испред реченица у којима је **запета** употребљена у складу с правописним правилима.

- ◯ Мој ујак, мали сеоски трговац често је путовао по свету.
- ◯ Пошто је мој ујак имао много књига, одувек сам мислио да је најпаметнији.
- ◯ Децо ја ћу мало до Станка, а ви припазите на стоку.
- ◯ Вечера, не беше богзна каква: сира, хлеба и по неко парче сланине.
- ◯ Кад дођеш, бићемо спремни, тако да неће морати дуго да нас чекају.

15. Обој кружић испред имена аутора дела *Горски вијенац*.

- ◯ Вук Стефановић Караџић
- ◯ Петар II Петровић Његош
- ◯ Војислав Илић
- ◯ Владислав Петковић Дис

16. Обој кружић испред назива **књижевног рода** коме припада наведени одломак.

Био један цар па имао три сина. Једном најстарији син пође у лов, па како изиђе иза града, скочи зец иза грма а он за њим, те овамо те онамо док утече зец у једну рекавицу (воденицу), а царев син за њим, кад тамо, а то не био зец него аждаја, па дочека царева сина те га прождере. Кад после тога прође неколико дана а царев син не долази кући, стану се чудити шта би то било да га нема. Онда пође средњи син у лов, па како изиђе иза града, а зец скочи иза грма а царев син за њим, те овамо те онамо док утече зец у ону рекавицу, а царев син за њим, кад тамо, а то не био зец него аждаја, па га дочека те прождере. Кад после тога прође неколико дана а цареви синови не долазе натраг ниједан, забрине се сав двор.

- ◯ лирика
- ◯ епика
- ◯ драма

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

17. Прочитај одломак из комедије *Покондирена тиква* Јована Стерије Поповића, па одговори на захтев.

МИТАР, ПРЕЂАШЊЕ
МИТАР: Помози бог, Фемо.
ФЕМА: И овај је дошао да ми смради нос (*метне мараму на нос, па се окрене оџледалу*).
МИТАР: Фемо, шта је теби? Шта си се нарогушила као патак?
ФЕМА: Коми фо! Коми фо! Данас имам једну особиту визиту. Јокан, ауфшпонен *(оде).*
МИТАР: Шта је овој мојој сестри! Гди је Евица?
АНЧА: У башти.
МИТАР: Иди је зови *(Анча оде.)* Ког врага, ил' је полудела или се чини. Какве су то речи: *мико! мико!* Канда краве ваби.
ЕВИЦА, МИТАР
МИТАР: Девојко, шта је твојој матери?
ЕВИЦА: Ах, ујо, она канда није при свести, гледајте шта је урадила с кућом.
МИТАР: Ја видим промену, али не знам зашто; та ни шест недеља нема откад ти је отац умро.
ЕВИЦА: Она хоће да је код ње све као код највеће господе. Псује ме и грди што радим, него каже да се накитим па да седим.
МИТАР: О, слута једна, а је ли она седела док је отац био жив? Он се, бог да му душу прости, кињио и живот прекраћивао да вам што више прибави, а гледај ти сад ове, хоће да утамани кућу. А, другојаче ћу ја с њом почети!
ЕВИЦА: Грдила ме и ружила што сам била код вас и што сам радила.
МИТАР: Дашта, и тебе да васпита као што је она? Безобразница, видела оно мало крајцара, па хоће да спири.
ЕВИЦА: Некаква госпођа Сара долази, па је тако учи. Све кажу да нисам воспитана како ваља.
МИТАР: Кад ниси воспитана, а ти ћеш ићи са мном.
ЕВИЦА: Ја не смем, ујо, у вашу кућу улазити.
МИТАР: Зашто?
ЕВИЦА: Запретила ми је страшно, каже да нема брата чизмара.
МИТАР: Шта, та покондирена тиква! А шта јој је отац и муж био, нису ли поштени мајстори били као и ја? Хајде ти са мном, па само нека дође по тебе!

Обој кружић испред тачне тврдње.

- ◯ Ујак Митар саветује Евицу да се угледа на мајку.
- ◯ Евица поштује мајку и брани њено ново понашање.
- ◯ Фема потцењује свог брата јер је обичан чизмар.
- ◯ Фема се чудно понаша због туге за покојним мужем.

18. Које **стилске фигуре** уочаваш у наведеним стиховима из песме *Прва љубав* Мирослава Антића?

Прва љубав је провидна
као луткино око,
дрхтава као тишина
која хода на прстима
и прва права чистота
твоје нежности беле.

Обој **кружиће** испред тачних одговора.

◯ ономатопеја ◯ контраст ◯ поређење ◯ персонификација ◯ хипербола

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

19. Прочитај одломак из епске народне песме *Ропство Јанковић Стојана*, па одговори на захтев испод текста. Док читаш, обрати пажњу на понашања јунака.

Кад је Стојан разумио ријечи,
брзо оде двору бијеломе,
заста тамо кићене сватове;
љепо су га свати дочекали:
како с коња, таки за трпезу.
Кад се Стојан вина понапио,
поче Стојан тијо бесједити:
„Браћо моја, кићени сватови,
је ли тестир мало попјевати?"
Говоре му кићени сватови:
„Јесте тестир, делијо незнана!
Јесте тестир, а да зашто није?"
Кличе Стојан танко гласовито:
„Вила гњездо тица ластавица,
вила га је за девет година,
а јутрос га поче да развија;
долети јој сив-зелен соколе
од столице цара честитога,
па јој не да гњездо да развија."
Том се свати ништа не сјећају,
досјети се љуба Стојанова,
отпусти се од ручна дјевера,
брзо оде на горње чардаке
па дозива сеју Стојанову:
„Заовице, рођена сестрице!
Ето т' брата, господара мога!"
Кад зачула сеја Стојанова,
она стрча доље низ чардаке,
трипут совру очима прегледа
док је брацу лице угледала;
а кад брацу лице угледала,
руке шире, у лице се љубе,
једно друго сузама умива
од радости и од жеље живе.
Ал' говоре кићени сватови:
„Господару, Јанковић Стојане,
а што ћемо ми за наше благо?
Ми смо млого истрошили блага
док смо твоју љубу испросили."
Бесједи им Јанковић Стојане:
„Стан'те, браћо, кићени сватови,
док се мало сестрице нагледам!
Ласно ћемо ми за ваше благо,
ласно ћемо, ако јесмо људи."
Кад се Стојан сестрице нагледа,
љепо Стојан свате даривао:
ком мараму, ком кошуљу танку,
младожењи рођену сестрицу.
И одоше кићени сватови.

Обој **кружић** испред одговарајућих тумачења поступака јунака и уметничких особина у наведеном одломку.

- ○ Стојанова суровост према укућанима типично је понашање за једног уврређеног и осрамоћеног епског јунака.
- ○ Љубав брата према сестри, честа у епским песмама, у овом одломку је изневерена и прелази у отворени презир.
- ○ Стојанова песма на свадби, на коју долази непозван и неочекивано, с разлогом је упућена и јасна једино његовој љуби.
- ○ Врхунац моралног поступања главног јунака огледа се у његовом човечном односу према сватовима које затиче у дому.
- ○ Лепота приказа сватовских обичаја засенила је величину и вредност поступка главног јунака Стојана Јанковића.

Прочитај одломак из приповетке *Залеђи ближњега свога* Ефраима Кишона, па одговори на захтев у **20. задатку.**

У последњих неколико месеци Амир, мој син, уложио је у сличице цео свој џепарац. У његовој соби можете до колена газити по чудима овога света. Ниједну фиоку у кући не можете отворити, а да из ње не искочи бар десетак бронтосаура.

– Сине – питао сам га једном – албум ти је већ препун сличица да више ниједна не може стати у њега. Зашто их онда још купујеш?

– За сваки случај.

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

Једино што могу у његову одбрану да кажем јесте чињеница да он појма нема зашто их заправо лепи у албум, будући да уопше не чита текст испод њих. О центрифугалној сили зна, на пример, само то да му је његов пријатељ Ники за то дао две рибе сабљарке и два боинга. Чиста превара!

Осим тога, он и краде. Открио сам то једног послеподнева кад сам прилегао да мало одспавам. Случајно сам отворио једно око и ухватио свог рињокосог дечака како завлачи руку у џеп мојих панталона.

– Хеј! – потпуно сам се разбудио. – Шта то радиш?

– Тражим новац – потврди он чињенично стање.

– Никију треба буљоока штука.

– А зашто Ники онда не краде новац од свог оца?

– Не може јер се његов тата љути.

Врло уверљиво, нема шта!

Разговарао сам с преступниковом мајком и закључили смо да се морамо посаветовати с учитељицом. Она је сазвала састанак свих родитеља чија деца сакупљају сличице. Био је то вероватно најмасовнији родитељски састанак у историји нашега школства. Према процени наставничког већа, број сличица у оптицају међу ученицима креће се између три и четири милиона по разреду.

– Можда би требало – предложила је Амирова учитељица – упозорити пореске органе на силну зараду коју остварују издавачи тих албума, што би довело до пада производње. Њен предлог није прошао. Очигледно је и међу присутним родитељима било издавача тих албума.

У свом прилогу дискусији поменуо сам да ми је син почео красти, што је у сали изазвало само подсмех.

– Мој син је прошле недеље извео оружану пљачку – изјави један отац потиштено. – Напао је ножем свога деду само зато што му овај није дао новац за мастодонта.

Неколико родитеља предложило је бојкот индустрије папира, други пак забрану продаје лепила. Један отац набаци да бисмо могли применити *данску методу* која се показала врло успешном: преплавити тржиште сличицама све док их се деца не засите. Тај је предлог и прихваћен.

Сутрадан сам купио код госпође Фриц целу кутију сличица, међу којима „Културу Астека" и „Леонардову прву летелицу". Амир је кратким поступком испразнио кутију и за тили час напунио сличицама све доње фиоке ормара. *Данска метода*, чини се, ипак није била делотворна; колико год бих му сличица донео, он би једнако пружао руку и говорио:

– Још!

Наше се дете чак и изгледом изменило: очи му се смањиле, а образи надули. Најбоља супруга на свету тврди да се он претвара у хрчка. О хрчку у енциклопедији пише: *Глодар, изгледом сличан пацову, у образима има џепове у које сирема зрна житарица, те тако ствара залиху за зиму.*

Права слика и прилика Амирова!

Јуче сам се затворио у своју собу, померио нешто грчке митологије са столица и сео да прочитам новине, кад се однекуд створи преда мном мој мали хрчак и пружи ми шаку пуну црно-белих сличица. „Чуда света" добила су конкуренцију – изишао је нови албум „Свет спорта".

На овом месту завршавам. Ако неко време не будете чули за мене, потражите ме у нашој дневној соби под хрпом јужноамеричких центарфора и европских голмана.

20. Обој **кружић** испред одговарајућих тумачења која се односе на наведени одломак.

- ◯ Дечакова мајка пореди свог сина са хрчком како би што сликовитије објаснила мужу да имају проблем којег он није довољно свестан.
- ◯ Приповедач користи хиперболу да би описао својеврсну опседнутост свог детета и друге деце албумима и сличицама.
- ◯ Приповедање из позиције дечака доприноси да читаоци боље разумеју проблем који Амир има са прикупљањем сличица.
- ◯ Хумор у одломку потиче од силних компликација које настају док се решава један наизглед једноставан проблем – куповина сличица.
- ◯ Кроз причу се на духовит начин приказују тешки, суморни и компликовани породични односи, посебно они између деце и родитеља.
- ◯ Нагли обрт на крају приче и директно обраћање читаоцу врхунац су приповедачевог духовитог односа према теми.

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

ПРАЗНА СТРАНА

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ИНТЕРНО

ПРИМЕРАК ЗА ШКОЛУ

ЗАЛЕПИТИ ИДЕНТИФИКАЦИОНУ НАЛЕПНИЦУ

ЗАВРШНИ ИСПИТ НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ТЕСТ

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ ОБРАЗАЦ

_____

ИМЕ, ИМЕ ЈЕДНОГ РОДИТЕЉА/ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПНИКА, ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ БРОЈ УЧЕНИКА									

ОСНОВНА ШКОЛА _____

МЕСТО _____

ОПШТИНА _____

_____

ПОТПИС ДЕЖУРНОГ НАСТАВНИКА

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

ПРИМЕРАК ЗА УЧЕНИКА

Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ЗАВРШНИ ИСПИТ НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ТЕСТ

МАТЕМАТИКА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ ОБРАЗАЦ

_____

ИМЕ, ИМЕ ЈЕДНОГ РОДИТЕЉА/ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПНИКА, ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ БРОЈ УЧЕНИКА									

ОСНОВНА ШКОЛА _____
МЕСТО _____
ОПШТИНА _____

_____
ПОТПИС ДЕЖУРНОГ НАСТАВНИКА

Резултати се могу погледати на порталу **Моја средња школа: https://mojasrednjaskola.gov.rs** уносом јединственог идентификационог броја ученика (десетоцифрена шифра ученика). Ради преузимања скенираног теста у пдф формату, у делу где су доступни резултати завршног испита, неопходно је унети јединствену шифру теста.

Јединствена шифра теста: 020620261105

Уколико родитељ / други законски заступник има налог на порталу **Мој есДневник** или има налог на **Порталу за електронску идентификацију eID.gov.rs**, којим приступа порталу **Мој есДневник**, тада, осим увида у резултате завршног испита, на порталу **Моја средња школа** може искористити и неку од следећих електронских услуга: подношење приговора на резултате завршног испита, подношење електронске листе жеља и подношење електронске пријаве за упис у средњу школу.

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

УПУТСТВО ЗА РАД

• Тест који треба да решиш има **20 задатака**. За рад је предвиђено **120 минута**.
• Задатке не мораш да радиш према редоследу којим су дати.
• Током рада можеш да користиш графитну оловку, гумицу, лењир, троугао и шестар, али не и калкулатор.
• Коначне одговоре и поступак напиши **плавом хемијском оловком**.
• Одговор који је написан само графитном, црном хемијском или „пиши-бриши" оловком неће бити признат.
• У задацима са понуђеним одговорима неће бити признати преправљани одговори.
• У задацима са понуђеним одговорима у којима је само један тачан одговор, добијаш 0 бодова ако поред тачног одговора означиш и неки нетачан.
• Обрати пажњу на то да се задаци разликују по начину на који треба да даш одговор.
• Немој ништа уписивати на QR кодове ( ) који се налазе на свакој страни теста.

У неким задацима изабраћеш тачан одговор тако што ћеш обојити одговарајући кружић. У задацима у којима постоји више тачних одговора потребно је обојити више кружића. Води рачуна о томе да кружић мора бити обојен јер ће ти само тако одговор бити признат.

ПРИМЕР ОБОЈЕНИХ КРУЖИЋА

У задатку са једним тачним одговором

Који је главни град Републике Србије?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ○ Нови Сад
- ● Београд
- ○ Ниш
- ○ Крушевац

У задатку са више тачних одговора

Обој **кружиће** испред израза чији је збир 5.

- ● 2 + 3
- ○ 1 + 2
- ● 4 + 1
- ○ 2 + 4
- ○ 3 + 5

• Ако завршиш раније, предај тест и тихо изађи.

Желимо ти много успеха на испиту!

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

ИНТЕРНО

ЗАВРШНИ ИСПИТ НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ТЕСТ
МАТЕМАТИКА

1. У тексту који следи појављује се разломак.
„У једном одељењу петог разреда четири петине од укупног броја ученика је остварило позитиван резултат на тесту из биологије.”
Који је децимални запис тог разломка?
Обој кружић испред тачног одговора.

◯ 4,5 ◯ 0,45 ◯ 0,8 ◯ 5,4

2. Никола је купио лаптоп чија је цена била 60 000 динара. Прва рата је износила $\frac{1}{4}$ укупне цене, а остатак је платио у четири једнаке рате. Колики је био износ једне од преосталих рата?
Обој кружић испред тачног одговора.

◯ 11 250 динара ◯ 12 000 динара ◯ 13 250 динара ◯ 14 000 динара

3. Ако је једнакост тачна, обој кружић у колони ТАЧНО, а ако једнакост није тачна, обој кружић у колони НЕТАЧНО.

Једнакост	ТАЧНО	НЕТАЧНО
$2^3 = 6$	◯	◯
$(-3)^2 = 9$	◯	◯
$2^4 = 8$	◯	◯
$5^2 = 25$	◯	◯

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

Потпис дежурног наставника

4. Мина прави сребрне привеске. Цена привеска C у динарима исказана је на следећи начин:

$$C = 850 \cdot m + 1\,200,$$

где је m маса привеска у грамима. Тања је код Мине купила привезак чија је маса 8 грама. Колико је Тања платила овај привезак?
Обој кружић испред тачног одговора.

○ 2 050 динара ○ 6 800 динара ○ 8 000 динара ○ 8 200 динара ○ 9 700 динара

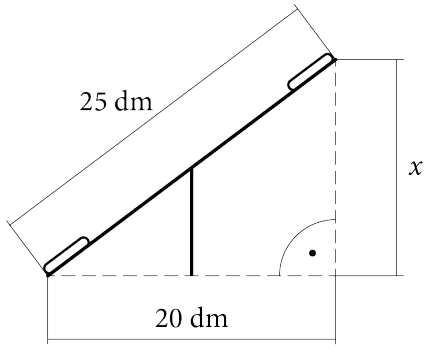
5. На слици је приказана клацкалица ослоњена на тло. Колика је максимална висина x до које се ова клацкалица може подићи?
Обој кружић испред тачног одговора.

○ $x = 1{,}5$ dm

○ $x = 5$ dm

○ $x = 10$ dm

○ $x = 15$ dm



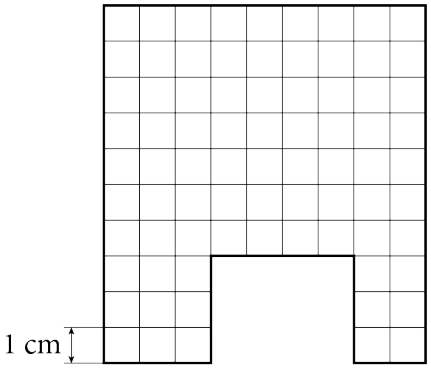
6. Колика је површина фигуре приказане у квадратној мрежи?
Обој кружић испред тачног одговора.

○ 81 cm^2

○ 78 cm^2

○ 105 cm^2

○ 90 cm^2



Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

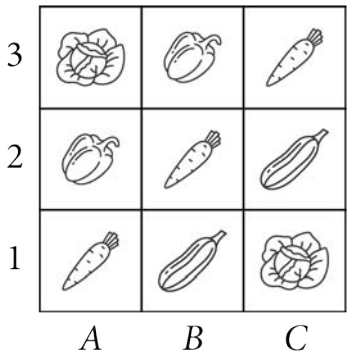
7. За продавницу спортске опреме наручено је по 100 лопти за кошарку, одбојку, фудбал и рукомет, чије су масе наведене у табели.

Спорт	Маса једне лопте (g)
Кошарка	623,2
Одбојка	269,7
Фудбал	437,8
Рукомет	428,4

Да би лакше проценио масу поручене робе, запослени је масу сваке лопте заокруглио на најближи цео број.
Којим изразом је процењена укупна маса свих поручених лопти?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ◯ $100 \cdot (623 + 269 + 437 + 428)$
- ◯ $100 \cdot (623 + 270 + 437 + 428)$
- ◯ $100 \cdot (623 + 270 + 438 + 428)$
- ◯ $100 \cdot (623 + 270 + 438 + 429)$

8. Љиља је члан Младих ботаничара. Ове године у школској башти су посадили шаргарепу , тиквице , паприке и купус на начин приказан на слици.



На којим пољима је засађена паприка?
Обој кружић испред тачног одговора.

◯ *A*1, *B*2 ◯ *C*1, *B*2 ◯ *A*3, *C*3 ◯ *A*2, *B*3

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

Потпис дежурног наставника

9. Током 2024. године, градски музеј имао је 23 510 посетилаца. Посетилаца музеја у 2025. години било је за 20 % више у односу на 2024. годину. За колико се повећао број посетилаца у 2025. у односу на 2024. годину?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ◯ За 20 посетилаца.
- ◯ За 2 351 посетиоца.
- ◯ За 4 702 посетиоца.
- ◯ За 28 212 посетилаца.

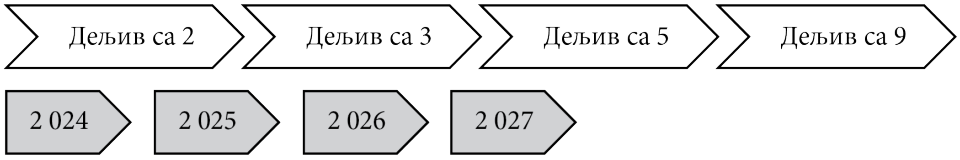
10. У које поље *A*, *B*, *C* или *D* треба уписати број −3,19 како би се наставило уписивање бројева од најмањег до највећег?

A	$-3\frac{1}{4}$	$-\frac{16}{5}$	*B*	−3,15	*C*	$-3\frac{1}{20}$	−3,019	*D*

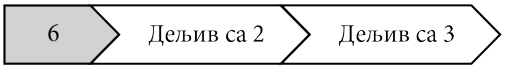
Обој кружић испред тачног одговора.

◯ *A* ◯ *B* ◯ *C* ◯ *D*

11. Лена вежба правила дељивости и слаже картице.



На пример, овако сложене картице



означавају да је број 6 дељив и са 2 и са 3.
Обој **кружиће** испред тачно састављених картица.

- ◯ 2 025 Дељив са 3 Дељив са 5
- ◯ 2 024 Дељив са 2 Дељив са 3
- ◯ 2 026 Дељив са 2
- ◯ 2 027 Дељив са 9 Дељив са 3

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

12. Који трином се добије када се квадрату бинома $4 - 5x$ дода производ бинома $2x + 3$ и $3 - 5x$?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ○ $16 - 40x + 25x^2$
- ○ $25 - 55x + 11x^2$
- ○ $9 - 15x - 14x^2$
- ○ $7 - 25x + 39x^2$
- ○ $25 - 49x + 15x^2$

13. Лазар је отишао у продавницу да купи два килограма јабука и три килограма јагода. Цена једног килограма јабука износи 255 динара. Лазаров рачун након куповине јабука и јагода износио је 1 410 динара. Колико износи цена једног килограма јагода?
Обој кружић испред тачног одговора.

○ 150 динара ○ 200 динара ○ 100 динара ○ 300 динара

14. Основна ивица правилне четворостране призме је 3 cm, а њена висина 6 cm. Основна ивица правилне четворостране пирамиде је 6 cm, а њена висина 3 cm. Које тело има већу запремину и за колико?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ○ Правилна четворострана призма има већу запремину за 54 cm^3.
- ○ Правилна четворострана пирамида има већу запремину за 54 cm^3.
- ○ Правилна четворострана призма има већу запремину за 36 cm^3.
- ○ Правилна четворострана пирамида има већу запремину за 36 cm^3.
- ○ Правилна четворострана призма има већу запремину за 18 cm^3.
- ○ Правилна четворострана пирамида има већу запремину за 18 cm^3.

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

15. Милану је на крају летовања у Египту остало свега 15 евра и 855 египатских фунти. У Египту је заменио египатске фунте за евре по курсу од 57 египатских фунти за један евро. По доласку на аеродром у Србији, пошто није имао динаре, све евре заменио је за динаре по курсу од 117 динара за један евро. Од тог новца платио је такси у износу од 2 500 динара. Колико динара му је остало након плаћања таксија?
Обој кружић испред тачног одговора.

◯ 1 000 динара ◯ 1 010 динара ◯ 1 630 динара ◯ 1 755 динара

16. На слици је ценовник пакетских услуга који је Пошта Србије објавила на свом сајту 20. 9. 2025. године. Марко је тога дана означио карактеристике свог пакета како би одредио цену пошиљке.

ПОШТА СРБИЈЕ

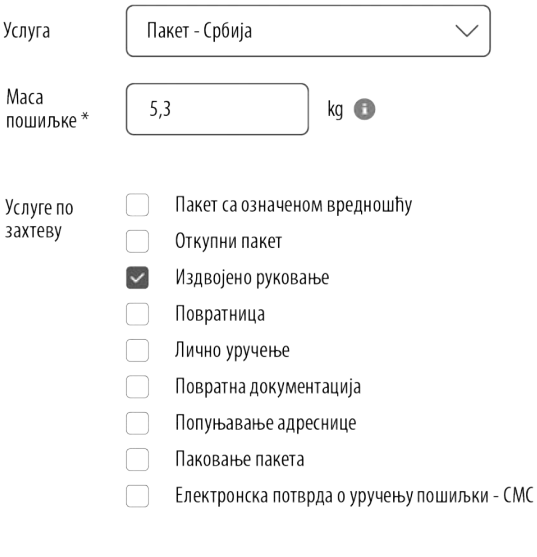
ПАКЕТСКЕ УСЛУГЕ УНУТРАШЊИ САОБРАЋАЈ
СТАНОВНИШТВО

ЦЕНЕ ПАКЕТСКИХ УСЛУГА

Услуга	Цена по маси
Обичан пакет	
до 3 кг	340,00
преко 3 кг до 5 кг	390,00
преко 5 кг до 10 кг	480,00
преко 10 кг до 15 кг	600,00
преко 15 кг до 20 кг	700,00
Цена за пакете преко 20 кг до 31,5 кг (пријем у одређеним поштама)	
за сваки килограм или део од килограма	30,00

На цене по стопама масе за обичан пакет додају се цене за изабрана руковања:

Руковање пакетом са означеном вредношћу	без накнаде
за означену вредност до 6.000,00 динара	60,00
за означену вредност преко 6.000,00 динара	1% од означене вредности
Руковање откупним пакетом	60,00
Руковање издвојеним (ломљивим) или гломазним пакетом	Наплаћује се додатних 50 % од цене обичног пакета по маси

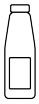


Колико је Марко платио слање свог пакета? Обој кружић испред тачног одговора.

◯ 400 динара ◯ 530 динара ◯ 540 динара ◯ 720 динара

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

17. Јогурт се у продавници продаје у три различита паковања запремине 1 литар, 1,5 литара и 2 литра. Јогурт је на акцији, а цене и погодности при куповини јогурта приказане су на слици.

1 литар 160 динара		Уз куповину једног јогурта запремине 1 литар, други исте запремине можете купити са 50 % попуста.
1,5 литара 220 динара		Уз куповину два јогурта запремине 1,5 литара, литар јогурта добијате гратис.
2 литра 260 динара		Уз куповину јогурта запремине 2 литра, литар јогурта добијате гратис.

Колико најмање новца се мора потрошити за тачно 6 литара јогурта?
Обој кружић испред тачног одговора.

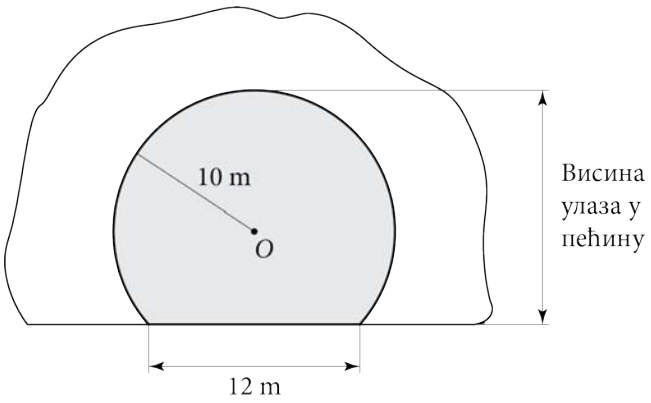
- ◯ 600 динара
- ◯ 760 динара
- ◯ 480 динара
- ◯ 440 динара
- ◯ 520 динара
- ◯ 680 динара

18. Група ученика је кренула на излет. Одлучили су да другарици, која није ишла са њима на излет, купе поклон – роман „На Дрини ћуприја" нобеловца Иве Андрића. Ако би сваки од ученика дао по 24 динара фалило би им још 200 динара, а ако би сваки од ученика дао по 32 динара, остало би им 200 динара. Колика је цена књиге? Прикажи поступак.

Цена књиге је _____ динара.

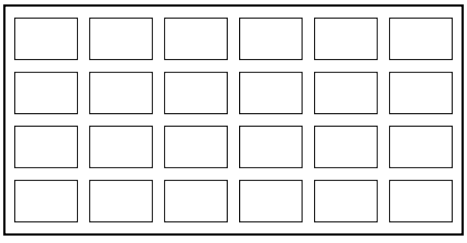
Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

19. Улаз у пећину има облик дела круга. Димензије су приказане на слици. Колика је висина улаза у пећину? Прикажи поступак.



Висина улаза у пећину је _____ m.

20. Чоколада од 100 грама је коштала 200 динара. Произвођач је смањио масу чоколада на 80 грама, али је цена остала иста. Колико процената износи повећање цене једног грама чоколаде?
Прикажи поступак.



Проценат повећања износи _____ %.

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

ПРАЗНА СТРАНА

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ИНТЕРНО

ПРИМЕРАК ЗА ШКОЛУ

ЗАЛЕПИТИ ИДЕНТИФИКАЦИОНУ НАЛЕПНИЦУ

ЗАВРШНИ ИСПИТ НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ТЕСТ

МАТЕМАТИКА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ ОБРАЗАЦ

_____

ИМЕ, ИМЕ ЈЕДНОГ РОДИТЕЉА/ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПНИКА, ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ БРОЈ УЧЕНИКА									

ОСНОВНА ШКОЛА _____

МЕСТО _____

ОПШТИНА _____

_____

ПОТПИС ДЕЖУРНОГ НАСТАВНИКА

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

ПРИМЕРАК ЗА УЧЕНИКА

Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ЗАВРШНИ ИСПИТ НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ТЕСТ
БИОЛОГИЈА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ ОБРАЗАЦ

_____
ИМЕ, ИМЕ ЈЕДНОГ РОДИТЕЉА/ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПНИКА, ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ БРОЈ УЧЕНИКА									

ОСНОВНА ШКОЛА _____
МЕСТО _____
ОПШТИНА _____

_____
ПОТПИС ДЕЖУРНОГ НАСТАВНИКА

Резултати се могу погледати на порталу **Моја средња школа: https://mojasrednjaskola.gov.rs** уносом јединственог идентификационог броја ученика (десетоцифрена шифра ученика). Ради преузимања скенираног теста у пдф формату, у делу где су доступни резултати завршног испита, неопходно је унети јединствену шифру теста.

Јединствена шифра теста: 170620260824

Уколико родитељ / други законски заступник има налог на порталу **Мој есДневник** или има налог на **Порталу за електронску идентификацију eID.gov.rs**, којим приступа порталу **Мој есДневник**, тада, осим увида у резултате завршног испита, на порталу **Моја средња школа** може искористити и неку од следећих електронских услуга: подношење приговора на резултате завршног испита, подношење електронске листе жеља и подношење електронске пријаве за упис у средњу школу.

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

УПУТСТВО ЗА РАД

• Тест који треба да решиш има **20 задатака**. За рад је предвиђено **120 минута**.
• Задатке не мораш да радиш према редоследу којим су дати.
• Током рада можеш да користиш графитну оловку и гумицу, али не смеш да користиш калкулатор и мобилни телефон.
• Коначне одговоре и поступак напиши **плавом хемијском оловком**.
• Одговор који је написан само графитном, црном хемијском или „пиши-бриши“ оловком неће бити признат.
• У задацима са понуђеним одговорима неће бити признати преправљани одговори.
• У задацима са понуђеним одговорима, у којима је само један тачан одговор, добијаш 0 бодова ако поред тачног одговора означиш и неки нетачан.
• Обрати пажњу на то да се задаци разликују по начину на који треба да даш одговор.
• Немој ништа уписивати на QR кодове ( ) који се налазе на свакој страни теста.

У неким задацима изабраћеш тачан одговор тако што ћеш обојити одговарајући кружић. У задацима у којима постоји више тачних одговора потребно је обојити више кружића. Води рачуна о томе да кружић мора бити обојен, јер ће ти само тако одговор бити признат.

ПРИМЕР ОБОЈЕНИХ КРУЖИЋА

У задатку са једним тачним одговором

Који је главни град Републике Србије?
Обој кружић испред тачног одговора.

○ Нови Сад
● Београд
○ Ниш
○ Крушевац

У задатку са више тачних одговора

Обој **кружиће** испред израза чији је збир 5.

● 2 + 3
○ 1 + 2
● 4 + 1
○ 2 + 4
○ 3 + 5

• Ако завршиш раније, предај тест и тихо изађи.

Желимо ти много успеха на испиту!

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

ЗАВРШНИ ИСПИТ НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ТЕСТ

БИОЛОГИЈА

1. На часу биологије Јован је у игри асоцијација објашњавао одлике једне групе организама. Организми које описује су једноћелијски и немају једро. Неке врсте могу изазивати болести, али има и корисних за природу и човека.
Која група организама је описана?
Обој кружић испред тачног одговора.

◯ бактерије ◯ алге ◯ гљиве ◯ биљке

2. Који молекул се може наћи код свих живих организама?
Обој кружић испред тачног одговора.

◯ целулоза ◯ скроб ◯ ДНК ◯ хлорофил

3. Која органела омогућава биљкама аутотрофан начин исхране?
Обој кружић испред тачног одговора.

◯ вакуола ◯ митохондрија ◯ хлоропласт ◯ једро

4. Шта патки обезбеђује енергију за пливање?
Обој кружић испред тачног одговора.

◯ густо перје

◯ махање крилима

◯ пловне кожице

◯ исхрана црвићима

5. Колико хромозома садржи јајна ћелија жене?
Обој кружић испред тачног одговора.

◯ 2 ◯ 22 ◯ 23 ◯ 46

6. На једној њиви различите врсте смрдибуба хране се соком из листова младих биљака кукуруза. Које смрдибубе можемо да очекујемо да ће бити најбројније?
Обој кружић испред тачног одговора.

◯ тамнобраон ◯ црвено-црне

◯ зелене ◯ наранџасто-црне

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

Потпис дежурног наставника

7. Рибе горњег тока реке имају хидродинамично, снажно, мишићаво тело. Који фактор је утицао да се развију овакве адаптације?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ◯ температура ваздуха
- ◯ количина светлости
- ◯ количина соли
- ◯ брзина протока воде

8. Која биљна врста насељава само Балканско полуострво и не живи више нигде у свету?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ◯ бели бор
- ◯ црни бор
- ◯ Панчићева оморика
- ◯ јела

9. Која болест се може пренети полним путем уколико се не користи кондом?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ◯ сифилис
- ◯ салмонела
- ◯ конјунктивитис
- ◯ мултипла склероза

10. По чему се жаба разликује од липе?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ◯ пролази кроз метаморфозу током развића
- ◯ реагује на дражи из спољашње средине
- ◯ врши размену гасова
- ◯ полно се размножава

11. Цветање воде је последица повећања концентрације органске супстанце и температуре у воденим срединама. Који организми су изазвали ову појаву?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ◯ алге
- ◯ гљиве
- ◯ биљке
- ◯ животиње

12. Која биљка упија воду из околине без присуства корена?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ◯ црни бор
- ◯ степски божур
- ◯ маховина бусењача
- ◯ слатка папрат

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

13. Дарвинове зебе су се са тла Јужне Америке раширили по околним острвима и после неког времена уочене су разлике у величини и облику кљунова између географски удаљених јединки.
Који услови на околним острвима су довели до настанка различитих зеба?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ◯ јаке морске струје
- ◯ утицај човека
- ◯ извор хране
- ◯ природни непријатељи

14. Обој **кружиће** у одговарајућим пољима тако да повежеш распоред јединки у популацији у зависности од доступних ресурса.

	Групни распоред	Правилан распоред	Случајан распоред
Маслачци на ливади	◯	◯	◯
Сунцокрети на њиви	◯	◯	◯
Јато риба у мору	◯	◯	◯

15. Небојша је током распуста био са родитељима на путовању. Показивао је другарима из одељења фотографије са пута. На једној слици се види висока трава, усамљено дрво, зебре и антилопе.
Који биом је приказан овом фотографијом?
Обој кружић испред тачног одговора.

◯ тундра ◯ тајга ◯ степа ◯ савана

16. Храна богата влакнима садржи целулозу коју наше тело не може да свари. Међутим, она смањује ризик од болести црева. Коју храну је потребно више уносити да би организам задовољио потребу за влакнима?
Обој кружић испред тачног одговора.

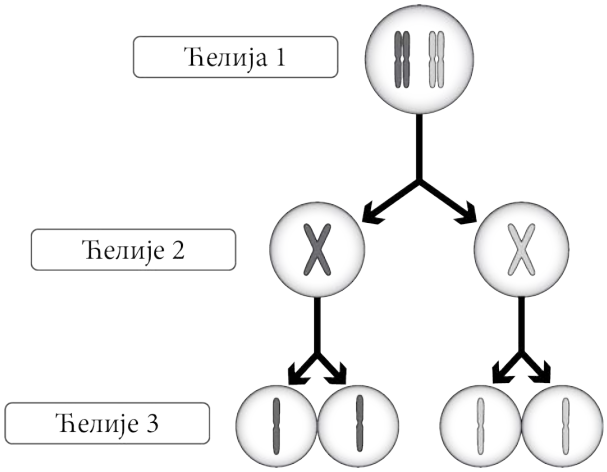
◯ рибу ◯ месо ◯ поврће ◯ млеко

17. Птице могу за кратко време да унесу велику количину хране. Како се зове део система органа за варење код птица у коме се храна складишти и омекшава?
Обој кружић испред тачног одговора.

◯ усни отвор ◯ бубац ◯ вољка ◯ клоака

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

18. На слици је приказана схема мејозе.



Обој **кружиће** у одговарајућим пољима тако да повежеш ћелије са бројем хромозома.

	диплоидне ћелије (2n)	хаплоидне ћелије (n)
ћелија 1	○	○
ћелије 2	○	○
ћелије 3	○	○

19. Обој **кружиће** у одговарајућем пољу тако што ћеш повезати утицај адреналина на активности појединих органа.

сужава бронхије	шири зенице	снижава крвни притисак	убрзава рад срца	повећава концентрацију шећера у крви
○	○	○	○	○

20. У екосистему жива бића размењују енергију и супстанцу. Која тврдња осликава ове процесе?
Обој кружић испред тачног одговора.

○ Укупна количина енергије у живим бићима се повећава на сваком трофичком нивоу.

○ У екосистему енергија кружи, а супстанце протичу.

○ Свака трофичка пирамида почиње биљоједима.

○ У екосистему енергија протиче, а супстанце круже.

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

ПРАЗНА СТРАНА

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ПРИМЕРАК ЗА ШКОЛУ

ЗАЛЕПИТИ ИДЕНТИФИКАЦИОНУ НАЛЕПНИЦУ

ЗАВРШНИ ИСПИТ НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ТЕСТ
БИОЛОГИЈА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ ОБРАЗАЦ

_____
ИМЕ, ИМЕ ЈЕДНОГ РОДИТЕЉА/ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПНИКА, ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ БРОЈ УЧЕНИКА									

ОСНОВНА ШКОЛА _____

МЕСТО _____

ОПШТИНА _____

_____
ПОТПИС ДЕЖУРНОГ НАСТАВНИКА

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

ПРИМЕРАК ЗА УЧЕНИКА

Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ЗАВРШНИ ИСПИТ НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ТЕСТ
ГЕОГРАФИЈА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ ОБРАЗАЦ

_____

ИМЕ, ИМЕ ЈЕДНОГ РОДИТЕЉА/ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПНИКА, ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ БРОЈ УЧЕНИКА									

ОСНОВНА ШКОЛА _____
МЕСТО _____
ОПШТИНА _____

_____

ПОТПИС ДЕЖУРНОГ НАСТАВНИКА

Резултати се могу погледати на порталу **Моја средња школа: https://mojasrednjaskola.gov.rs** уносом јединственог идентификационог броја ученика (десетоцифрена шифра ученика). Ради преузимања скенираног теста у пдф формату, у делу где су доступни резултати завршног испита, неопходно је унети јединствену шифру теста.

Јединствена шифра теста: 170620260842

Уколико родитељ / други законски заступник има налог на порталу **Мој есДневник** или има налог на **Порталу за електронску идентификацију eID.gov.rs**, којим приступа порталу **Мој есДневник**, тада, осим увида у резултате завршног испита, на порталу **Моја средња школа** може искористити и неку од следећих електронских услуга: подношење приговора на резултате завршног испита, подношење електронске листе жеља и подношење електронске пријаве за упис у средњу школу.

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

УПУТСТВО ЗА РАД

• Тест који треба да решиш има **20 задатака**. За рад је предвиђено **120 минута**.
• Задатке не мораш да радиш према редоследу којим су дати.
• Током рада можеш да користиш графитну оловку и гумицу, али не смеш да користиш калкулатор и мобилни телефон.
• Коначне одговоре и поступак напиши **плавом хемијском оловком**.
• Одговор који је написан само графитном, црном хемијском или „пиши-бриши“ оловком неће бити признат.
• У задацима са понуђеним одговорима неће бити признати преправљани одговори.
• У задацима са понуђеним одговорима, у којима је само један тачан одговор, добијаш 0 бодова ако поред тачног одговора означиш и неки нетачан.
• Обрати пажњу на то да се задаци разликују по начину на који треба да даш одговор.
• Немој ништа уписивати на QR кодове ( ) који се налазе на свакој страни теста.

У неким задацима изабраћеш тачан одговор тако што ћеш обојити одговарајући кружић. У задацима у којима постоји више тачних одговора потребно је обојити више кружића. Води рачуна о томе да кружић мора бити обојен, јер ће ти само тако одговор бити признат.

ПРИМЕР ОБОЈЕНИХ КРУЖИЋА

У задатку са једним тачним одговором

Који је главни град Републике Србије?
Обој кружић испред тачног одговора.

○ Нови Сад
● Београд
○ Ниш
○ Крушевац

У задатку са више тачних одговора

Обој **кружиће** испред израза чији је збир 5.

● 2 + 3
○ 1 + 2
● 4 + 1
○ 2 + 4
○ 3 + 5

• Ако завршиш раније, предај тест и тихо изађи.

Желимо ти много успеха на испиту!

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

ЗАВРШНИ ИСПИТ НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ТЕСТ

ГЕОГРАФИЈА

1. Која је међународна ознака за исток?
Обој кружић испред тачног одговора.

○ N ○ S ○ E ○ W

2. Који облици рељефа су на картама приказани различитим нијансама зелене боје?
Обој кружић испред тачног одговора.

○ планине ○ висоравни ○ низије ○ пустиње

3. Која планета се налази на највећој удаљености од Сунца?
Обој кружић испред тачног одговора.

○ Сатурн ○ Нептун ○ Јупитер ○ Уран

4. Како се назива процес кретања Земље око Сунца?
Обој кружић испред тачног одговора.

○ ротација ○ акумулација ○ револуција ○ ерозија

5. Које су највеће водене површине на Земљи?
Обој кружић испред тачног одговора.

○ океани ○ мора ○ реке ○ језера

6. Како се назива просечан број становника по једном километру квадратном територије?
Обој кружић испред тачног одговора.

○ густина насељености ○ природни прираштај

○ наталитет ○ морталитет

7. Који континент има највећи удео младог становништва?
Обој кружић испред тачног одговора.

○ Европа ○ Африка ○ Северна Америка ○ Аустралија

8. Која делатност припада терцијарном сектору привреде?
Обој кружић испред тачног одговора.

○ наука ○ шумарство ○ угоститељство ○ грађевинарство

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

Потпис дежурног наставника

9. На ком континенту се налази најмногољуднија држава света?
Обој кружић испред тачног одговора.

○ Северноамеричком ○ Европском ○ Афричком ○ Азијском

10. На којој хемисфери се читавом својом површином налази Европа?
Обој кружић испред тачног одговора.

○ северној ○ јужној ○ источној ○ западној

11. У ком месецу се на северној Земљиној хемисфери јавља краткодневица?
Обој кружић испред тачног одговора.

○ јануару ○ јуну ○ септембру ○ децембру

12. Обој кружић у одговарајућем пољу тако што ћеш повезати типове језера са начином постанка њиховог басена.

	тектонска	крашка	еолска
Настају када вода испуни удубљења у кречњачком простору.	○	○	○
Настају када вода испуни делове копна спуштене дуж раседа.	○	○	○
Налазе се у удубљењима насталим радом ветра.	○	○	○

13. Која од наведених држава није чланица Европске уније?
Обој кружић испред тачног одговора.

○ Бугарска

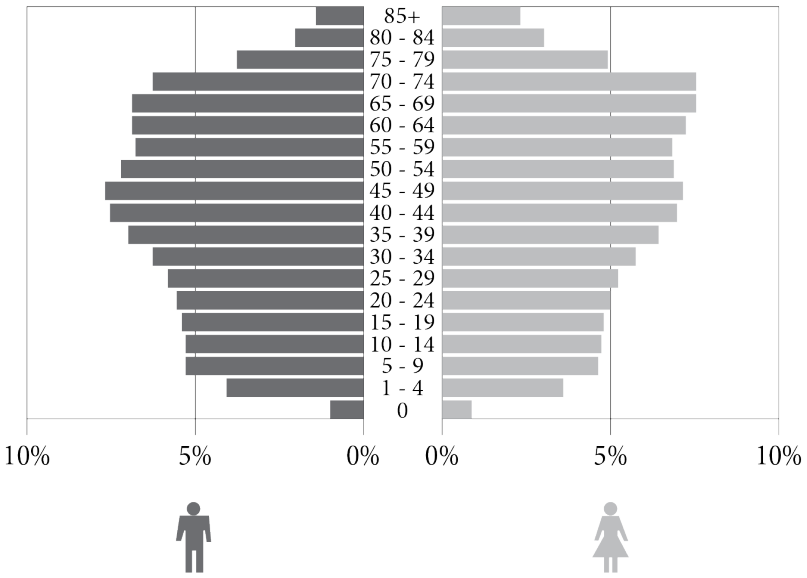
○ Белгија

○ Швајцарска

○ Шпанија

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

14. Које су одлике полно-старосне пирамиде Србије која је приказана на слици?



Обој кружић испред тачног одговора.

- ○ веће учешће старог становништва у односу на младо
- ○ највећи удео становништва старости 30–34 година
- ○ највећи удео младог становништва
- ○ мање учешће жена у односу на мушкарце старости 80–84 године

15. Која река је усекла Овчарско-кабларску клисуру?
Обој кружић испред тачног одговора.

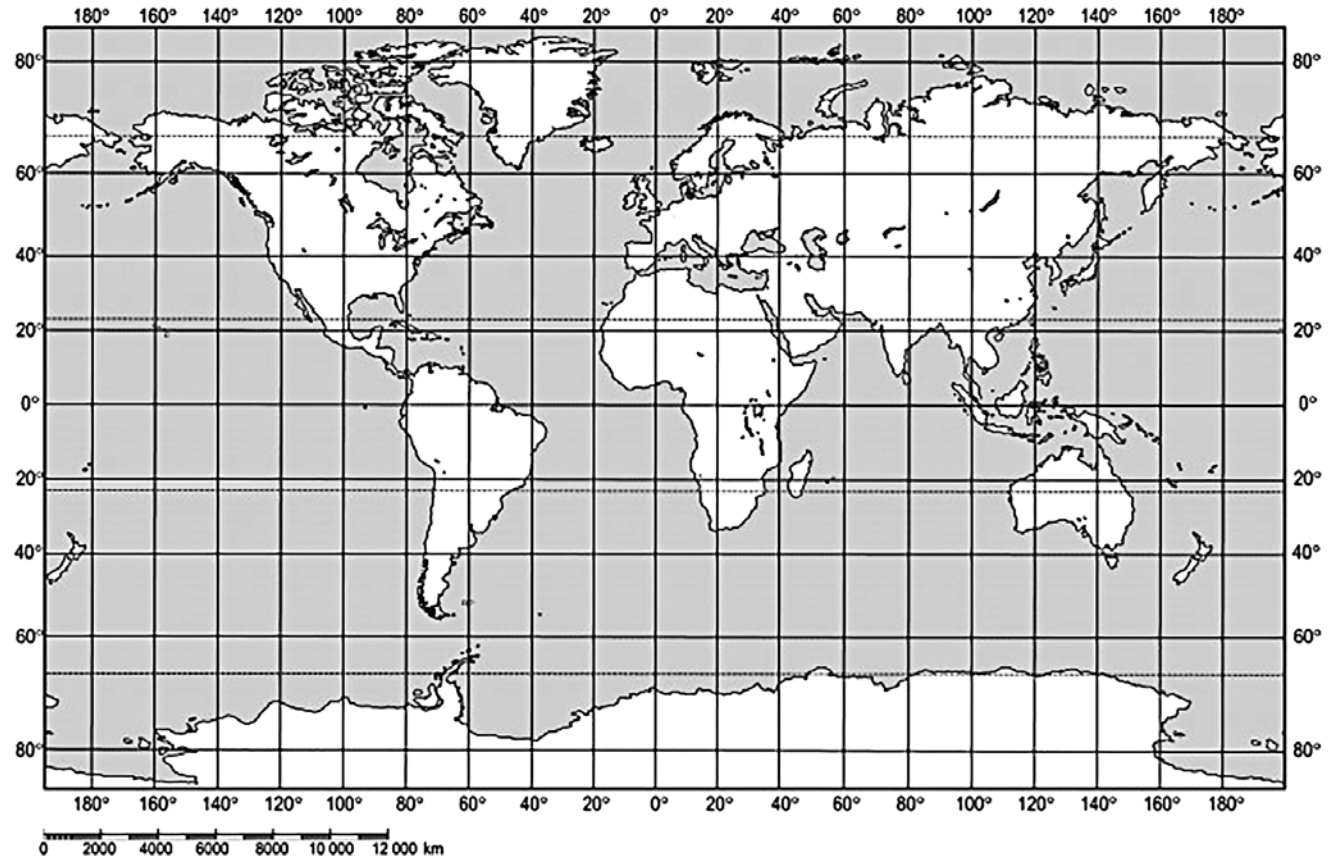
- ○ Велика Морава
- ○ Јужна Морава
- ○ Западна Морава
- ○ Биначка Морава

16. Који део Азије има најразуђенију обалу?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ○ Југозападна Азија
- ○ Централна Азија
- ○ Јужна Азија
- ○ Југоисточна Азија

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

17. У ком океану се налази тачка са кординатама 30° СГШ и 30° ЗГД?



Обој кружић испред тачног одговора.

○ Северном леденом ○ Атлантском ○ Индијском ○ Тихом

18. У посети си манифестацији „Дани Јована Цвијића" у Лозници. До које најближе бање можеш да направиш излет?
Обој кружић испред тачног одговора.

○ бање Врдник ○ бање Ковиљаче ○ Сокобање ○ Врњачке бање

19. Које државе се једним делом налазе у Панонској низији?
Обој **кружиће** испред тачних одговора.

○ Грчка ○ Бугарска ○ Хрватска ○ Албанија ○ Словенија

20. Најдужа је река Англоамерике. Спаја се са Мисуријем код града Сент Луиса. Тече меридијанским правцем кроз Средишњу низију. При ушћу у Мексички залив формира велику делту.
Која је ово река?
Обој кружић испред тачног одговора.

○ Мисисипи ○ Макензи ○ Меконг ○ Мари

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

ПРАЗНА СТРАНА

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ПРИМЕРАК ЗА ШКОЛУ

ЗАЛЕПИТИ ИДЕНТИФИКАЦИОНУ НАЛЕПНИЦУ

ЗАВРШНИ ИСПИТ НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ТЕСТ
ГЕОГРАФИЈА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ ОБРАЗАЦ

_____

ИМЕ, ИМЕ ЈЕДНОГ РОДИТЕЉА/ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПНИКА, ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ БРОЈ УЧЕНИКА									

ОСНОВНА ШКОЛА _____

МЕСТО _____

ОПШТИНА _____

_____

ПОТПИС ДЕЖУРНОГ НАСТАВНИКА

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

ПРИМЕРАК ЗА УЧЕНИКА

Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ЗАВРШНИ ИСПИТ НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ТЕСТ
ИСТОРИЈА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ ОБРАЗАЦ

_____
ИМЕ, ИМЕ ЈЕДНОГ РОДИТЕЉА/ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПНИКА, ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ БРОЈ УЧЕНИКА									

ОСНОВНА ШКОЛА _____
МЕСТО _____
ОПШТИНА _____

_____
ПОТПИС ДЕЖУРНОГ НАСТАВНИКА

Резултати се могу погледати на порталу **Моја средња школа: https://mojasrednjaskola.gov.rs** уносом јединственог идентификационог броја ученика (десетоцифрена шифра ученика). Ради преузимања скенираног теста у пдф формату, у делу где су доступни резултати завршног испита, неопходно је унети јединствену шифру теста.

Јединствена шифра теста: 170620260854

Уколико родитељ / други законски заступник има налог на порталу **Мој есДневник** или има налог на **Порталу за електронску идентификацију eID.gov.rs**, којим приступа порталу **Мој есДневник**, тада, осим увида у резултате завршног испита, на порталу **Моја средња школа** може искористити и неку од следећих електронских услуга: подношење приговора на резултате завршног испита, подношење електронске листе жеља и подношење електронске пријаве за упис у средњу школу.

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

УПУТСТВО ЗА РАД

• Тест који треба да решиш има **20 задатака**. За рад је предвиђено **120 минута**.
• Задатке не мораш да радиш према редоследу којим су дати.
• Током рада можеш да користиш графитну оловку и гумицу, али не смеш да користиш калкулатор и мобилни телефон.
• Коначне одговоре и поступак напиши **плавом хемијском оловком**.
• Одговор који је написан само графитном, црном хемијском или „пиши-бриши“ оловком неће бити признат.
• У задацима са понуђеним одговорима неће бити признати преправљани одговори.
• У задацима са понуђеним одговорима, у којима је само један тачан одговор, добијаш 0 бодова ако поред тачног одговора означиш и неки нетачан.
• Обрати пажњу на то да се задаци разликују по начину на који треба да даш одговор.
• Немој ништа уписивати на QR кодове ( ) који се налазе на свакој страни теста.

У неким задацима изабраћеш тачан одговор тако што ћеш обојити одговарајући кружић. У задацима у којима постоји више тачних одговора потребно је обојити више кружића. Води рачуна о томе да кружић мора бити обојен, јер ће ти само тако одговор бити признат.

ПРИМЕР ОБОЈЕНИХ КРУЖИЋА

У задатку са једним тачним одговором

Који је главни град Републике Србије?
Обој кружић испред тачног одговора.

○ Нови Сад
● Београд
○ Ниш
○ Крушевац

У задатку са више тачних одговора

Обој **кружиће** испред израза чији је збир 5.

● 2 + 3
○ 1 + 2
● 4 + 1
○ 2 + 4
○ 3 + 5

• Ако завршиш раније, предај тест и тихо изађи.

Желимо ти много успеха на испиту!

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

ЗАВРШНИ ИСПИТ НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ТЕСТ

ИСТОРИЈА

1. Шкотски проналазач Џејмс Ват конструисао је 1769. године прву парну машину. Ком веку и којој деценији припада ова година?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ◯ седамнаести век, шеста деценија
- ◯ седамнаести век, осма деценија
- ◯ осамнаести век, седма деценија
- ◯ осамнаести век, девета деценија

2. Одреди у ком историјском периоду је усвојен Видовдански устав (28. јуна 1921. године) Краљевине Срба, Хрвата и Словенаца?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ◯ стари век
- ◯ средњи век
- ◯ нови век
- ◯ савремено доба

3. Која се од наведених дефиниција односи на појам провинција?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ◯ црквени суд
- ◯ тоталитарна идеологија
- ◯ територијална и управна јединица
- ◯ здање или установа изграђена добровољним прилогом

4. Која битка се одиграла током Првог српског устанка?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ◯ битка на Мишару
- ◯ битка на Љубићу
- ◯ битка на Сливници
- ◯ битка на Кајмакчалану

5. Освајањем ког града од стране Турака Османлија је нестала српска средњовековна деспотовина 1459. године?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ◯ Београда
- ◯ Смедерева
- ◯ Крушевца
- ◯ Призрена

6. Који је покрет окупио државе које нису желеле да се сврстају у два блока након Другог светског рата?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ◯ Антифашистички покрет
- ◯ Покрет несврстаних
- ◯ Раднички покрет
- ◯ Демократски покрет

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

Потпис дежурног наставника

7. Која држава је учествовала у Вијетнамском рату?
Обој кружић испред тачног одговора.

◯ Бразил ◯ Немачка ◯ Сједињене Америчке Државе ◯ Индија

8. Повежи градове са споменицима (местима сећања) који се у њима налазе тако што ћеш обојити кружић у одговарајућем пољу.

	Ниш	Београд	Крагујевац	Нови Сад
Споменик жртвама рације	◯	◯	◯	◯
Старо сајмиште	◯	◯	◯	◯
Шумарице	◯	◯	◯	◯
„Црвени крст”	◯	◯	◯	◯

9. Пажљиво прочитај одломак из историјског извора и закључи о којој држави је реч.
Обој кружић испред тачног одговора.

„Света Софија ускрсла је у новом сјају, уместо изгореле старе цркве подигнут је величанствени храм Јустинијанов, који отвара нову епоху у историји хришћанске архитектуре.”

◯ Франачка држава ◯ Византија

◯ Кијевска Русија ◯ Српска деспотовина

10. Обој кружић у одговарајућем пољу, тако да повежеш историјске личности са догађајима у којима су учествовале.

	оснивање БИТЕФ-а	Други светски рат	Први светски рат
Надежда Петровић	◯	◯	◯
Мира Траиловић	◯	◯	◯
Диана Будисављевић	◯	◯	◯

11. Која од наведених личности је учесник политичких и друштвених процеса у савременом добу?
Обој кружић испред тачног одговора.

◯ Карло Мартел ◯ Наполеон Бонапарта ◯ Нелсон Мендела ◯ Ђузепе Гарибалди

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

12. Шта је била једна од најважнијих последица доласка Саса, народа германског порекла, у Србију у XIII веку?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ◯ проглашење Стефана Првовенчаног за краља
- ◯ развој рударства у Србији
- ◯ доношење Душановог законика
- ◯ пораз српске војске на Марици

13. Који од наведених догађаја представља последицу Априлског рата?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ◯ капитулација Краљевине Србије
- ◯ окупација Краљевине Југославије
- ◯ подела Краљевине Југославије на бановине
- ◯ распад социјалистичке Југославије

14. Која је једна од најважнијих последица Шпанског грађанског рата?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ◯ Велика економска криза
- ◯ епидемија шпанске грознице
- ◯ долазак фашиста на власт у Шпанији
- ◯ уједињење Арагона и Кастиље

15. Прочитај текст историјског извора и одговори на питање о ком феномену говори текст историјског извора.

„42. Ако неко прими на обраду поље и ако не учини да на пољу буде жита, тада треба доказати да на пољу није радио и он ће поседнику дати жито као што је код суседа.
53. Ако је неко исувише лењ да одржава своју брану и не одржава је у стању: Ако се тада на његовој брани направи отвор и вода поплави поље, онај, у чијој је брани постао отвор, да надокнади жито које је уништио.
55. Ако неко отвори свој канал за наводњавање, али је немарљив и вода поплави поље његовог суседа, овоме ће одмерити жито према приносу код суседа."

Обој кружић испред тачног одговора.

- ◯ зидање пирамида
- ◯ одржавање иригационог система
- ◯ припрема војске за поход
- ◯ организовање еснафа

16. Погледај слику и одговори о ком српском војводи је реч.
Обој кружић испред тачног одговора.

- ◯ Степа Степановић
- ◯ Живојин Мишић
- ◯ Радомир Путник
- ◯ Стеван Синђелић



Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

17. За који историјски догађај се везује појам „континентална блокада”?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ◯ Наполеонова забрана трговине са Великом Британијом
- ◯ Немачка опсада Лењинграда
- ◯ Блокада западног Берлина од стране СССР-а
- ◯ Санкције Уједињених нација против СР Југославије

18. Обој кружић у одговарајућем пољу тако да повежеш манастире са њиховим задужбинарима.

	Сопоћани	Милешева	Грачаница
краљ Милутин	◯	◯	◯
краљ Урош I	◯	◯	◯
краљ Владислав	◯	◯	◯

19. За време владавине ког српског владара је основано Народно позориште у Београду?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ◯ кнеза Милоша Обреновића
- ◯ кнеза Александра Карађорђевића
- ◯ кнеза Михаила Обреновића
- ◯ кнеза Милана Обреновића

20. Пажљиво прочитај одломак из историјског извора и одговори на питање.

„Драги моји Срби, Хрвати и Словенци,
У овим судбоносним и за Југославију великим данима, када победоносне армије Совјетског Савеза стоје на нашој граници с једне стране, а америчке и британске с друге стране, када је дан наше слободе у пуном сванућу, позивам све Србе, Хрвате и Словенце да се уједините и приступите Народноослободилачкој војсци под маршалом Титом. Са мојим пуним знањем и одобрењем, краљевска влада др Ивана Шубашића закључила је важне и корисне споразуме са том нашом војском, која је једнодушно призната, подржавана и помагана од наших великих савезника, Велике Британије, Совјетског Савеза и Сједињених држава Америке.”

Када је настао овај историјски извор?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ◯ април 1941. године
- ◯ новембар 1943. године
- ◯ септембар 1944. године
- ◯ јун 1948. године

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

ПРАЗНА СТРАНА

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ПРИМЕРАК ЗА ШКОЛУ

ЗАЛЕПИТИ ИДЕНТИФИКАЦИОНУ НАЛЕПНИЦУ

ЗАВРШНИ ИСПИТ НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ТЕСТ
ИСТОРИЈА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ ОБРАЗАЦ

_____
ИМЕ, ИМЕ ЈЕДНОГ РОДИТЕЉА/ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПНИКА, ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ БРОЈ УЧЕНИКА									

ОСНОВНА ШКОЛА _____

МЕСТО _____

ОПШТИНА _____

_____
ПОТПИС ДЕЖУРНОГ НАСТАВНИКА

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

ПРИМЕРАК ЗА УЧЕНИКА

Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ЗАВРШНИ ИСПИТ НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ТЕСТ
ХЕМИЈА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ ОБРАЗАЦ

_____
ИМЕ, ИМЕ ЈЕДНОГ РОДИТЕЉА/ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПНИКА, ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ БРОЈ УЧЕНИКА									

ОСНОВНА ШКОЛА _____
МЕСТО _____
ОПШТИНА _____

_____
ПОТПИС ДЕЖУРНОГ НАСТАВНИКА

Резултати се могу погледати на порталу **Моја средња школа: https://mojasrednjaskola.gov.rs** уносом јединственог идентификационог броја ученика (десетоцифрена шифра ученика). Ради преузимања скенираног теста у пдф формату, у делу где су доступни резултати завршног испита, неопходно је унети јединствену шифру теста.

Јединствена шифра теста: 170620260901

Уколико родитељ / други законски заступник има налог на порталу **Мој есДневник** или има налог на **Порталу за електронску идентификацију eID.gov.rs**, којим приступа порталу **Мој есДневник**, тада, осим увида у резултате завршног испита, на порталу **Моја средња школа** може искористити и неку од следећих електронских услуга: подношење приговора на резултате завршног испита, подношење електронске листе жеља и подношење електронске пријаве за упис у средњу школу.

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

УПУТСТВО ЗА РАД

• Тест који треба да решиш има **20 задатака**. За рад је предвиђено **120 минута**.
• Задатке не мораш да радиш према редоследу којим су дати.
• Током рада можеш да користиш графитну оловку и гумицу, али не смеш да користиш калкулатор и мобилни телефон.
• Коначне одговоре и поступак напиши **плавом хемијском оловком**.
• Одговор који је написан само графитном, црном хемијском или „пиши-бриши“ оловком неће бити признат.
• У задацима са понуђеним одговорима неће бити признати преправљани одговори.
• У задацима са понуђеним одговорима, у којима је само један тачан одговор, добијаш 0 бодова ако поред тачног одговора означиш и неки нетачан.
• Обрати пажњу на то да се задаци разликују по начину на који треба да даш одговор.
• Немој ништа уписивати на QR кодове ( ) који се налазе на свакој страни теста.

У неким задацима изабраћеш тачан одговор тако што ћеш обојити одговарајући кружић. У задацима у којима постоји више тачних одговора потребно је обојити више кружића. Води рачуна о томе да кружић мора бити обојен, јер ће ти само тако одговор бити признат.

ПРИМЕР ОБОЈЕНИХ КРУЖИЋА

У задатку са једним тачним одговором

Који је главни град Републике Србије?
Обој кружић испред тачног одговора.

○ Нови Сад
● Београд
○ Ниш
○ Крушевац

У задатку са више тачних одговора

Обој **кружиће** испред израза чији је збир 5.

● 2 + 3
○ 1 + 2
● 4 + 1
○ 2 + 4
○ 3 + 5

• Ако завршиш раније, предај тест и тихо изађи.

Желимо ти много успеха на испиту!

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

ЗАВРШНИ ИСПИТ НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ТЕСТ

ХЕМИЈА

1. Која супстанца се користи за конзервирање зимнице?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ◯ водоник
- ◯ фосфор
- ◯ натријум-хлорид
- ◯ хлор

2. Које својство супстанце је физичко?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ◯ запаљивост
- ◯ корозивност
- ◯ експлозивност
- ◯ растворљивост

3. Обој кружић у одговарајућем пољу тако да сваку врсту честице повежеш са описом њеног наелектрисања.

	Наелектрисана честица	Ненаелектрисана честица
јон	◯	◯
атом	◯	◯
молекул	◯	◯

4. Којом хемијском формулом је представљена киселина?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ◯ CH_4
- ◯ CO_2
- ◯ $Mg(OH)_2$
- ◯ H_2SO_4

5. Који метал се због своје мале густине користи за прављење авиона?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ◯ натријум
- ◯ олово
- ◯ калцијум
- ◯ алуминијум

6. Која супстанца реагује са цинком?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ◯ азот
- ◯ калцијум-оксид
- ◯ хлороводонична киселина
- ◯ водоник

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

Потпис дежурног наставника

7. Којој класи једињења припада супстанца хемијске формуле CH_3COOH?
Обој кружић испред тачног одговора.

◯ естрима ◯ алкохолима ◯ угљоводоницима ◯ карбоксилним киселинама

8. Обој кружић у табели тако да повежеш супстанцу са њеном свакодневном применом.

супстанца	растварач	гориво	зачин
метан	◯	◯	◯
ацетон	◯	◯	◯
етанска киселина	◯	◯	◯

9. У ком низу су све наведене намирнице богате протеинима?
Обој кружић испред тачног одговора.

◯ мед, млеко, пиринач ◯ месо, жуманце, кукуруз

◯ краставац, сир, беланце ◯ месо, беланце, риба

10. У ком низу све хемијске формуле представљају супстанце за које се, на основу типа хемијске везе, може очекивати да се растварају у води?
Обој кружић испред тачног одговора.

◯ H_2, Cl_2, HCl ◯ NH_3, H_2, NaCl

◯ H_2, NaCl, HCl ◯ NH_3, NaCl, HCl

11. У таблици је приказана растворљивост неке соли на различитим температурама, исказана масом те соли у 100 g воде.

t [°C]	10	20	30
m [g]	80	88	95

Колико грама соли ће бити потребно помешати са 50 g воде на 20 °C да би се добио засићен раствор?
Обој кружић испред тачног одговора.

◯ 38 ◯ 44 ◯ 68 ◯ 168

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

12. Обој кружић испред тачно написане једначине хемијске реакције неутрализације.

- ◯ $NaOH + H_2SO_4 \rightarrow Na_2SO_4 + H_2O$
- ◯ $NaOH + H_2SO_4 \rightarrow NaSO_4 + H_2O$
- ◯ $2NaOH + H_2SO_4 \rightarrow Na_2SO_4 + 2H_2O$
- ◯ $2NaOH + H_2SO_4 \rightarrow Na_2SO_4 + 2H_2$

13. У 100 g воденог раствора шећера има 15 g шећера.
Којом променом ће се добити слађи раствор?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ◯ Додавањем још 85 g воде и 15 g шећера.
- ◯ Додавањем још 100 g воде и 15 g шећера.
- ◯ Додавањем још 85 g воде.
- ◯ Додавањем још 15 g шећера.

14. Обој кружић у таблици тако да повежеш валенцу неметала са формулом оксида који гради.

	SO_2	SO_3	N_2O_3	N_2O_5
III	◯	◯	◯	◯
IV	◯	◯	◯	◯
V	◯	◯	◯	◯
VI	◯	◯	◯	◯

15. Која хемијска формула недостаје у једначини хемијске реакције сагоревања метана?

$CH_4 + 2O_2 \rightarrow ? + 2H_2O$

Обој кружић испред тачног одговора.

- ◯ H_2
- ◯ CO_2
- ◯ CO
- ◯ H_2O_2

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

16. Која супстанца чини резервну храну биљака?
Обој кружић испред тачног одговора.

◯ вода ◯ хемоглобин ◯ целулоза ◯ скроб

17. Водени раствор једне од понуђених супстанци проводи електричну струју.
Која је то супстанца?
Обој кружић испред тачног одговора.

◯ натријум-хидроксид ◯ глукоза ◯ сахароза ◯ етанол

18. Реакцијом између алкохола и карбоксилне киселине добија се естар. Која се супстанца при томе ослобађа као споредни реакциони производ?
Обој кружић испред тачног одговора.

◯ водоник ◯ угљеник(IV)-оксид ◯ кисеоник ◯ вода

19. Које супстанце су реактанти ако се у њиховој хемијској реакцији издваја гас H_2?
Обој кружић испред тачног одговора.

◯ CH_3OH и O_2 ◯ CH_3COOH и Na

◯ CH_3COOH и NaOH ◯ CH_3OH и CH_3COOH

20. Шта се добија потпуном хидролизом протеина?
Обој кружић испред тачног одговора.

◯ глукоза ◯ глицерол ◯ скроб ◯ аминокиселине

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

ПРАЗНА СТРАНА

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ПРИМЕРАК ЗА ШКОЛУ

ЗАЛЕПИТИ ИДЕНТИФИКАЦИОНУ НАЛЕПНИЦУ

ЗАВРШНИ ИСПИТ НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ТЕСТ
ХЕМИЈА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ ОБРАЗАЦ

_____
ИМЕ, ИМЕ ЈЕДНОГ РОДИТЕЉА/ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПНИКА, ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ БРОЈ УЧЕНИКА									

ОСНОВНА ШКОЛА _____

МЕСТО _____

ОПШТИНА _____

_____
ПОТПИС ДЕЖУРНОГ НАСТАВНИКА

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

ПРИМЕРАК ЗА УЧЕНИКА

Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ЗАВРШНИ ИСПИТ НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ТЕСТ
ФИЗИКА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ ОБРАЗАЦ

_____
ИМЕ, ИМЕ ЈЕДНОГ РОДИТЕЉА/ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПНИКА, ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ БРОЈ УЧЕНИКА									

ОСНОВНА ШКОЛА _____
МЕСТО _____
ОПШТИНА _____

_____
ПОТПИС ДЕЖУРНОГ НАСТАВНИКА

Резултати се могу погледати на порталу **Моја средња школа: https://mojasrednjaskola.gov.rs** уносом јединственог идентификационог броја ученика (десетоцифрена шифра ученика). Ради преузимања скенираног теста у пдф формату, у делу где су доступни резултати завршног испита, неопходно је унети јединствену шифру теста.

Јединствена шифра теста: 170620260835

Уколико родитељ / други законски заступник има налог на порталу **Мој есДневник** или има налог на **Порталу за електронску идентификацију eID.gov.rs**, којим приступа порталу **Мој есДневник**, тада, осим увида у резултате завршног испита, на порталу **Моја средња школа** може искористити и неку од следећих електронских услуга: подношење приговора на резултате завршног испита, подношење електронске листе жеља и подношење електронске пријаве за упис у средњу школу.

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

УПУТСТВО ЗА РАД

• Тест који треба да решиш има **20 задатака**. За рад је предвиђено **120 минута**.
• Задатке не мораш да радиш према редоследу којим су дати.
• Током рада можеш да користиш графитну оловку и гумицу, али не смеш да користиш калкулатор и мобилни телефон.
• Коначне одговоре и поступак напиши **плавом хемијском оловком**.
• Одговор који је написан само графитном, црном хемијском или „пиши-бриши“ оловком неће бити признат.
• У задацима са понуђеним одговорима неће бити признати преправљани одговори.
• У задацима са понуђеним одговорима, у којима је само један тачан одговор, добијаш 0 бодова ако поред тачног одговора означиш и неки нетачан.
• Обрати пажњу на то да се задаци разликују по начину на који треба да даш одговор.
• Немој ништа уписивати на QR кодове ( ) који се налазе на свакој страни теста.

У неким задацима изабраћеш тачан одговор тако што ћеш обојити одговарајући кружић. У задацима у којима постоји више тачних одговора потребно је обојити више кружића. Води рачуна о томе да кружић мора бити обојен, јер ће ти само тако одговор бити признат.

ПРИМЕР ОБОЈЕНИХ КРУЖИЋА

У задатку са једним тачним одговором

Који је главни град Републике Србије?
Обој кружић испред тачног одговора.

○ Нови Сад
● Београд
○ Ниш
○ Крушевац

У задатку са више тачних одговора

Обој **кружиће** испред израза чији је збир 5.

● 2 + 3
○ 1 + 2
● 4 + 1
○ 2 + 4
○ 3 + 5

• Ако завршиш раније, предај тест и тихо изађи.

Желимо ти много успеха на испиту!

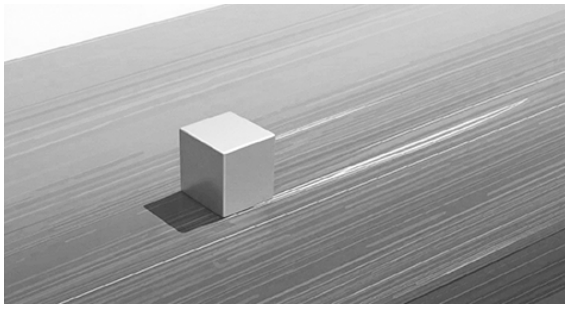
Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

ЗАВРШНИ ИСПИТ НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ТЕСТ

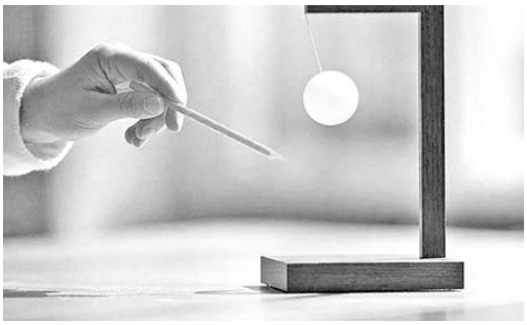
ФИЗИКА

1. Ако се метална коцка гурне да клизи по глатком столу, зауставиће се после неког времена. Која сила зауставља ово тело?
Обој кружић испред тачног одговора.



- ○ сила трења
- ○ тежина тела
- ○ сила гравитације
- ○ ниједна сила, зауставља се само од себе

2. Шта се може закључити о наелектрисању пластичне лоптице која се удаљава од позитивно наелектрисаног штапића након што јој се штапић приближи?
Обој кружић испред тачног одговора.



- ○ наелектрисана је негативно
- ○ наелектрисана је позитивно
- ○ није наелектрисана

3. Које од наведених кретања је осцилаторно?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ○ кретање тела при слободном паду
- ○ кретање возила на планинском путу
- ○ кретање тела низ стрму раван
- ○ кретање дечје љуљашке

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

Потпис дежурног наставника

4. Виноградарски пуж често оставља сребрнаст траг за собом. Пуж на слици је сваког минута прелазио по 30 центиметара. Какво је његово кретање?
Обој кружић испред тачног одговора.

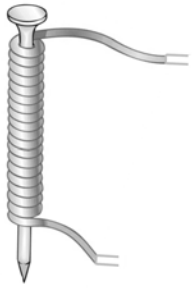


- ◯ равномерно праволинијско кретање
- ◯ неравномерно праволинијско кретање
- ◯ равномерно криволинијско кретање
- ◯ неравномерно криволинијско кретање

5. Колико времена је потребно аутобусу да пређе пут дужине 240 километара крећући се средњом брзином од $60\,\frac{\text{km}}{\text{h}}$?
Обој кружић испред тачног одговора.

◯ 2 h ◯ 4 h ◯ 6 h ◯ 8 h

6. Ученику је на располагању гвоздени ексер око кога је обмотан калем (завојница) од бакарне жице. Шта му недостаје да би ову „направу" користио као електромагнет?
Обој кружић испред тачног одговора.



- ◯ игла компаса
- ◯ други магнет
- ◯ извор електричне струје
- ◯ не недостаје му ништа

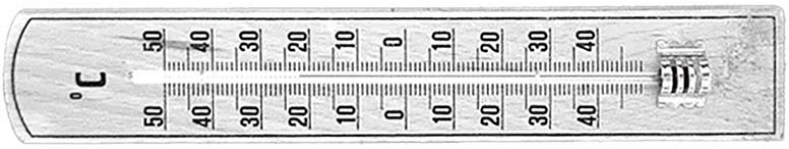
7. Колика је вредност најмањег подеока скале амперметра приказаног на слици?
Обој кружић испред тачног одговора.



- ◯ 0 A
- ◯ 0,5 A
- ◯ 1 A
- ◯ 5 A

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

8. Која физичка величина се мери уређајем на слици?



Обој кружић испред тачног одговора.

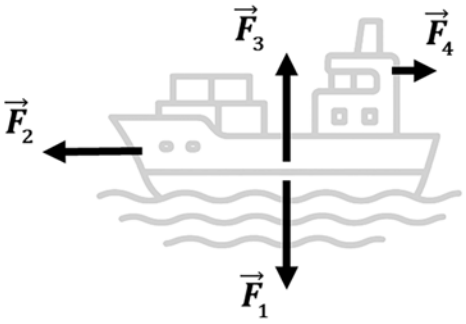
- ○ атмосферски притисак
- ○ влажност ваздуха
- ○ температура ваздуха
- ○ јачина силе

9. Приликом бушења пластичне цеви помоћу бушилице пластика се истопила и залепила за бургију. Зашто се пластика истопила?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ○ Зато што се пластика загрејала услед трења између бургије и пластике.
- ○ Зато што је магнетно поље које ствара бушилица загрејало пластику.
- ○ Зато што је бургија била направљена од метала који нагриза пластику.
- ○ Зато што је пластика упила топлоту из ваздуха.

10. На слици су приказане неке силе које делују на брод на мору.
Која од наведених сила има правац и смер силе потиска?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ○ $\vec{F}_1$
- ○ $\vec{F}_2$
- ○ $\vec{F}_3$
- ○ $\vec{F}_4$



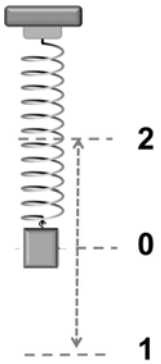
Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

Потпис дежурног наставника

11. Обој кружић испред тачног одговора.
Када на тело које се креће равномерном брзином, почне да делује сила у смеру кретања, тело:

- ◯ смањује брзину;
- ◯ повећава брзину;
- ◯ не мења брзину;
- ◯ зауставља се.

12. Тело окачено за еластичну опругу креће се осцилаторно између тачака 1 и 2, као што је приказано на слици. Чему је једнако растојање између тачака 1 и 2?
Обој кружић испред тачног одговора.



- ◯ четвртини вредности амплитуде
- ◯ половини вредности амплитуде
- ◯ вредности амплитуде
- ◯ двострукој вредности амплитуде

13. Два једнака извора електричне струје (батерије) од по 3 V повезана су редно. Колико износи укупан напон на крајевима њихове везе?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ◯ 1,5 V
- ◯ 3,0 V
- ◯ 6,0 V
- ◯ 9,0 V

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

14. Велико латинично слово W је ознака мерне јединице за коју физичку величину?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ◯ за рад
- ◯ за снагу
- ◯ за јачину струје
- ◯ за напон

15. Жице на стубовима којима се преноси електрична енергија су лети опуштеније, а зими затегнутије.
Како објашњаваш ову појаву?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ◯ Зато што је лети мања влага што утиче на то да се жице опусте.
- ◯ Зато што се жице при загревању шире, а при хлађењу скупљају.
- ◯ Зато што лети кроз жице пролази јача струја него зими, због мање потрошње.
- ◯ Зато што радници на одржавању електричних стубова пред зиму затежу жице.

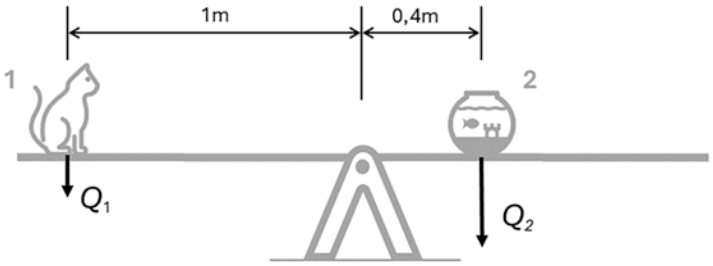
16. Кинетичка енергија тела израчунава се помоћу израза $E_{\mathrm{k}} = \frac{m \cdot v^2}{2}$.

Како се мења кинетичка енергија тела ако се његова брзина повећа два пута?
Обој кружић испред тачног одговора.

- ◯ повећа се 2 пута
- ◯ повећа се 4 пута
- ◯ смањи се 2 пута
- ◯ смањи се 4 пута
- ◯ не мења се

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

17. Мала клацкалица на слици се налази у стању равнотеже. На једном крају клацкалице седи мачка на растојању 1 m од тачке ослонца, а на другом се налази акваријум на 0,4 m од тачке ослонца. Ако је маса мачке 4 kg, колико износи маса акваријума?
Обој кружић испред тачног одговора.

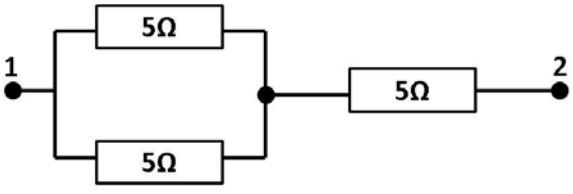


- ◯ 0,6 kg
- ◯ 1,6 kg
- ◯ 10 kg
- ◯ 16 kg
- ◯ 100 kg

18. Аутомобил се креће брзином од 10 $\frac{\text{m}}{\text{s}}$. Пошто је приметио да је на семафору укључено црвено светло, возач је почео да кочи убрзањем од 2 $\frac{\text{m}}{\text{s}^2}$. Ако се рачуна од почетка кочења, колико је времена потребно да се аутомобил заустави?
Брзина код равномерно успореног праволинијског кретања израчунава се по формули $v = v_0 - at$.
Обој кружић испред тачног одговора.

- ◯ 2 s
- ◯ 5 s
- ◯ 10 s
- ◯ 20 s

19. Три једнака отпорника од по 5 Ω повезана су као на слици.
Колика је вредност еквивалентне отпорности R_{12} између тачака 1 и 2?
Обој кружић испред тачног одговора.



- ◯ $R_{12} = 15\ \Omega$
- ◯ $10\ \Omega < R_{12} < 15\ \Omega$
- ◯ $5\ \Omega < R_{12} < 10\ \Omega$
- ◯ $R_{12} = 5\ \Omega$

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

20. Каменчић је пуштен из руке да слободно пада ка земљи. Да ли се и како при томе мењају кинетичка и гравитациона потенцијална енергија камена?
Ако је тврдња тачна, обој кружић у колони ТАЧНО, а ако је нетачна, обој кружић у колони НЕТАЧНО.

	ТАЧНО	НЕТАЧНО
Кинетичка енергија се повећава.	◯	◯
Потенцијална енергија се не мења.	◯	◯
Потенцијална енергија се смањује.	◯	◯
Кинетичка енергија се смањује.	◯	◯

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

ПРАЗНА СТРАНА

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

ПРАЗНА СТРАНА

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ПРИМЕРАК ЗА ШКОЛУ

ЗАЛЕПИТИ ИДЕНТИФИКАЦИОНУ НАЛЕПНИЦУ

ЗАВРШНИ ИСПИТ НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ТЕСТ
ФИЗИКА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ ОБРАЗАЦ

_____
ИМЕ, ИМЕ ЈЕДНОГ РОДИТЕЉА/ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПНИКА, ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА

ИДЕНТИФИКАЦИОНИ БРОЈ УЧЕНИКА									

ОСНОВНА ШКОЛА _____

МЕСТО _____

ОПШТИНА _____

_____
ПОТПИС ДЕЖУРНОГ НАСТАВНИКА

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду